

**EFEKTIVITAS MUSIK LO-FI TERHADAP PEMAHAMAN
MEMBACA BAHASA INGGRIS PADA SISWA**

SKRIPSI

Jonanda Adhitya Pradana

20.E1.0069



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

**EFEKTIVITAS MUSIK LO-FI TERHADAP PEMAHAMAN
MEMBACA BAHASA INGGRIS PADA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Jonanda Adhitya Pradana
20.E1.0069



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

Efektivitas Musi Lo-Fi Terhadap Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Pada Siswa

(The Effectiveness of Lo-Fi Music on Students' English Reading Comprehension)

Jonanda Adhitya Pradana¹ Cicilia Tanti Utami²

Mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata¹ Dosen Fakultas Psikologi
UNIKA Soegijapranata²

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh musik lo-fi terhadap pemahaman membaca bahasa Inggris siswa SMK Giri Handayani Gunung Kidul. Latar belakangnya adalah rendahnya pemahaman membaca siswa dan dugaan bahwa musik lo-fi dapat meningkatkan konsentrasi dan daya ingat. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan Post Test Only Control Design. Sebanyak 20 siswa dipilih melalui purposive sampling berdasarkan nilai rapor dan grade SPM, kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen ($n=10$) yang mendengarkan musik lo-fi saat membaca, dan kelompok kontrol ($n=10$) yang membaca tanpa musik. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman membaca dan dianalisis untuk melihat perbedaan hasil. Hasilnya, rata-rata skor kelompok eksperimen ($M=22,20$) dan kelompok kontrol ($M=21,10$) dengan nilai $t=0,793$ ($p>0,05$), menunjukkan bahwa musik lo-fi tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman membaca. Hipotesis yang menyatakan musik lo-fi memengaruhi pemahaman bahasa Inggris siswa ditolak.

Kata Kunci: Musik lofi, Pemahaman Membaca, Bahasa Inggris

ABSTRACT

This study examines the effect of lo-fi music on the English reading comprehension of students at SMK Giri Handayani Gunung Kidul. The background of the study is the low level of students' reading comprehension and the assumption that lo-fi music can improve concentration and memory. The method used was an experiment with a Post Test Only Control Design. A total of 20 students were selected through purposive sampling based on their report card grades and SPM scores, then divided into an experimental group ($n=10$) that listened to lo-fi music while reading, and a control group ($n=10$) that read without music. Data were collected through a reading comprehension test and analyzed to determine differences in outcomes. The results showed that the average scores of the experimental group ($M=22.20$) and the control group ($M=21.10$) with a t -value of 0.793 ($p>0.05$) indicated that lo-fi music did not have a significant effect on reading comprehension. The hypothesis stating that lo-fi music influences students' English reading comprehension was rejected.

Keywords: Lofi music, Reading Comprehension, English Language