

## DAFTAR PUSTAKA

- Agatston, P., Kowalski, R., & Limber, S. (2012). Youth views on *Cyberbullying*. *Cyberbullying Prevention and Response: Expert Perspectives*, 57–71. <https://doi.org/10.4324/9780203818312>
- Agustina, P., Bahri, Syaiful, B., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (1), 96–102. <https://jim.usk.ac.id/pbk/article/download/7153/4834>
- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 105. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3868>
- Amalia, R. F., & Keliat, B. A. (2018). Terapi Kelompok Asertif Efektif Meningkatkan Kemampuan Asertif Dan Resiliensi Pada Remaja Di Smpn Padangpanjang. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(1), 60–68. <https://doi.org/10.7454/jki.v21i1.509>
- APJII, T. (2020). Survei Pengguna Internet APJII 2019-Q2 2020: Ada Kenaikan 25, 5 Juta Pengguna Internet Baru di RI. *Buletin APJII*, 74(10).
- Arfah, M., & Wantini, W. (2023). Perundungan di Pesantren: Fenomena Sosial pada Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 234–252. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.1061>
- Aryani, F., & Bakhtiar, M. I. (2018). Effect of assertive training on cyber bullying behavior for students. *Konselor*, 7(2), 78. <https://doi.org/10.24036/020187210283-0-00>
- Astinah, A. (2018). Asertif Training Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Smkn X. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2). <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v4i2.627>
- Bahrin, M. Y. A., Dewi, E. M. P., & Djalal, N. M. (2023). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Kecenderungan Menjadi Objek Bullying Pada Mahasiswa Baru. *Journal of Correctional Issues*, 6(2), 470–476. <https://journal.poltekip.ac.id/jci/article/view/394/172>
- Bartlett, Christopher. P., Gentile, Douglas. A., Chew Chelsea. (2014). Predicting *Cyberbullying* from anonymity. *Journal of American Psychological Association*. 2(1), 60-134 <https://doi.org/10.1037/ppm0000055>
- Bauman, S. (2008). The Role Of Elementary School Counselors in Reducing School Bullying. *The Elementary School Journal*, Vol 108 No 5 Hal 363-372. <http://dx.doi.org/10.1086/589467>

- Bhatia, M., Rajpoot, M., & Dwivedi, V. (2016). Pattern of internet addiction among adolescent school students of a North Indian city. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 3(9), 2459–2463. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20163054>
- Budiarta, M. F. A., & Sa'id, M. (2024). Psikoedukasi Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Remaja. *Jurnal Karinov*, 7(1), 40–46. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jki/article/view/49855/12628>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Donat, Matthias., dkk. (2019). Unjust behavior in the digital space: the relation between cyber-bullying and justice beliefs and experiences. *Social Psychology of Education* <https://doi.org/10.1007/s11218-019-09530-5>
- Efianingrum, A., Dwiningrum, S. I. A., & Nurhayati, R. (2021). Cyberbullying pelajar SMA di media sosial: Prevalensi dan rekomendasi. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1), 144–153. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.38300>
- Festl, R., Scharkow, M., & Quandt, T. (2013). Problematic computer game use among adolescents, younger and older adults. *Addiction*, 108(3), 592–599. <https://doi.org/10.1111/add.12016>
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri Siswa Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 33(01), 01–18. <https://ojs.petra.ac.id/ojsnew/index.php/jiw/article/view/17061>
- Hadisuprpto, Paulus. 2008. Delinkuensi Anak. Malang: Bayumedia <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/19>
- Hamzah, R. E., & Putri, C. E. (2020). Analisis Self-Disclosure Pada Fenomena Hyperhonest Di Media Sosial. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 3(2), 221–229. <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/pustakom>
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Amin, H. M. T. (2021). Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/10433>
- Irmayanti, N. (2020). Pelatihan Assertive Dan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa Sma Di Sidoarjo. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(02). <https://doi.org/10.47007/jpsi.v18i02.95>
- Kemenkominfo (2020). Menko PMK Sebut 45 Persen Anak di RI Jadi Korban Cyberbullying <https://news.detik.com/berita/d-6039817/menko-pmk-sebut-45-persen-anak-di-ri-jadi-korban-cyber-bullying>

- King, L. A. (2012). Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiasi Buku 2 (2nd ed.). Salemba Humanika.  
<https://www.scribd.com/document/327634678/Psikologi-Umum-Sebuah-Pandangan-Apresiasi>
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). *Cyberbullying Bullying in The Digital Age*. UK: Blackwell Publishing  
[https://books.google.co.id/books?id=mAa5Z-HPWCcC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mAa5Z-HPWCcC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M., & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIEM)*, 2(2), 2483–2496.  
<https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/download/3852/1408/>
- Kusumawaty, I., Yunike, Y., & Ketut, S. N. (2021). Hubungan Komunikasi Asertif dengan Cyber-bullying pada Remaja. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 31(4), 2–6. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2021.031.04.7>
- Miasari, Astri. (2012). Hubungan Antara Komunikasi Positif dalam Keluarga dengan Asertivitas pada Siswa SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Empathy*. 1(1). <https://adoc.pub/hubungan-antara-komunikasi-positif-dalam-keluarga-dengan-ase.html>
- Mukti, A.H. (2019). Masih Ada Kasus Perundungan Siswa di Kota Semarang, Ini yang Dilakukan Dinas Pendidikan. <https://jateng.tribunnews.com/2019/10/07/masih-ada-kasusperundungan-siswa-di-kota-semarang-ini-yang-dilakukandinas-pendidikan>
- Novalia, & Dayakisni, T. (2013). Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 172–178.  
<https://doi.org/10.22219/ijpt.v1i1.1366>
- Nurrachmah, S. (2024). Analisis Strategi Komunikasi Dalam Membangun Hubungan Interpersonal Yang Efektif. *Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 265–275.  
<https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.60>
- Patchin, J. W. & Hinduja, S. (2010). *Cyberbullying* and self-esteem. *Journal of School Health*, 80(12), 614-621. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2010.00548.x>
- Priyatna. Andri, (2010). Let's End Bullying. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo, Gramedia <https://www.gramedia.com/products/conf-lets-end-bullying>
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111.  
<https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Rohmawati, Z., & Christiana, E. (2018). Latihan asertif untuk meningkatkan self-

- esteem korban *Cyberbullying* pada siswa. *Jurnal BK UNESA*, 8(2).  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/24569>
- Ruliyatin, E., & Ridhowati, D. (2021). Dampak Cyber Bullying Pada Pribadi Siswa dan Penanganannya di Era Pandemi Covid-19. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1–5.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/10921/pdf>
- Safaria, T. (2016). Prevalence and impact of *Cyberbullying* in a sample of Indonesian junior high school students. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol 5 No 1 Hal 82-91.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086191.pdf>
- Saifuddin, A. (1999). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi I). Pustaka Pelajar.  
<https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Saiful, N. . (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Perubahan Gaya Hidup Pada Masyarakat Kampung Komboi Distrik Warsa Kabupaten Biak Numfor. *IISIP YAPIS Biak*, 14(2), 32–40.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *EJournal Psikologi*.  
<https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3786>
- Schultze-Krumbholz, A., & Scheithauer, H. (2013). Is *Cyberbullying* related to lack of empathy and social-emotional problems? *International Journal of Developmental Sciences*, 7(3–4), 161–166. <https://doi.org/10.3233/DEV-130124>
- Sejiwa. (2017). *Bullying (Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak)*. Jakarta: PT Grasindo anggota Ikapi.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=409931>
- Sipahutar, E., Paulina Lumbantobing, D., Gultom, H., Surpi Sitompul, A., Agama Kristen Negeri Tarutung, I., & Author, C. (2023). Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama Di Sma Negeri 3 Tarutung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 28–48.  
<https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/jmpk/article/view/1324>
- Sofia, A., & Adiyanti, M. G. (2013). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Moral , Vol 4 No 2  
[https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/7760/pdf\\_6](https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/7760/pdf_6)
- Sugitawati, N. K. A., Listiawati, N. P., & Kariyad, I. K. (2019). Komunikasi Interpersonal Penyidik Untuk Mengungkapkan Pengakuan Tersangka Tindak Pidana Narkotika Di Direktorat Reserse Narkoba Polda Nusa Tenggara Barat Oleh: *Sadharananikarana: Jurnal Ilmiah Komunikasi Hindu Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram*, 1(1), 71–78.  
<https://e-journal.iahn-qdepudja.ac.id/index.php/SN/article/view/208>



- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta. <https://cvalfabeta.com/product/metode-penelitian-kombinasi/>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22862>
- Syah, R., & Hermawati, I. (2018). Upaya pencegahan kasus *Cyberbullying* bagi remaja pengguna media sosial di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(2), 131–146.
- Tamar, E. M., & Ramayanti, N. (2017). Komunikasi Interpersonal Guru Pembimbing Akademis Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Di Man 1 Pekanbaru. *Jom Fisip*, 4(2). <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/15957>
- Venessa, P., Suarningsih, N. K. A., Devi, N. L. P. S., & Puspita, L. M. (2020). Hubungan Kejadian Bullying dengan Perilaku Asertif Siswa di SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Genta Kebidanan*, 10(1), 8–11. <https://ejournal.pkkb.ac.id/index.php/JGK/article/view/19/9>
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V.D. (2021). Fenomena perilaku bullying di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), pp. 157-166. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>
- Wiryada, Okik Adishya Banu, dkk. (2017). Gambaran *Cyberbullying* pada Remaja Pengguna Jejaring Sosial di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 2 Ungaran. *Jurnal Psikologi Ilmiah*. 9(1), 86-92. <https://journal.unnes.ac.id/nju/INTUISI/article/view/9577/6196>