

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU TK**

SKRIPSI

Rizka Primaretha

17.E1.0245



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2024

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU TK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Rizka Primaretha

17.E1.0245



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

ABSTRAK

Guru TK memiliki peranan yang penting dalam pendidikan di Indonesia karena menjalankan peran sebagai pendidik dan pengajar di lingkungan sekolah. Hal tersebut perlu mendapat perhatian khususnya dalam hal kesejahteraan psikologis pada guru TK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada guru TK. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada guru TK. Subjek penelitian yaitu guru TK di Semarang yang berusia 23-60 tahun. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Kesejahteraan Psikologis dan Skala Dukungan Sosial. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu *Spearman Rank* dikarenakan adanya skor data ekstrim. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan koefisien $r = 0,455$ dan juga taraf signifikansi ($p < 0,01$). Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada guru TK.

Kata kunci: kesejahteraan psikologis, dukungan sosial, guru TK



ABSTRACT

Kindergarten teachers have an important role in education in Indonesia because they carry out their roles as educators and teachers in the school environment. It needs attention, especially in terms of psychological well-being for kindergarten teachers. The purpose of this study was to determine the relationship between social support and psychological well-being in kindergarten teachers. The hypothesis of the study was there is a positive relationship between social support and psychological well-being in kindergarten teachers. The subjects of the study were kindergarten teachers in Semarang aged 23-60 years. The measuring instrument in this study used the psychological well-being scale and the social support scale. The data analysis method used Spearman Rank Correlation due to extreme data scores. Based on the results of the study showed a coefficient $r = 0.455$ and significance level of ($p < 0.01$). The hypothesis proposed in this study was accepted. It shows that there is a positive relationship between social support and psychological well-being in kindergarten teachers.

Keywords: psychological well-being, social support, kindergarten teacher

