

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F. (2019). Properti Psikometrik dan Struktur Skala Kemalasan Sosial (Social Loafing) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 141–147. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7413>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Aulia, H., & Saloom, G. (2013). Pengaruh Kohesivitas Kelompok dan Self Efficacy Terhadap Social Loafing pada Anggota Organisasi Kedaerahan di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 18(1), 79–88. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v18i1.9378>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid II* (Edisi Kesepuluh). Penerbit Erlangga.
- Baskoro, A. bagus, Sundari, R. S., & Saputra, H. januar. (2022). Pengaruh Durasi Bermain Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 1 Sadang Kabupaten Kudus. *Cerdas Mendidik*, 1(2), 1–12. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/cm>
- Duriyani, P. P. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik WDEP untuk Meningkatkan Perilaku Bertanggung Jawab Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Wonoayu. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 491–498.
- Fajrin, N., & Abdurrohimi. (2018). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dan Efikasi Diri dengan Kemalasan Sosial pada Anggota Organisasi. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 13(2), 187–196. <https://doi.org/10.30659/jp.13.2.187-196>
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i12018.13-22>
- Haru, E., & Ruteng, S. St. S. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(1), 60–74. <https://doi.org/10.60130/ja.v12i01.117>
- Hafizha, R. (2021). Pentingnya Integritas Akademik. *Journal of Education and Counseling*, 1(2), 115-124.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. PT Grasindo.
- Karana, A. C., Lavienda, D., Mahaswari, M. E. G., Rani, E., Prasetya, M. D., & Tedjawidjaja, D. (2023). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Social Loafing pada Mahasiswa dalam Tugas Kelompok Selama Perkuliahan Daring. *EXPERENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 31–42.

- Katkar, K., Pratiwi, P. E., Purwaningtyastuti, & Savitri, A. D. (2022). Peningkatan Pemahaman Pentingnya Motivasi Diri sebagai Upaya Mencegah Kemalasan Sosial pada Siswa SMA. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 413–419. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i2.37603>
- Latifah, L., & Bariyyah, K. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Akademik Mahasiswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(1), 51–56. <https://doi.org/10.21067/jip.v10i1.4135>
- Listyanti, K. N., & Dewi, A. A. S. K. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi serta Pendidikan dan Pelatihan terhadap Prestasi Kerja. *E-Jurnal Manajemen*, 8(8), 5285-5303. <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2019.v08.i08.p23>
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation* Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Belajar. *Lantanida Journal*. 4(2), 87-97.
- Moniung, I. J. (2017). Korelasi Pemberian Tugas Rumah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Diploma 3 Bahasa Jepang Universitas Sam Ratulangi. *Kajian Linguistik*, 4(3), 1–14. <https://doi.org/10.35796/kaling.4.3.2017.24794>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(2), 296–302.
- Muslimah, Trismanto, & Gurendi Wiwoho. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa dalam Perkuliahan Berdasar Kinerja Dosen. *Bangun Rekaprima*, 6(2), 35–42. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v6i2.2125>
- Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran Harga Diri dan Efikasi Diri terhadap Social Loafing pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 56–67.
- Oktrivia, R. J., & Maryam, E. W. (2021). Social Loafing On Students Of Muhammadiyah University Sidoarjo. *Academia Open*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2135>
- Paksi, E. W. H., Okfrima, R., & Mariana, R. (2020). Hubungan Antara Kohesivitas dan Motivasi Berprestasi dengan Kemalasan Sosial (Social Loafing) pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.45>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>

- Piezon, S. L., & Ferree, W. D. (2008). Perceptions of Social Loafing in Online Learning Groups: A study of Public University and U.S. Naval War College Students. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v9i2.484>
- Pohan, R. A., Hayati, R., & Sahputra, D. (2017). Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri terhadap Kegiatan Merespon dalam Pembelajaran serta Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling. *Wahana Didaktika*, 16(2), 145-161. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.1941>
- Prabandaru, R., & Widodo. (2022). Hubungan Kompetensi dengan Kinerja Pamong Belajar pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di SKB Gresik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 105–115.
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-Faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social Loafing). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.611>
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim Muslimin, & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Purba, R. A. S., & Eliana, R. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Social Loafing Tendency Pada Mahasiswa. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 258–263. <https://doi.org/10.32734/LWSA.V1i1.173>
- Purba, R. A. S., & Eliana, R. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Social Loafing Tendency pada Mahasiswa. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 258–263. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.173>
- Purwantini, Satyaninrum, I. R., Kusumarini, E., Mardiaty, & Vanchapo, A. R. (2023). The Analysis of Relationship Between Achievement Motivation, Self-Efficacy and Students Social Laziness. *Journal on Education*, 06(01), 2094–2099. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3202>
- Putra, J. A., & Pratama, M. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Social Loafing pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(4), 1–13. <https://doi.org/10.24036/jrp.v2021i4.12731>
- Putra, M. R. D., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Empati* 9(6), 461-465. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30064>
- Rahman, R. D. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Self Efficacy, dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 4(2), 55–76. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v4i2.10839>

- Rochimah, N., & Suryadi. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri Terhadap Belajar Mandiri Mahasiswa. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v1i1.8>
- Sinarsih, N. L. M. I. H., & Simarmata, N. (2023). Kemalasan Sosial (Social Loafing): Faktor-Faktor Apa yang Mempengaruhi Mahasiswa Melakukannya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 334–344.
- Singer, C. (2019). *Student Perception of Social Loafing in University Teamwork*.
- Siswadhi, F. (2016). Analisa Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Kinerja Karyawan Badan Pertanahan Nasional Kabupaten Kerinci Terhadap Kepuasan Masyarakat. *Jurnal Benefita*, 1(3), 177–183. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i3.720>
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(2), 1–19. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7v4ft>
- Tarumasely. Y. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Literasi Digital terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Tengkoleh Putai* (17)2. 191-214.
- Teng, C. C., & Luo, Y. P. (2015). Effects of Perceived Social Loafing, Social Interdependence, and Group Affective Tone on Students' Group Learning Performance. *Asia-Pacific Education Researcher*, 24(1), 259–269. <https://doi.org/10.1007/s40299-014-0177-2>
- USM, W. (2022, January 12). *Motivasi untuk Cegah Kemalasn Sosial*. Warta USM.
- Wahyuningtyas, I. V. (2013). Hubungan Orientasi tujuan dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 22–29. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group Laziness: The Effect of Social Loafing on Group Performance. *Social Behavior and Personality*, 42(3), 465–472. <https://doi.org/10.2224/sbp.2014.42.3.465>
- Yusuf, A. E. (2014). *Dampak Motivasi Terhadap Peningkatan Kinerja Individu*. 5(1), 494–500.
- Zahra, Y., Eliana, R., & Budiman, Z. N. F. (2015). Peran Jender dan Social Loafing Tendency Terhadap Prestasi Akademik dalam Konteks Pembelajaran Kooperatif. *Tahun*, 10(1), 1–9. www.jurnal.usu.ac.id/psikologia