

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T. (2022). Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP Plus YLPI Marpoyan. *Skripsi*. <https://repository.uinsuska.ac.id/64313/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Arvyaty, Maonde, F., & Noho, N. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v7i1.2076>
- Astuti, W. & Faizah, B. (2023). The Role of Abraham Maslow's Hierarchy Theory In Moderating The Relationship Between Learning Interest and Arabic Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1). <https://doi.org/10.36668/jih.v6i1.478>
- Awang, M. M., Kutty, F. M., & Ahmad, A. R. (2014). Perceived Social Support And Well-Being: First-Year Student Experience in University. *International Education Studies*, 7, 261-270. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n13p261>
- Broadbent, E., Gougoulis, J., Lui, N., Pota, V., & Simons, J. (2017). *Generation Z: Global Citizenship Survey*. What the world's young people think and feel. <https://www.varkeyfoundation.org/what-we-do/research/generation-z-global-citizenship-survey>
- Darmansyah, A. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Self-Efficacy Pada Siswa MTs Darul Karomah Singosari Malang. *Skripsi*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/11171>
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EMPATI*, 6(3), 154-159. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19744>
- Fadilla, H., Ardimen, A., Syafwar, F., & Hardi, E. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Muhasabah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 293-304. <http://dx.doi.org/10.32832/tadibuna.v11i2.7113>
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Remaja Generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705–3711. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1346>

- Firnando, M., Zuhdiyah, Z., & Hadinata, E. (2021). Studi Deskriptif Motivasi Berprestasi Siswa MA Al-Fatah Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i2.9285>
- Gentina, E. (2020). Generation z in Asia: A research agenda. In E. Gentina & E. Parry (Eds.), *What the experts tell us about South East Asia: Dynamics, differences, digitalization* (pp. 3–19). <https://doi.org/10.1108/978-1-80043-220-820201002>
- Global Education Monitoring. (2016). Pendidikan Bagi Manusia Dan Bumi: Menciptakan Masa Depan Berkelanjutan Untuk Semua. *UNESCO*.
- Gulo, S., Lase, F., Zebua, E., & Damanik, H. R. (2023). Pengaruh Konseling Client Centered Terhadap Peningkatan Motivasi Berprestasi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 194–202. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.130>
- Hasanah, I. T., & Nurus Sa'adah. (2023). Peran Bimbingan Konseling Pribadi Dan Sosial Dalam Menghadapi Generasi Z Di Era Society 5.0. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 1436–1442. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i4.1430>
- House, J. S., Landis, K. R., & Umberson, D. (1988). Social Relationships and Health. *Science*, 241, 540–545. <http://dx.doi.org/10.1126/science.3399889>
- Kemdikbud.go.id (2021, Februari 04). Gen Z Dominan, Apa Maksudnya bagi Pendidikan Kita?. Diakses pada 12 Oktober 2023, dari <https://pskp.kemdikbud.go.id/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maksudnya-bagi-pendidikan-kita>.
- Kurniawan, D., & Lukya, N. (2022). Motivasi Berprestasi Santri Tahfidz Qur'an Ma'had Al Kahfi Dalam Menempuh Pendidikan di MAN 1 Lampung Timur. *Student Journal*, 2(2). <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Lara L., & Saracostti M. (2019). Effect of Parental Involvement on Children's Academic Achievement in Chile. *Frontiers Psychology*, 10:1464. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01464>
- Marisa, C. (2020). Gambaran Motivasi Belajar pada Siswa Generasi Z Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17 (2), 21–32. <https://doi.org/10.34005/guidance.v17i02.1117>
- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Palupi, N, T. 2019. Dukungan Orangtua Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa-siswi SMP Negeri 79 Jakarta Pusat. *JP3SDM*, 8(2), 68–80. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/595/570>

- Paramita, P.A., & Ansyah, E.H. (2022). The Relationship Between Parental Social Support with Achievement Motivation in Senior High School Students. *Academia Open*, 7. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.5478>
- Prabadewi, K., & Wideasavitri, P. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal Yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2). <https://doi.org/10.24843/JPU.2014.v01.i02.p05>
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–9. <https://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/jpp/article/view/92>
- Primasari, Ardi & Yuniarti, Kwartarini W. (2012). What Makes Teenagers Happy? An Exploratory Study Using Indigenous Psychology Approach. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1(2), 53-61. <http://dx.doi.org/10.5861/ijrsp.2012.v1i2.80>
- Putri, A.S., Setyani, L.I., Rizkia, N.A., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 375–384. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4418>
- Putri, E.P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua, Pelatih, Dan Teman Dengan Motivasi Berprestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Olahraga (Basket) Pada Mahasiswa Atlet Basket Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1). <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1747>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Santrock, J.W. (2016). *Adolescence*, 6th edition. McGraw-Hill Education.
- Santrock, J.W. (2017). *Educational Psychology*, 6th edition. McGraw-Hill Education.
- Santrock, J.W. (2018). *LifeSpan Development*. 7th edition. McGraw-Hill education.
- Salamor, J. M., & Noya, M. D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas Hein Namotemo Halmahera Utara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 5(1), 57-61. <http://dx.doi.org/10.30598/jbkt.v5i1.1166>
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal*

- Online Ekonomi dan Pendidikan*, 14(2), 16-25.
<https://doi.org/10.21009/econosains.0142.02>
- Sinaga, J. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43-54.
<https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Tezci, E., Sezer, F., Gurgan, U., & Aktan, S. (2015). A Study on Social Support and Motivation. *The Anthropologist*, 22(2), 284-292.
<http://dx.doi.org/10.1080/09720073.2015.11891879>
- Toding, W., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1),
<https://doi.org/10.35790/ebm.v3i1.6619>
- Wibowo, W.P. (2023). Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMP di Surabaya Pada Era Baru. *Jurnal Psikodidaktika*, 8(1).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3584955>
- Wijaya, A.R & Wideasavitri, P.N. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261-269.
<https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i02>
- Worldtop.org. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2023, dari <https://worldtop20.org/>.
- Yudha, R.I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49-58.
<https://doi.org/10.30653/003.202061.105>
- Yuliantri, K., Arini, N., & Widiani, I. (2016). Analisis Motivasi Berprestasi Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Teori McClelland di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng. *Jurnal Undiksha*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i3.8647>
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250-256.
<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>