

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Enrico Gymnastiar Berlianno
20.E1.0178



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Enrico Gymnastiar Berlianno

20.E1.0178



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

ABSTRAK

Dengan meningkatnya tekanan akademis dan berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa, resiliensi akademik menjadi kualitas penting yang perlu dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa awal fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi akademik. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 2. Jumlah keseluruhan subjek penelitian ini sebanyak 106 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*, alat ukur yang digunakan adalah skala efikasi diri dan skala resiliensi akademik. Alat ukur ini sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengambilan data dilakukan menggunakan Google Form. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *product moment*. Hasil penelitian korelasi menunjukkan adanya korelasi antara efikasi diri dengan resiliensi akademik sebesar 0,383 dengan nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,001$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat awal.

Kata kunci: *efikasi diri, resiliensi akademik, Mahasiswa Tahun Pertama*

ABSTRACT

With increasing academic pressure and various challenges faced by students, academic resilience becomes an important quality that needs to be developed. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic resilience in early-stage students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University. The hypothesis proposed is that there is a relationship between self-efficacy and academic resilience. The subjects of this study were students in semesters 2. The total number of subjects in this study was 106 students. This study used an accidental sampling technique, the measuring instruments used were the self-efficacy scale and the academic resilience scale. This measuring instrument has been tested for validity and reliability. The data collection technique was carried out using Google Form. The data analysis technique used was the product moment technique. The results of the correlation study showed a correlation between self-efficacy and academic resilience of 0.383 with a significance value of 0.00 ($p < 0.001$). Thus, the proposed hypothesis is accepted, so it is concluded that there is a relationship between self-efficacy and academic resilience in early-stage students.

Keywords: self efficacy, academic resilience, early-stage students