

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU CYBERSEX
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Michael Catur Arya Purnomo
17.E1.0101



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU CYBERSEX PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Michael Catur Arya Purnomo
17.E1.0101



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cybersex* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cybersex* pada mahasiswa, semakin tinggi kecerdasan emosional maka akan semakin rendah perilaku *cybersex* pada mahasiswa. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif di Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan skala perilaku *cybersex* dan skala kecerdasan emosional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini ditolak, yang berarti tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *cybersex* pada mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis yang diperoleh $r = 0,089$ dengan $\text{sig} = 0,345$ ($\text{sig} > 0,05$).

Kata Kunci: Perilaku *Cybersex*, Kecerdasan Emosional, Mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and cybersex behavior among college students. The hypothesis proposed in this study states that there is a negative correlation between emotional intelligence and cybersex behavior in students, suggesting that higher emotional intelligence levels are associated with lower instances of cybersex behavior among students. The participants in this study were active students in Semarang. Correlational quantitative methods were employed, utilizing both a cybersex behavior scale and an emotional intelligence scale. The results indicated that the research hypothesis was rejected, indicating that there is no significant relationship between emotional intelligence and cybersex behavior in college students. This is supported by the results of the hypothesis testing, which yielded an r-value of 0.089 with a significance level of 0.345 ($\text{sig} > 0.05$).

Keywords: *Cybersex Behavior, Emotional Intelligence, Students College*

