

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Aan. (2020). "Kepribadian dan Emosi." *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara* 1(1), 41-54. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn>
- Amalia, M., Daud, M., & Zainuddin, K. (2021). Strategi regulasi emosi pada remaja yang memiliki orangtua overprotective. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(2), 27-43. <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/27-43/12794>
- Sarfika, R. (2019). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81-91. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62. <http://ejournal.unesa.ac.id/>
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, Jhon, W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran (IV)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Farah, Mutia. Suharsono, Yudi dan Prasetyaningrum, Susanti (2019). Konsep Diri dengan Regulasi Diri Dalam Belajar pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Psikologi Terapan*. 07(02), 171-183. <http://dx.doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>
- Gross, J.J. & Thompson, R.A. (2006). Emotion Regulation: Conceptual foundation. In J.J. Gross (ed). *Handbook of emotion regulation*. New York: Guilford Press.
- Halawa, P. P., & Rukiyanto, B. (2023). Peranan Doa Dalam Pembentukan Karakter Para Suster Kongregasi Amalkasih Darah Mulia Di Komunitas Kota Baru Yogyakarta. *Jurnal Humanipreneur*, 2(2), 34-50. <https://doi.org/10.53091/hum.v2i2.36>
- Hasanah, Tyas Diana Uswatun, dan Erlina Listyanti Widuri. (2014). "Regulasi emosi pada ibu single parent." *Jurnal Psikologi Integratif* 2(1), 86–92. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7526>
- Hm, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2), 198-213. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168>
- Hurlock, E. (2008). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Jacobs, T. (1987). *Hidup membiara: Makna & tantangannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kumala, Kinanti Hanum, dan Ira Darmawanti. (2022). "Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 9(3), 19–29. <http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v7i1.15697>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Olivia Prabandini, Umi Anugerah Izzati, Meita Santi Budiani, dan Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi. (2020). "Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19." *JURPIKAT*

- Oeleu, D., & Barus, D. A. B. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri Para Calon Biarawati. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6), 135-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10494823>
- Pratisti, W. D., & Prihartanti, N. (2012). Konsep mawas diri Suryomentaram dengan regulasi emosi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13 (1), 16-29 <http://hdl.handle.net/11617/4457>
- Poerwandari, E. (1997). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rachmawati, A., & Cahyanti, I. Y. (2021). Strategi Regulasi Emosi terhadap Stres Akademis selama Menjalani Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 1(1), 96-103. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Tima Lusia Lenisia, Muti'ah Titik. (2014). "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Pada Para Suster Yuniior di Kota Yogyakarta, Jurnal Spirits." 5(1), 16–24. <https://dx.doi.org/10.30738/spirits.v5i1.1054>
- Santoso, Agus. (2021). Mengontrol Emosi Menjadi Seni, Surabaya: Global Aksara Pres.
- Santoso, Elisabeth, Setiawan Jenny Lukito. (2018). "Peran Dukungan Sosial Keluarga, Atasan, dan Rekan Kerja terhadap Resilient Self-Efficacy Guru Sekolah Luar Biasa". *Jurnal Psikologi*. Volume 45(1), 27 – 39. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi>
- Sari, M. P. P., & Setyawan, I. (2017). Pengalaman menjadi biarawati Katolik: Studi kualitatif interpretative phenomenological analysis. *Jurnal Empati*. 6(1), 287-290. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
- Silaen, Anastasia Christie, dan Kartika Sari Dewi. (2015). "Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Asertivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang)." *Jurnal EMPATI* 4(2), 175–81. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14912>
- Simanungkalit, M. (2014). Emosi positif keluarga. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 8(2), 307-318. <http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v8i2.354>
- Sitoru, Bernat. (2022). Membiara / Biarawati: Dalam Pandangan Kristen. *Jurnal: MAJALAH ILMIAH METHODODA* Volume 12(3), 1-8. <https://doi.org/10.46880/methoda.Vol12No3.pp300-307>
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Yuliani, Risa. (2013). "Emosi Negatif Siswa Kelas XI Sman 1 Sungai Limau." *Konselor* 2(1), 151-55. <https://doi.org/10.24036/0201321883-0-00>