

DAFTAR PUSTAKA

- Aderi, M., Jdaitawi, M., Ishak, N. A., & Jdaitawi, F. (2013). The influence of demographic variables on university students' adjustment in north Jordan. *International Education Studies*, 6(2), 172–178.
<http://dx.doi.org/10.5539/ies.v6n2p172>
<https://eric.ed.gov/?id=ej1067180>
- Adiningtiyas, Sri Wahyuni. 2015. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah. *Jurnal Kopasta*. Vol. 2, No. 2.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/304>
- Agustina, M. W., & Deastuti, P. W. P. (2023). Hardiness Dan Stress Akademik Pada Mahasiswa Rantau. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34-45.
<https://doi.org/10.32492/idea.v7i1.7104>
<https://ejournal.undar.or.id/index.php/idea/article/view/173>
- Alsa, A. & Kholidah, E. N. (2012). Berpikir Positif Untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*. Vol. 39. No. 1 (67-75).
<https://jurnal.uqm.ac.id/jpsi/article/view/6967>
- Apriani, F., & Listiyandini, R. A. (2019). Kecerdasan Emosi Sebagai Prediktor Resiliensi Psikologis Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 325-339. Doi:
<https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2248> <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/2248>
- Arjanggal, R., & Kusumaningsih, L. P. S. (2016). The Correlation between social anxiety and academic adjustment among freshmen. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 219, 104–107.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.04.049>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816300519>
- B. Uno, Hamzah. 2012. Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara.
- Credé, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to college as measured by the student adaptation to college questionnaire: A quantitative review of its structure and relationships with correlates and consequences. *Educational Psychology Review*, 24, 133-165.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-011-9184-5>
- Daniel Goleman. 2015. Kecerdasaan emosi. Jakarta : PT Gramedia.
- Devinta , M., Hidayah, N., & Hendrastomo, G. (2015). Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) Pada Mahasiswa Perantauan Di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/societas/article/view/3946/3612>
- Duri Kartika, C., & Ruhaena, L. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosi*

dengan stres akademik mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA). <https://eprints.ums.ac.id/37501/>

- Elias, H., Noordin, N., & Mahyuddin, R. H. (2010). Achievement motivation and self-efficacy in relation to adjustment among university students. *Journal of Social Sciences*, 6(3), 333–339. <http://dx.doi.org/10.3844/jssp.2010.333.339>
https://www.researchgate.net/profile/Nooreen-Noordin-2/publication/49619880_Achievement_Motivation_and_Self-Efficacy_in_Relation_to_Adjustment_among_University_Students/links/5f428662299bf13404e9b9ae/Achievement-Motivation-and-Self-Efficacy-in-Relation-to-Adjustment-among-University-Students.pdf?origin=journalDetail&tp=eyJwYWdlIjoiam91cm5hbERIdGFpbCJ9
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Empati*, 7(2), 66-77. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21669/20039>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 5. Nomor 1. 115-130. Eissn: 2502-2903. Pissn: 2356-3591. DOI: <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2282>
- Hadjam, M. N. R. (2003). Peranan Kepribadian dan Stres Kehidupan terhadap Gangguan Somatisasi. *Jurnal Psikologi*, 30(1), 36–56. <https://journal.uqm.ac.id/jpsi/article/view/7031>
- Hafifah, N., Widiani, E. & Rahayu, W. 2017, 'Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang', *Nursing News*, Vol. 2, No. 3, Pp. 220–9. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/581>
- Hasibuan, M. Anindhita, N. Maulida, N. Nashori, F. (2018). Hubungan Antara Amanah Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 3(1), 101-113. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/2214>
- Heiman Dan Kariv. (2019). Task-Oriented Versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case Of College Students. *College Student Journal*, 39 (1): 72-89. https://www.researchgate.net/publication/287831370_Task-oriented_versus_emotion-oriented_coping_strategies_The_case_of_college_students
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan

Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1787>

Jeong, M. H. (2020). The Relationship among Learning Engagement, Emotional Intelligence, and Academic Resilience of Nursing Students: The Moderated Mediating Effect of Self Regulation. *Journal of the Korean Applied Science and Technology*, 37(5), 1268-1284. <https://koreascience.kr/article/JAKO202032961577270.page>

Legiran, L., Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 2(2), 197-202. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkk/article/view/2556>

Marta, S. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau Di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 27-43. <https://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/6048>

Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara Pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Semarang. *Empati*, 7(1), 136-144. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20171>

Nurdiansyah, G, Yamin, A, & DA, IA 2021, 'Tingkat Stress Mahasiswa S1 Angkatan 2014 Dalam Menghadapi Peningkatan Strata Pendidikan Di Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran Kampus Garut', *Jurnal KeperawatanKomprehensif*, 7(1) 20-26. <https://journal.stikepponijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/189>

Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2019). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Merantau yang Tinggal di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
<https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/2263>

Putri, A. A., & Haryanto. (2019). Perbedaan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa yang Mengikuti UKM Musik dan Mahasiswa yang Mengikuti UKM Non-Musik. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 119-126. https://doi.org/10.22146/ga_majop.46358
<https://journal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/46358>

Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik pada siswa SMA Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(6), 472-476. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/30066>

Ridha, A. A. (2018). Task Commitment pada Mahasiswa Suku Bugis yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 66-76. <https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>
<https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/31094>

- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari sumatera di universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(3), 217-222. <https://doi.org/10.14710/Empati.2017.19751>
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19751>
- Sarafino And Smith. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Eighth Edition*. United States Of America: Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=ypODBqAAQBAJ&printsec=copright#v=onepage&q&f=false>
- Situmorang, G.C.I., & Desiningrum, D. R. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan emosi Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik Di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Jurnal Empati*, 7(3), 279–285. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21867>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suryanto Dan Gustina Erlianti. (2018). Kecerdasan emosi Pustakawan Dalam Melayani Pemustaka. WIPA: Wahana Informasi Perpustakaan UAJY. Vol. 22, No. 1. <https://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/1403>
- Sholik, M. I., Rosyid, F., Mufa'idah, K., Agustina, T., & Ashari, U. R. (2016). Merantau Sebagai Budaya (Eksplorasi Sistem Sosial Masyarakat Pulau Bawean). *Jurnal Cakrawala*, 143-153. <https://cakrawalajournal.org/index.php/cakrawala/article/view/39>
- Tyas, W. C., & Savira, S. I. (2017). Hubungan antara Coping Stress dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Luar Jawa. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/19940>
- Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola stres dengan pendekatan cognitive behavior modification (studi eksperimen pada mahasiswa baru Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Maliki Malang). *Tadrib*, 3(1), 98-117. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1385>
- Yildirim-Hamurcu, S., & Terzioglu, F. (2022). Nursing students' perceived stress: Interaction with emotional intelligence and self-leadership. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4), 1381-1387. <https://doi.org/10.1111/ppc.12940>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ppc.12940>