

Terkait motivasi belajar pada siswa, orangtua juga perlu menyadari kalau pola asuh yang diberikan kepada anak dapat memengaruhi motivasi belajar mereka. Maka dari itu, orangtua juga perlu melatih pola asuh mereka agar lebih memiliki pola asuh *authoritative*. Orangtua perlu belajar dalam menciptakan komunikasi yang terbuka dengan anak, memberikan dukungan secara emosional, memberikan penghargaan terhadap pencapaian anak, dll.

Selain itu bagi peneliti yang akan meneliti hal serupa, terkhusus pada motivasi belajar siswa, peneliti diharapkan dapat melihat hal-hal lain yang mungkin dapat memberikan dampak terhadap motivasi belajar pada siswa SMA. Melihat hasil yang didapat dimana variabel pola asuh otoriter hanya berkorelasi rendah dengan variabel motivasi belajar pada siswa SMA di Kota Semarang, kiranya peneliti selanjutnya dapat melihat faktor yang lebih kuat sehingga nantinya motivasi belajar pada siswa SMA, terkhusus di Kota Semarang ini dapat semakin ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. H., & Salim, R. M. A. (2020). Parenting style and empathy in children: The mediating role of family communication patterns. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 17(1), 34–45. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v17i1.13126>
- Adam, N., & Awali, F. A. (2023). Peran pola asuh dalam pembentukan karakter anak ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua. *Fibi Adistiya Awali INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1789–1807. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5048>
- Adawiah, R. (2017). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak (studi pada masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. 7(1), 33–48. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534>
- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77–89. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Anugraheni, A. R., Seprina, C. A., Paramitasari, S. P., Vionita, V. K., & Husna, A. N. (2019). Skala motivasi belajar: konstruksi dan analisis psikometri. *Proceeding of The URECOL*, 66–69. <https://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/642>
- Atma, B. A., Azahra, F. F., Mustadi, A., & Adina, C. A. (2021). Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and

- positive relationships? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 23–31. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
- Bahrain, N. E. A. (2020). Pola asuh otoritatif terhadap remaja. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.30984/jiva.v1i1.1161>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian kuantitatif. In *Widina Bhakti Persada*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- Behmani, R. K., & Singh, V. (2018). Influence of parenting style on life satisfaction of the adolescents: A review. *IAHRW International Journal of Social Sciences Review*, 6(2), 226–230. Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/Vijeta-Singh-11/publication/356970724_Influence_of_parenting_style_on_life_satisfaction_of_the_adolescents_A_review/links/61b4bea04b318a6970d3af94/Influence-of-parenting-style-on-life-satisfaction-of-the-adolescents-A-review.pdf
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations* (1st ed.). Jossey-Bass. https://www.researchgate.net/publication/40942935_The_Emotionally_Intelligent_Workplace_How_to_Select_for_Measure_and_Improve_Emotional_Intelligence_in_Individuals_Groups_and_Organizations
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790>
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. DeePublish. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=A6fRDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%22jenis+penelitian+kuantitatif%22&ots=G76kQ8G4Xw&sig=pVR-xz_wYLjm3AzG1tYgFCWf9n8&redir_esc=y#v=onepage&q=%22jenis+penelitian+kuantitatif%22&f=false
- Edu, A. L., Jaya, P. R. P., & Ni, L. (2021). The phenomenon of learning motivation of elementary school students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 337–342. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.33934>
- Firdaus, S. A., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 212–220. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23596>
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orang tua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula*, 1(2), 20–29. Diakses dari <https://ejournal.ildikti10.id/index.php/curricula/article/view/983>
- Hartati, E., Yusup, & Zulher. (2024). Pengaruh implimentasi Kurikulum Merdeka

- Belajar dan motivasi kerja guru terhadap minat belajar siswa serta dampaknya pada prestasi siswa (studi kasus SDN 25 Bathin Salopan). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4575–4589. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7683>
- Hasbi, Hidayatullah, M. R., Isnaini, L. M. Y., Saputra, S. Y., & Iragraha, S. M. F. (2024). Pengaruh massage Metode manurak terhadap penurunan denyut nadi recovery pada pemain bola voli Putra Cendana. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 10(1), 196–202. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v10i1.3039>
- Hermayani, A. Z., Dwiastuti, S., & Marjono, M. (2015). Peningkatan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem melalui penerapan model inkuiri terbimbing. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 79–85. Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/335>
- Jadon, P. S., & Tripathi, S. (2017). Effect of authoritarian parenting style on self esteem of the child: A systematic review. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(3), 909–913. <https://doi.org/16.0415/IJARIIE-5213>
- Jumaini, Elita, V., & Nauli, F. A. (2019). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di Kelurahan Kkulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v2i2.862>
- Kamila, A. S., Fauzia, A., Novitasari, A. Z., Fathin, A., Azhari, A., Simanjuntak, M., Yulianti, L. N., Istiqlaliyah, Djamaludin, M. D., & Johan, I. R. (2022). *Mengulik perbedaan pengasuhan orang tua generasi x dan generasi milenial*. Kompasiana.Com. <https://www.kompasiana.com/andiniazhari1835/6260b37dbb44867fc834f0f2/mengulik-perbedaan-pengasuhan-orang-tua-generasi-x-dan-generasi-milenial?page=all#section2>
- Kemendikbudristek. (2024). *Jumlah data satuan pendidikan (Dikmen) per Kota Semarang*. Kemendikbudristek. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikmen/036300/2>
- Komsi, D. N., Hambali, I., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orangtua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar pada siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55–61. <https://doi.org/10.33292/petier.v1i1.21>
- Kustanti, R. (2014). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap konsep diri anak. *Jurnal Motivasi*, 2(1). Diakses dari <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/979>
- Laksmayani, M. K., Alam, M. N., & Effendy. (2015). Analisis efisiensi teknis penggunaan input produksi usahatani bawang merah di desa guntarano kecamatan tanantovea kabupaten donggala. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(2), 41–51. Diakses dari

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6939>

- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era covid-19. *Jurnal Tekonologi Pendidikan*, 1(1), 92–98. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Muslihat, & Listiana, A. (2021). The single parent's parenting style. *Atlantis Press*, 538, 140–143. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.030>
- Ningrum, A. M., & Brahmana, K. M. (2023). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap motivasi belajar remaja. *Innovative: Jurnal Of Social Science Research*, 3(5), 474–486. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4899>
- Nugroho, A. S., & Marwadi. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap tanggungjawab dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nuraheti, S., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2024). Hubungan pola asuh orang tua otoriter terhadap motivasi belajar matematika kelas III. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 492–506. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14724>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap motivasi siswa kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 707–716. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian. In *Journal GEEJ* (1st ed., Vol. 7, Issue 2). Sibuku Media. https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Nuryadi, & Rahmawati, P. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i1.656>
- PemkotSemarang. (2018). *Hendi fokus peningkatan kualitas pendidikan*. Pemerintah Kota Semarang. https://semarangkota.go.id/p/365/hendi_fokus_peningkatan_kualitas_pendidikan#
- Rasendriya, P. N., Ningsih, R. M., Arsy, N. K. A., & Muslihati. (2023). Peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP Shalahuddin Malang. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 714–721. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3965>
- Rizka, S. M., & Bacotang, J. Bin. (2018). The relation between parenting styles and children's social skills. *Proceedings of the International Conference on the Roles of Parents in Shaping Children's Characters (ICECED)*, 258–262. Diakses dari <https://jurnal.usk.ac.id/ICECED/article/view/13704>

- Robbi, A. A., Gusnardi, & Sumarno. (2020). Analysis of the effect of learning motivation on learning achievement. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 106–115. <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.106-115>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku ajar statistika* (1st ed.). CV. Muharika Rumah Ilmiah. http://repository.unp.ac.id/43171/1/RAHMIATI_BUKU_STATISTIKA_OK.pdf
- Steinberg, L. (2014). *Adolescence* (10th ed.). McGraw-Hill. https://www.scribd.com/embeds/391757484/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan instrumen motivasi belajar fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Suranto, G. (2022). Satuan pendidikan di Semarang implementasikan Kurikulum Merdeka. *InfoPublik*. <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/653584/satuan-pendidikan-di-semarang-implementasikan-kurikulum-merdeka>
- Trijayati, D. (2017). LOUD: Authoritative parenting style to minimize adolescent delinquency. *8th International Conference on Literature, Languages, Humanities and Interdisciplinary Studies (LLHIS-17)*, 161–167. <https://doi.org/10.15242/DiRPUB.HDIR1217010>
- Way, I. H., Wuisang, C. E. V., & Supardjo, S. (2016). Analisis kebutuhan prasarana dan sarana pariwisata di Danau Uter Kecamatan Aitinyo Kabupaten Maybrat Propinsi Papua Barat. *Spasial*, 3(3), 27–37. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/spasial/article/view/13393>
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa pandemi covid-19. *FOKUS: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(3), 200–212. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>
- Yudanagara, B. B. H. (2014). The difference of violence behavior between male adolescent who have authoritative and non authoritative parent. *International Proceedings of Economics Development and Research*, 78(2), 6–11. <https://doi.org/10.7763/IPEDR>