

DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E., & Department of Management, Faculty of Business, University of Botswana, Gaborone, Botswana. (2009). Educational Research and Review. *An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana*, 4(2), 063-070. Diakses dari https://academicjournals.org/article/article1379600680_Agolla%20and%20Ongori.pdf.
- Ambarwati, P. D., pinilih, S. S., & Astuti, R. t. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47. ISSN 2338-2. Di <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4466/408>.
- Anderson, L., Loekmono, L., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh *Quality Of Life* dan Religiusitas secara Simultan Terhadap *Subjective Well Being* Mahasiswa Teologi. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 14-27. ISSN 2548-7558. <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/194/0>.
- Busari, A. O. (2011). *Stress inoculation techniques in fostering adjustment to academic stress among undergraduate students*. *British Journal of Humanitiesandsocial*, 1(2), 229-243. 2048-1268. [http://www.ajournal.co.uk/HSpdfs/HSvolume1\(2\)/HSVol.1%20\(2\)%20Article%2020.pdf](http://www.ajournal.co.uk/HSpdfs/HSvolume1(2)/HSVol.1%20(2)%20Article%2020.pdf).
- Carnicer, G., Jose, Calderon, & dkk. (2019). Stress, Coping Strategies and Academic Achievement in Teacher Education Students. *European Journal of Teacher Education*, 42(3), 375-390. ISSN-0261-9768. <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/154262/1/686490.pdf>.
- Dewi, A. A. A., Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, & Valentina, T. D. (2013). Jurnal Psikologi Udayana. *Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar*, 1 no 1, 181-189. ISSN: 2354-5607. <https://erepo.unud.ac.id/id/eprint/2386/>.
- Djoar, R. K., Anggarani, A. P. M. (2024). *Jambura Health and Sport Journal*. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. Vol. 6, No. 1 Februari 2024 p-ISSN: 2654-718X, e-ISSN: 2656-2863. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jhsj/article/download/24064/8271#:~:text=Stres%20akademik%20pada%20mahasiswa%20timbul,dan%20proses%20penyelesaian%20tugas%20akhir>.
- Elliot, A. J., Thrash, T. M., & Wiley Periodicals, Inc. (2011, June). *Journal of Personality. A Longitudinal Analysis of Self-Regulation and Well-Being: Avoidance Personal Goals, Avoidance Coping, Stress Generation, and Subjective Well-Being*, 79:3, 644-674. DOI: 10.1111/j.1467-6494.2011.00694.x.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1467-6494.2011.00694.x>

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS versi 19.*, (5). ISBN: 979.704.300.2.

Hakim, G. R. U., Tantiani,, F. F., & Shanti, P. (2017). Efektivitas Pelatihan Manajemen Sres Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*,, 6(2), 75-79.
<https://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/1641>.

Jiandong Sun, M. P.-y.-q. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents:Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 6(29), 534-546. doi:10.1177/0734282910394976.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0734282910394976>

Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67-75. 10.22146/jpsi.6967.
<https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6967>.

Lio, S., & Sembiring,K. (2019). Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, Vol 2, No 1, 2019, pp 52-61. p-ISSN:2622-8068 dane-ISSN: 2622-8076
<https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>

Mariyanti, S. Jakarta. (2013). Model Strategi *Coping* Penyelesaian Studi sebagai Efek dari Stressor serta Implikasinya Terhadap Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul, 11(2), 66-73.
<https://www.esaunggul-ac-id.webpkgcache.com/doc/-/s/www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/UEU-Journal-4428-688-1505-1-SM.pdf>.

Maryam, S. (2017). Strategi *Coping*: Teori Dan Sumber Dayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107. e-ISSN: 2549-4279.
<https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/view/12>.

Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stres dan Dampaknya On Students. *ISSN: 1693-2552*, 20(2), 74-80.
<https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/240>.

Ramdani, Z., Supriyatin, T., & Susanti, S. (2018). Perumusan dan Pengujian Instrumen Alat Ukur Kesabaran Sebagai Bentuk *Coping Strategy*. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(2), 97-106. ISSN online 2615-8183. 10.15575/jpib.v1i2.2955.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpib/article/download/2955/2136>.

Saputri, K. A. D., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Hubungan Antara *Problem Focused Coping* Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. 6(2), 400-405. e-ISSN: 2654 4024.

<https://www.researchgate.net/publication/337358199> Hubungan antara problem focused coping dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (T. W. Smith, Ed.). Wiley.

<https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Health%20Psychology%20Biopsychosocial%20Interactions-%20Sarafino-%20E.P.%207ed.pdf>.

Subsada, Y. (n.d.). *Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi*. Konseling Kristen. Retrieved June 21, 2023.

<http://www.konselingkristen.org/index.php/2014-12-01-01-17-30/spiritualitas-teologi/127-belajar-di-sekolah-tinggi-teologi>.

Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen UNDIKSHA Angkatan 2009. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 2(1).

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMI/article/view/4309>.

Sujadi, E. (2015). Konseling Pancawaskita untuk Membentuk *Problem Focused Coping* Eko Sujadi Universitas Negeri Padang Abstract *Problem Focused Coping* with needs to be owned by any individual. When in a stressful situation, individuals are oriented in this strategy will seek. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 7-15. - ISSN Online: 2337-6880.

<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/121>.

Sukadiyanto. (n.d.). Stres dan Cara Mengurangnya. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 55-66.

https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/218/pdf_14.

Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning in Education*, 2(1), 15-22.. ISSN 2656-8063 (Media Cetak) ISSN 2656-8071 (Media Online).

<https://www.researchgate.net/publication/342495517> Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir.

Bakhtiar, M. I., & Asriani, Asriani. (2015). Journal of Guidance and Counseling. Effectiveness Strategy of *Problem Focused Coping* and Emotions Focused *Coping* in Improving Stress Management Student of SMA NEGERI 1 BARU, 5 no 2, 71-81. E-ISSN : 2442-7802.

https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/bk/article/view/320/pdf_8.

Wuthrich, V. M., & Springer (2020). Child Psychiatry & Human Development. *Academic Stress in the Final Years of School: A Systematic Literature Review*, 51, 986-1015.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10578-020-00981-y>.