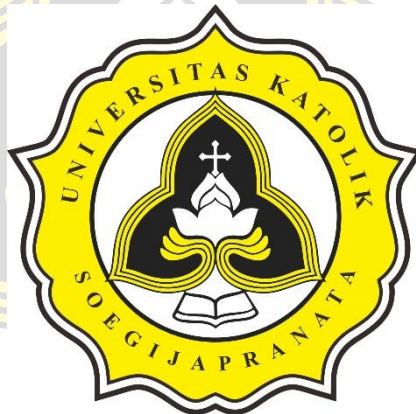


**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA
GENERASI Z**

SKRIPSI

Lovina Putri Winandi
20.E1.0035



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA GENERASI Z

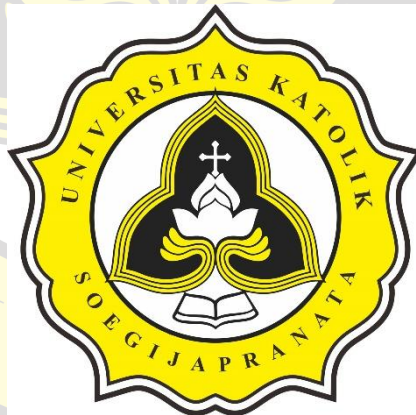
SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Lovina Putri Winandi

20.E1.0035



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Generasi Z

(The Relationship Between Parents Social Support and Achievement Motivation Among Gen Z Adolescence)

Lovina Putri Winandi, Lucia Hernawati, Elizabeth Wahyu Margareth
Indira

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Remaja generasi Z memiliki tuntutan untuk mencapai sebuah prestasi terutama bagi siswa yang berada di tingkat menengah atas sehingga dibutuhkan sebuah motivasi berprestasi. Salah satu faktor yang mempengaruhi adanya motivasi berprestasi pada remaja generasi Z adalah dukungan sosial orang tua. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dukungan sosial orang tua dengan motivasi berprestasi pada remaja generasi Z. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan pengambilan data menggunakan *cluster sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas XI dengan rentang usia 16-18 tahun pada salah satu SMA X di Semarang dengan total responden 166. Alat ukur yang motivasi berprestasi yang digunakan, yaitu *Achievement Motivation Inventory* (AMI). Alat ukur dukungan sosial orang tua menggunakan skala yang disusun oleh Darmansyah berdasarkan teori yang dikemukakan House. Analisa data menggunakan teknik korelasi *Spearman Rank* yang menghasilkan korelasi positif antara kedua variabel sebesar $r_{ho} = 0,365$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian, hipotesis penelitian pada penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: *dukungan sosial orang tua, motivasi berprestasi, remaja generasi Z*

Abstract

Generation Z teenagers have demands to achieve achievements, especially for students at the upper secondary level, so achievement motivation is needed. One of the factors that influences achievement motivation in generation Z teenagers is parental social support. The hypothesis of this research is that there is a positive relationship between parental social support and achievement motivation in generation Z teenagers. The method used is quantitative correlational research with data collection using cluster sampling. The population in this study were class XI students with an age range of 16-18 years at one of SMA The tool for measuring parental social support uses a scale prepared by Darmansyah based on the theory put forward by House. Data analysis used the Spearman Rank correlation technique which produced a positive correlation between the two variables of $\rho = 0.365$ and a significance value of 0.000. Thus, the research hypothesis in this study can be accepted.

Keywords: *parental social support, achievement motivation, generation Z teenagers*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu elemen kunci dalam meningkatkan kualitas hidup dan kemajuan suatu negara. Dengan terdapatnya sistem pendidikan yang unggul, maka akan terbentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Masalah pada sektor pendidikan di Indonesia memberikan tantangan besar dalam menciptakan sistem yang berkualitas (Mardhiyah, Aldriani, Chitta, & Zulfikar, 2021). Berdasarkan data GEM (*Global Education Monitoring*) tahun 2016 menyatakan bahwa Indonesia menempati urutan kelima dari bawah terkait kualitas pendidikan dibandingkan 14 negara berkembang lainnya. Sementara itu, data dari World Top 20 tahun 2023 juga menyatakan bahwa dari 203 negara, Indonesia menempati posisi ke 67 dalam peringkat pendidikan dunia (worldtop20.org). Dengan melihat data tersebut, salah satu langkah yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan menyiapkan sumber daya manusia yang lebih baik terlebih pada generasi muda yang sedang mengenyam pendidikan.

Generasi Z atau disebut sebagai Gen Z adalah kelompok yang lahir pada rentang tahun antara 1997 hingga 2012. Generasi ini merupakan generasi