

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. S., & Mohsin, M. N. (2013). Test Anxiety Inventory (TAI): Factor Analysis and Psychometric Properties. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 8(1), 73-81.
- Annisa, D. F. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Jurnal Konselor*. 5(2). Universitas Negeri Padang.
- Barlow, D. H. dan Durand, M. V. (2012). *Abnormal Psychology : An Integrative Approach*. 6 th Ed. Amerika Serikat : Wadsworth, Cengage Learning.
- Budi, Y. S. (2020). *Aspek Kecemasan Saat Menghadapi Ujian dan Bagaimana Strategi Pemecahannya*. Jakad Media Publishing. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=aspek+kecemasan+&btnG=
- Darmiah. (2021). Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna, Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(1). Banda Aceh: UIN Ar-Raniry
- Dililla, M., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Instrumen Skala Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa SMP. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha* 11(2), 66-71. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/29182>
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78-92. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=kecerdasan+adversita&btnG=#d=gs_cit&t=1675317580007&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AkP2XsnncJ6UJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Den
- Febrianto, R., & Hartati, M. E. (2020). The Influence of Adversity Quotient on Anxiety in Final Year Students of the Department of Architecture Engineering Sam Ratulagi University Manado: Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Teknik Arsitektur Universitas. *Proceeding of The ICECRS* 8, 1-6. Retrieved from <https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/437/295?download=pdf>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <http://repository.iainkediri.ac.id/584/1/TEORI-TEORI%20PSIKOLOGI.pdf>
- GTK Kemendikbud. (2020). Kebijakan Kemendikbud Di Masa Pandemi. Retrieved from <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemdikbud-di-masa-pandemi>
- Hartosujono, H. (2015). Perilaku Adversity Quotient Mahasiswa Ditinjau dari Locus of Control. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1).
- Hema, G., & Gupta, S. M. (2015). Adversity Quotient for Prospective Higher Education. *The International Journal of Indian Psychology* 2(3), 49-64. Retrieved from <http://oaji.net/articles/2015/1170-1432714388.pdf>
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan edisi kelima*. (Istiwidayanti., & Soedjarwo, Trans.) Jakarta: Erlangga.

- Husna, I. F., & Hakim, Z. A. (2023). KECERDASAN ADVERSITY DAN KECEMASAN MENJELANG BEBAS PADA ANAK BINAAN. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1).
- Ibrahim, N., Al-Kharboush, D., El-Khatib, L., Al-Habib, A., & Asali, D. (2013). Prevalence and Predictors of Anxiety and Depression among Female Medical Students in King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia. *Iranian Journal of Public Health*, 42(7), 726–36. <https://doi.org/10.3402/Ijm.v8i0.21287>
- Irza, Ramadhina Putri. (2017) *Hubungan Antara Perfeksionisme Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa*. Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jannah, L. M. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Rajawali Press.
- Judaniastuti, Tourmalina (2019) *HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KECEMASAN SISWA DALAM MENGHADAPI ULANGAN HARIAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN, PROVINSI D. I. YOGYAKARTA*. Tesis thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/5044/2/BAB%20I.pdf>
- Kaplan, H.I. Sadock, B. J.(2010). *Retardasi Mental dalam Sinopsis Psikiatri*.Tangerang : Binarupa Aksara
- Kemendikbud.(2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- King, L. A. (2017). *The Science of Psychology: An Appreciative View 4th edition*. Columbia: McGraw-Hill.
- Kuhon, F. (2020). A Study on Student's Adversity Quotient and Academic Performance in English Subject. *Journal of Advanced English Studies* 3(1), 24-29.
- Kurt, A. S., Balci, S., & Kose, D. (2014). Test anxiety levels and related factors: Students preparing for university exams. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 64(11), 1235–1239.
- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2019). Kecerdasan anak usia dini ditinjau dari prespektif teori kecerdasan Howard Gardner. Retrieved from <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Kecerdasan%20Anak%20Usia%20Dini%20Ditinjau%20Dari%20Prespektif%20Teori%20%20Kecerdasan%20Howard%20Gardner.docx.pdf>
- Margiyanti, I., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 199-208. Retrieved from <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/JUPENSI/article/view/1509/1483>
- Mashayekh, M., & Hashemi, M. (2011). Recognizing, Reducing, and Copying with Test Anxiety: Causes, Solutions, and Recommendations. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 30 (pp. 2149-2155). Elsevier. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/271609662_Recognizing_Reducing_and_Copying_with_Test_Anxiety_Causes_Solutions_and_Recommendations
- Meidawati, F. (2021). Survei IDEAS Beberkan Fakta Penurunan Kualitas Pendidikan Selama PJJ. Retrived from <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybJOvLWk-survei-ideas-beberkan-fakta-penurunan-kualitas-pendidikan-selama-pjj>

- MGBK Provinsi DKI Jakarta. (2011). Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Menengah. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurfitri, E. A., & Nastiti, D. (2022). Relationship between Adversity Quotient and Answering Between The Tahfidz Exam at The Santri Pondok Pesantren. *Academia Open* 6, 6-10. Retrieved from <https://acopen.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/1638/722?download=pdf>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51-68. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1273998&val=15593&title>
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara Adversity Intelligence dan Stress Akademik pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati* 7(2), 236-244.
- Rachmady, T. M., & Aprilia, E. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh graduate Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Psikogenesis* 6(1), 54-60. Retrieved from <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/632/372>
- Rasyidin, U. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]. The Open University. <https://core.ac.uk/download/pdf/293470094.pdf>
- Rumintang, A., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas terhadap Tingkat Kecemasan Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana* 7(2), 77-92. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/59038/36943>
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development 13th ed.* New York: McGraw Hill.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence.* USA: Mc-Graw-Hill.
- Sari, A. W., Mudjiran, & Alizamar. (2017). Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan, dan Daerah Asal serta Implikasi. *Jurnal Bikoketik* 1(2), 37-72. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1888>
- Senda, B. N. (2020). Hubungan Kecerdasan Adversity Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Freshgraduate [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. Institutional Repository State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sofyan, F. S., & Sanusi, A. R. (2023). PENTINGNYA WAJAR DIKDAS 12 TAHUN UNTUK MENYONGSONG INDONESIA EMAS TAHUN 2022. *PROSIDING KONFERENSI NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG*, 3(1), 2411-2420.
- Solehah, L. F. (2012). Faktor-faktor Penyebab Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 25, 16-32. Retrieved from

<https://www.neliti.com/publications/259459/faktor-faktor-penyebab-kecemasan-siswa-dalam-menghadapi-ujian-nasional>

- Stoltz, P. G. (2014). *Adversity Quotient Work: Finding Your Hidden Capacity For Getting Things Done*. HarperCollins.
- Stuart. (2013). *Principles and practice of psychiatric Nursing. 10th ed. Missouri: Mosby, inc*, Alih Bahasa Budi Anna Keliat dan Jesika Pasaribu, Singapore
- Srimulyani, V. A. (2013). Analisis Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Internal Locus Of Control, Kematangan Karir Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Bekerja. *Widya Warta*, 37(01). Retrieved from <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/140/151>
- Sugiarto, & Hendriana, H. (2020). Gambaran Siswa SMP yang Mengalami Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). *FOKUS* 3(2), 46-52. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/4309>
- Susila, C. I., & Westa, I. W. (2015). Tingkat Kecemasan Siswa Kelas IX SMP PGRI 2 Denpasar pada Maret 2015 dalam Menghadapi Ujian Nasional 2012. *Open Access& Peer Reviewed Multidisciplinary Journal of Science and Medical Research* 3(1), 26-29. Retrieved from <https://isainsmedis.id/index.php/ism/article/view/62>
- Tresna, I.G. (2011). Efektifitas Konseling Behavioral dengan Teknik Desensitisasi untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Edisi Khusus 1.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan&ots=N_Yehxm3Gk&sig=HiZzRljtoyY2gsqHwRA_2P8UJrY&redir_esc=y#v=onepage&q=populasi%20dan&f=false
- Wahyuni, E. S., & Muhari. (2013). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan Remaja Jalanan Yang Tinggal Di Lingkungan Pondok Sosial (Liponsos) Wonorejo Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 7.
- Wardani, W. (2019). Pengaruh kecerdasan adversitas dan kecerdasan emosional melalui model inkuiri sosial terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 66-73. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/7984/pdf>
- Yang, Rea., Lu, Yu., Chung, Mei. & Chang, Shu. (2014). Developing a short version of the test anxiety scale for baccalaureate nursing skills test - A preliminary study. *Nurse Education in Practice*, vol. 14, no. 6, pp. 586-590. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2014.05.007>