

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. N., & Muti'ah, T. (2022, August). Dynamics of Quarter Life Crisis (QLC) of Yogyakarta Students. In *International Seminar Commemorating the 100th Anniversary of Tamansiswa* (Vol. 1, No. 1, pp. 441-446). Diakses dari <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/ISECN/article/view/153>
- Andi, Y., Sunaryo, H., & ABS, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap burnout mahasiswa (Studi kasus pada mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Islam Malang). *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 9(13). Diakses dari <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/1295>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asrun, M., Aspin, A., & Silondae, D. P. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Psikologi Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Halu Oleo Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Sublimapsi*, 1(1). Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/view/10732>
- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi covid-19. Seminar Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 di Berbagai Setting Pendidikan. Diakses dari <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74/77>
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (Eds.). (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/med:psych/9780195126709.001.0001>
- Enzmann, D., Schaufeli, W. B., Janssen, P., & Rozeman, A. (1998). Dimensionality and validity of the Burnout Measure. *Journal of occupational and organizational psychology*, 71(4), 331-351. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8325.1998.tb00680.x>
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung. *MEDIAPSI*, 7(1), 17-26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). *Teachers managing stress and preventing burnout: the professional health solution*. The Falmer Press. https://books.google.co.id/books?id=IhBy4TLt1nMC&lpg=PR7&ots=PNoK_SvFgQk&dq=Gold%252CY%2526Roth%252C%253s.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false
- Greindl, A. J. (2020). The role of workload, social support, and psychosocial training as predictors of burnout among university students [University of Central Florida]. Diakses dari <https://stars.library.ucf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1809&context=honorstheses>

- Gungor, A. (2019). Investigating the relationship between social support and school burnout in Turkish middle school students: The mediating role of hope. *School Psychology International*. <https://doi.org/10.1177%2F0143034319866492>
- Guo, J., Li, M., Wang, X., Ma, S., & Ma, J. (2019). Being bullied and depressive symptoms in Chinese high school students: The role of social support. *Psychiatry Research*, 112676. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112676>
- Halimah, S. N. (2022). *ANALISIS HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN SEMESTER AKHIR* (Doctoral dissertation, Stikes Ngudia Husada Madura). Diakses dari <https://repository.stikesnhm.ac.id/id/eprint/1278/>
- Khairani, Y., & Ildil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Kholidah, E.N. (2015). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi* Vol. 39, No. 1. 67-75. Doi: 10.22146/jpsi.6967 Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6967>
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationship between social support and students burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1). <https://doi.org/10.1002/smi.2771>
- Krisdianto, M. A., & Mulyanti, M. (2015). Mekanisme koping dengan tingkat depresi pada mahasiswa tingkat akhir. *JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia) (Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)*, 3(2), 71-76. Diakses dari <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/view/159/156>
- Lisyanti, V. M. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga). Diakses dari <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/127903>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Character : Jurnal Penelitian Psikologi. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Muna, N. R. 2014. Efektifitas teknik self regulation learning dalam mereduksi tingkat kejenuhan belajar siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning 14(02), 57–78 DOI: [10.24235/holistik.v14i2.450](https://doi.org/10.24235/holistik.v14i2.450)
- Orpina, S. (2019). *Selfefficay & Burnout Academic* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta) Diakses dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/4582>
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14979>
- Purnomo, S. D. (2021). *Pengaruh Terapi Slow Deep Breathing Dengan Aromaterapi Peppermint Terhadap Sindrom Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Kusuma Husada Surakarta*. Naskah

Publikasi, 000, 1–9. Diakses dari

[http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/2621/3/NAS PUB Sandra Dara Purnomo_S17044.pdfpra](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/2621/3/NAS PUB_Sandra_Dara_Purnomo_S17044.pdfpra)

Putri, D. (2014). Analisa Pengaruh dukungan sosial terhadap burnout pada perawat (Skripsi, Universitas Diponegoro). Diakses dari <https://repofeb.undip.ac.id/5645/>

Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>

Rahayu, N. L. N., Wati, N. M. N., Dewi, N. L. P. T., & Subhaktiyasa, P. G. (2021). Pengaruh Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (GEFT) Terhadap Academic Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 6(2), 100-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v6i2.215>

Rauf, Nur & Arlinkasari, F (2016). Alat Ukur Academic Burnout. 10.13140/RG.2.2.14435.22564. DOI: [10.13140/RG.2.2.14435.22564](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14435.22564)

Robinson, O.C., Cimporescu, M., Thompson, T., (2020). Wellbeing, Developmental Crisis and Residential Status in the Year After Graduating from Higher Education: A 12-Month Longitudinal Study. *Journal of Adult Development*. DOI: [10.1007/s10804-020-09361-1](https://doi.org/10.1007/s10804-020-09361-1)

Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/318128262_Peranan_Optimisme_terhadap_Resiliensi_pada_Mahasiswa_Tingkat_Akhir_yang_Mengerjakan_Skripsi

Sarafino, E. P & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology : Biopsychosocial interactions* (8thedition). New York : John Wiley & Sons, Inc [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ypODBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=Sarafino,+E.+P+%26+Smith,+T.+W.+\(2014\).+Health+Psychology+:+Biopsychosocial+interactions+\(8thedition\).+New+York+:+John+Wiley+%26+Sons,+Inc&ots=19kRpl4DhT&sig=SF6ii8hdO7T7WRQ-ye-rDiOEBfk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ypODBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=Sarafino,+E.+P+%26+Smith,+T.+W.+(2014).+Health+Psychology+:+Biopsychosocial+interactions+(8thedition).+New+York+:+John+Wiley+%26+Sons,+Inc&ots=19kRpl4DhT&sig=SF6ii8hdO7T7WRQ-ye-rDiOEBfk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. <https://id.scribd.com/document/671612229/Sugiyono-2013-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-dan-R-D-1>

Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. 2002. Burnout and Engagement in University Students A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>

Stefany, C., & Dewi, A. P. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan keluarga terhadap motivasi mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun

skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(2), 44-55. Diakses dari <https://jurnal.usk.ac.id/JIK/article/view/24814>

Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi jurusan manajemen undiksha angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10 Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMI/article/view/4309>

Syahrin, S. A., & Kusdiyati, S. (2024, January). Pengaruh Social Support Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran di Kota Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 4, No. 1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i1.10031>

Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan sosial terhadap burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi Saat pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36-47. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v4i1.63>

Wei, X., Wang, R., & Macdonald, E. (2015). Exploring the relations between student cynicism and student burnout. *Psychological Reports*, 117(1), 103–115. <https://doi.org/10.2466/14.11.PR0.117c14z6>

Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>

Yuqiao, Y., Xiuyu, H., & Yang, L. (2021). Social Support and Academic Burnout Among University Students: A Moderated Mediation Model, *Psychology Research and Behavior Management* 2021:14 335-34 [gfh https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797](https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797)

Zhang, J. Y., Shu, T., Xiang, M., & Feng, Z. C. (2021). Learning burnout: evaluating the role of social support in medical students. *Frontiers in Psychology*, 12, 625506. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.625506>