

**HUBUNGAN ANTARA *SMARTPHONE ADDICTION* DAN
KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Dewita Dhara Ngenggar

22.E1.0286



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

2025

HUBUNGAN ANTARA *SMARTPHONE ADDICTION* DAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Dewita Dhara Ngenggar

22.E1.0286



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

2025

HUBUNGAN ANTARA SMARTPHONE ADDICTION DAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA (*RELATIONSHIP BETWEEN SMARTPHONE ADDICTION AND ACADEMIC ANXIETY IN STUDENTS*)

Dewita Dhara Ngenggar. Damasias Linggarjati Novi Parmitasari
Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

ABSTRAK

Mahasiswa saat ini menghadapi tantangan unik yaitu kehadiran *smartphone* secara terus-menerus. Meskipun perangkat ini menawarkan banyak informasi dan koneksi, penggunaan berlebihan dapat memperburuk kecemasan akademis. Fenomena lain yang terjadi pada mahasiswa dengan penggunaan *smartphone* yang tinggi, membuat aktivitas dan pola perilaku keseharian juga berubah. Hal ini terlihat dari karena mereka cenderung asik dengan kehidupan dunia maya dan berkurangnya perhatian pada kehidupan nyata termasuk pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara *smartphone addiction* dan kecemasan akademik pada mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang masih aktif dan menggunakan *smartphone*. Teknik analisis data adalah dengan analisis korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *smartphone addiction* dengan kecemasan akademik.

Kata kunci: kecemasan akademik, *smartphone addiction*, mahasiswa.

Abstract

Today's students face a unique challenge: the constant presence of smartphones. Although these devices offer a wealth of information and connection, excessive use can worsen academic anxiety. Another phenomenon that occurs in students with high smartphone use is that their daily activities and behavior patterns also change. This can be seen because they tend to be engrossed in cyberspace and have reduced attention to real life, including students at the psychology faculty at Soegijapranata Catholic University, Semarang. This study aims to empirically determine the relationship between *smartphone addiction* and academic anxiety in students. The research method used in this research is quantitative. The sample for this research was students at Soegijapranata Catholic University, Semarang, who were still active and used smartphones. The data analysis technique is spearman correlation analysis. The results of this study indicate that there is a positive relationship between *smartphone addiction* and academic anxiety.

Keywords: academic anxiety, *smartphone addiction*, college students.