

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahwati, K. L., & Wiraswati, A. A. K. S. (2020). Pentingnya penerimaan diri bagi remaja panti asuhan islam. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 12(2), 107-122. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art4>
- Aprilia, H. (2016). Pengaruh konsep diri terhadap kecerdasan emosional pada remaja di panti asuhan harapan remaja jakarta (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta*). <http://repository.uni.ac.id/id/eprint/26082>
- Ayatulloh, M. M. (2016). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan penerimaan diri santri Pondok Pesantren Al-Islam Genengan Mojokerto (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/4045>
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carpenter, K. (2014). Using orphanage spaces to combat envy and stigma. *Children, Youth and Environments*, 24(1), 124-137. <https://www.jstor.org/stable/10.7721/chilyoutenvi.24.1.0124?origin=JSTOR-pdf>
- Firman, F. (2018). Hubungan antara penerimaan diri dengan tingkat depresi pada pasien penderita Penyakit Jantung Koroner (PJK) di Poliklinik Jantung RSUD Dr. achmad Mochtar Bukittinggi. <https://www.researchgate.net/publication/328568208>
- Goleman, D. (1997). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bloomsbury Publishing.
- Hamidah, N. H. (2022). The role of self acceptance on the mental health of adolescent in the pandemic. *Psikoeduko: Jurnal Psikologi Edukasi dan Konseling*, 2(1), 66-74. <https://doi.org/10.17509/psikoeduko.v2i1.45113>
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2019). Perkembangan mental emosional remaja di panti asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97-104. <https://doi.org/10.26714/jkj.4.2.2016.97-104>
- Hermenau, K., Eggert, I., Landolt, M. A., & Hecker, T. (2015). Neglect and perceived stigmatization impact psychological distress of orphans in Tanzania. *European Journal of Psychotraumatology*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.3402/ejpt.v6.28617>
- Hurlock, E. B. (1976). *Personality Development*. New Delhi: McGrill Hill.
- Khan, T. F., & Jahan, M. (2015). Psychological Well-Being and Achievement Motivation Among Orphan and Non-Orphan Adolescents of Kashmir. *Indian Journal of Health and Wellbeing*; Vol 6, No 8 (2015), 6(8), 769–773. <http://www.ischolar.in/index.php/ijhw/article/view/147373>
- Kuyumcu, B., & Rohner, R. P. (2018). The relation between remembered parental acceptance in childhood and self-acceptance among young Turkish adults. *International Journal of Psychology*, 53(2), 126–132. <https://doi.org/10.1002/ijop.12277>

- Lu, Q., Wang, B., Zhang, R., Wang, J., Sun, F., & Zou, G. (2022). Relationship between emotional intelligence, self-acceptance, and positive coping styles among Chinese psychiatric nurses in Shandong. *Frontiers in psychology*, 13, 837917. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.837917>
- Lusiawati, L. (2013). Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Awal di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2). <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/viewFile/3289/2223>
- Nisa, A. R. (2020). Pengaruh konsep diri, syukur, dukungan sosial dan demografi terhadap penerimaan diri pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan di Kota Depok (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76592>
- Noviani, L. P. (2016). Tingkat Kemampuan Penerimaan Diri Remaja (Studi Deskriptif pada Remaja Kelas VIII di SMP Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi Sosial). *Skripsi tidak diterbitkan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. <https://repository.usd.ac.id/6901/>
- Paotiana, M. (2023). Evaluasi kesehatan mental pada anak yang tinggal di panti asuhan kristen x di semarang: preliminary study. *Jurnal Pranata Biomedika*, 2(2), 115-122. <https://doi.org/10.24167/jpb.v2i2.10841>
- Prabadewi, K.D.L & Widiastitri, P.N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol.1, No. 2, 261-270. <https://jurnal.harianregional.com/psikologi/full-25086>
- Purwaningsih, S. (2014). Hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosi dengan penerimaan diri bagi siswa kelas X program tata busana-butik SMK Negeri 1 Karanganyar tahun 2013/2014. *Surakarta: Naskah publikasi, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <https://eprints.ums.ac.id/39301/1/Naskah%20Publikasi.pdf>
- Rahayu, Y. D. P., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan emosi dan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), 29-47. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i1.2220>
- Rusdiana, R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Pada Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4564>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Indigo media.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Syahrani, M. S., & Daliman, S. U. (2024). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penerimaan Diri dan Penerimaan Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/128825>
- Umar, G. (2023). Gambaran Penerimaan Diri pada Remaja di Kota Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa). <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2524>

Yuliani, S. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penerimaan Diri Remaja di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah (*Doctoral dissertation, Universitas Medan Area*).
<http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/19082>

