

**PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI *ACADEMIC
BURNOUT* DAN KONFORMITAS PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Riska Rismaya Putri

20.E1.0301



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2024

**PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI *ACADEMIC
BURNOUT* DAN KONFORMITAS PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Riska Rismaya Putri
20.E1.0301



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *academic burnout* dan konformitas pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *academic burnout* dan ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan konformitas. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 pada Kampus X dan berusia antara 18 - 23 tahun. Jumlah keseluruhan subjek penelitian ini sebanyak 181 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*, alat ukur yang digunakan adalah skala prokrastinasi akademik, skala *academic burnout*, dan skala konformitas. Alat ukur ini sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi Spearman. Hasil penelitian korelasi menunjukkan adanya korelasi antara prokrastinasi akademik dengan *academic burnout* sebesar 0,418 dengan nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,001$). Hasil penelitian korelasi menunjukkan adanya korelasi antara prokrastinasi akademik dengan konformitas sebesar 0,367 dengan nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,001$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan *academic burnout* pada mahasiswa dan ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan konformitas pada mahasiswa.

Kata Kunci : prokrastinasi akademik, *academic burnout*, konformitas

Abstract

This research aims to determine the relationship between academic procrastination and academic burnout and conformity in students. The hypothesis proposed is that there is a relationship between academic procrastination and academic burnout and there is a relationship between academic procrastination and conformity. The subjects of this research were active undergraduate students at Campus X and aged between 18 - 23 years. The total number of research subjects was 181 students. This research uses an accidental sampling technique, the measuring instruments used are the academic procrastination scale, academic burnout scale, and conformity scale. This measuring instrument has been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is the Spearman correlation technique. The results of correlation research show that there is a correlation between academic procrastination and academic burnout of 0.418 with a significance value of 0.00 ($p < 0.001$). The results of correlation research show that there is a correlation between academic procrastination and conformity of 0.367 with a significance value of 0.00 ($p < 0.001$). Thus the proposed hypothesis is accepted, so it is concluded that there is a relationship between academic procrastination and academic burnout in students and there is a relationship between academic procrastination and conformity in students.

Keywords: *academic procrastination, academic burnout, conformity*