

**HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS DAN
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

FRISCA KRISTYA DEWI

18.E1.0112



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITAS DAN KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN PADA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Frisca Kristya Dewi
18.E1.0112



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dengan kecemasan menghadapi ujian pada siswa SMP. Hipotesis yang akan diajukan adalah “terdapat hubungan negatif antara kecerdasan adversitas dan kecemasan menghadapi ujian pada siswa SMP”. Subjek penelitian adalah Siswa SMP kelas 7, 8 dan 9 di salah satu SMP Swasta Di Kota Semarang. Berjumlah 87 responden. Pengambilan sampling dengan menggunakan Aplikasi *Spin The Wheel* yaitu aplikasi untuk memilih nama dan kelas secara acak. Peneliti menuliskan semua inisial nama beserta dengan kelasnya pada aplikasi tersebut, lalu memilih 50 inisial nama yang muncul pertama kali. Peneliti membatasi sampel berjumlah 50 karena dianggap sudah memenuhi syarat penelitian. Subjek diberikan satu bendel skala, yang terdiri dari skala kecemasan menghadapi ujian dan skala kecerdasan adversitas. Alat ukur yang digunakan sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik melalui teknik korelasi *Product Moment*. Peneliti beralasan di dalam menganalisis data dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* karena penelitian ini memiliki variabel bebas (Kecerdasan Adversitas) yang dapat diketahui hubungannya dengan variabel tergantung (Kecemasan Menghadapi Ujian Pada Siswa). Hasil penelitian diperoleh nilai sig. (*1-tailed*) sebesar 0,093 ($>0,05$). Hasil tersebut menunjukkan tidak terdapat korelasi atau hubungan antara kecerdasan adversitas dan kecemasan menghadapi ujian.

Kata kunci : kecerdasan adversitas, kecemasan menghadapi ujian pada siswa SMP

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between adversity intelligence and anxiety facing exams in junior high school students. The hypothesis to be proposed is that "there is a negative relationship between adversity intelligence and anxiety facing exams in junior high school students". The subject of the study was junior high school students in grades 7, 8 and 9 at one of the private junior high schools in Semarang City. A total of 87 respondents. Sampling is done using the SpinThe Wheel Application, which is an application to choose names and classes at random. The researcher wrote down all the initials of the name along with the class on the application, then selected the 50 initials of the name that appeared first. The researcher limited the sample to 50 because it was considered to have met the research requirements. Subjects were given one bend of the scale, which consisted of an exam anxiety scale and an adversity intelligence scale. The measuring tools used have been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is statistical data analysis through the Product Moment correlation technique. The researcher reasoned in analyzing the data using the Product Moment correlation technique because this study has an independent variable (Adversity Intelligence) which can be known in relation to the dependent variable (Anxiety Facing Exams in Students). The results of the study obtained a value of sig. (1-tailed) by 0.093 (>0.05). These results showed that there was no correlation or relationship between adversity intelligence and anxiety facing the exam.

Keywords: adversity intelligence, anxiety facing exams in junior high school students