

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, C, Rusdani & Fauziah, M W F. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy Dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran* Vol.12 No.3. diakses dari <https://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonadokter/article/view/1036>.
- Arsy, W M & Annisa, F. (2022) Tingkat Stres Akademik dan Prestasi Akademik Pada Siswa Siswi SMA Kartika VIII-1 di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada* Vol. 6 No. 1, diakses dari https://www.akperkerishusada.ac.id/akperker_ojs/index.php/akperkeris/article/view/70.
- Azmi, A. N., dkk. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, Volume 1, No. 2. Diakses pada <http://ojs.ejournal.id/index.php/ijec>.
- Bandura, A. (2006). *Article of guide for Constructing Self Efficacy Scales*. by. Information Age Publishing. Diakses pada https://www.researchgate.net/publication/233894825_Guide_for_Constructing_Self-Efficacy_Scales_Revised.
- Barseli, M & Ildil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol 5 No 3, diakses dari DOI: <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Basith., dkk. (2021). Academic Stress and Coping Strategy in Relation to Academic Achievement. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 40, No. 2, diakses dari doi:10.21831/cp.v40i2.37155.
- Damayanti, S. Jannah, S. & Nizami, N H. (2022). Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Selama Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JIM Fkep*, Vol. V No. 4, diakses dari <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/20329>.
- Darmayanti., dkk. (2021). Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, Vol. 10, No. 2, diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jp3i>.
- Deviana, F & Herdajani, F. (2024). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kepribadian Tangguh Dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI di SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif* Vol 4 No 2, diakses dari <https://journals.upiyai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/view/3290>.
- Dewi, D K. dkk. (2022). Profil Perceived Academic Stress pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol. 13, No. 3, diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jptt/article/view/17025>.
- Fauziah, N. Supriatna, E & Manuardi, A. R. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Mts Al-Badar. *FOKUS*. Vol. 5, No. 2, diakses dari 10.22460/fokus.v5i2.7989.
- Fitriyah, L A. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Hasanah, N & Mariyati, L I. (2023). The Relationship Between Academic Stress With Academic Self-Efficacy In Vocational High School Students. *Psikologia : Jurnal Psikologi* Vol 8 No 1, diakses dari 10.21070/psikologia.v9i0.1703.

- Hidayat, R & Abdillah. (2020). Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya. Medan: LPPPI.
- Hidayat, R & Fergina, L W A. (2022). Analisis Efikasi Diri Akademik Rendah Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 11 No. 12, diakses dari 10.26418/jppk.v11i12.60205.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Honick, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17, 63–84. diakses dari 10.1016/j.edurev.2015.11.002.
- Jalal, M N. (2022). Upaya Peningkatan Coping Stress Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Baru. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14, No. 1, diakses dari <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>.
- Kadir, M. N. I, Kisman S & Nur A. (2024). The Correlation Among Students' Self-Efficacy, Academic Stress, And Learning Achievement In Research In Elt Course. *Journal of Technology in Language Pedagogy (JTechLP)*, Vol. 3, No. 1, 107 – 117. diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/JTechLP/article/view/60088>.
- Komariah, S., dkk. (2022). Efikasi Diri Akademik (Studi Fenomenologi Terhadap Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 2 di SMK Negeri 2 Cirebon). *Jurnal Al-Taujih*, Vol. 9 No. 1, diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>.
- Mahbengi, P A. (2023). Tingkat Stres Akademik Pada Siswa SMKN di Banda Aceh. *Jurnal Al-Taujih, Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, Vol. 9, No. 2, diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>.
- Mudjijanti, F. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, Vol 8, No. 2, diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/index>.
- Nurhasanah., dkk. (2023). Pengawasan Orang Tua Terhadap Aktivitas Anak Menggunakan Media Internet di SMA Lab School Unsyiah. *Jurnal Pencerahan*, Vol. 17, No. 1. Diakses pada <https://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/81>.
- Rafsanjani, M. R. N. (2023). Kebersyukuran dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Bekerja. *Sukma Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol 4 No 2, diakses dari <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/10182>.
- Rahmawati, D. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi Covid-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, Vol. 2 No. 2, diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>.
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of Self-concepts. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 222-228, diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>.
- Sinha, K. U, Sharma, V & Mahendra. (2001). Development of a scale for assessing academic stress: a preliminary report. *Journal of the Institute of Medicine*; Vol. 23, No. 1, diakses <https://jiomnepal.edu.np/index.php/jiomnepal/article/view/165>.

Yahya, M. (2020). *Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Press.

Ye, L., Posada, A., & Liu, Y. (2017). The Moderating Effects of Gender on the Relationship Between Academic Stress and Academic Self-Efficacy. *International Journal of Stress Management*, Vol. 25, No. S1, 56–61, diakses dari <http://dx.doi.org/10.1037/str0000089>.

