

HUBUNGAN MENDENGARKAN MUSIK K-POP DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA

SKRIPSI

Nathasia Oktaviani Handojo Halimah
21.E1.0045



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

HUBUNGAN MENDENGARKAN MUSIK K-POP DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :
Nathasia Oktaviani Handojo Halimah
21.E1.0045

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

Hubungan Mendengarkan Musik K-Pop dengan Motivasi Belajar Siswa SMA

(The Relationship Between K-Pop Music and Student's Learning Motivation)

Nathasia Oktaviani Handojo Halimah¹, Lucia Hernawati²
Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dilatarbelakangi oleh masalah siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Mendengarkan musik dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, dalam hal ini dikhususkan pada fenomena musik K-Pop. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Hipotesis dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara mendengarkan musik K-Pop dengan motivasi belajar siswa. Responden dipilih dengan insidental dan *snowball sampling* dari populasi siswa di sebuah SMA swasta di kota Semarang. Data dikumpulkan melalui skala mendengarkan musik K-Pop dan motivasi belajar, kemudian diolah dengan analisis *product moment* untuk mengidentifikasi hubungan kedua variabel yang ada. Hasil analisis didapat bahwa koefisien korelasi kedua variabel adalah 0,308 dan taraf signifikansi 0,001 ($p < 0,05$). Maka, hipotesis awal diterima dan disimpulkan bahwa mendengarkan musik K-Pop dapat meningkatkan motivasi belajar.

Kata kunci: *motivasi, belajar, K-Pop*

Abstract

This research was conducted based on the problem of students who have low learning motivation. Listening to music can affect students' learning motivation, in this case specifically on the phenomenon of K-Pop music. The method used is quantitative correlational. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between listening to K-Pop music and students' learning motivation. Respondents were selected by incidental and snowball sampling from the student population in a private high school at Semarang. Data were collected through a scale of listening to K-Pop music and learning motivation, then processed with product moment analysis to identify the relationship between the two variables. The results of the analysis showed that the correlation coefficient of the two variables was 0.308 and a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). Thus, the initial hypothesis was accepted and it was concluded that listening to K-Pop music can improve learning motivation.

Keywords: *motivation, learning, K-Pop*