

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 35 – 36.
- Altalib, H., AbuSulayman, A., & Altalib, O. (2013). *Parent-Child Relations : A Guide to Raising Children*. International Institute of Islamic Thought. doi: 10.2307/j.ctvkvtrvqn.
- Angelina, D. Y., & Matulessy, A. (2013). Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri, dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 175.
- Angraini, D., & Cucuani, H. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 20.
- Arum, A. P. (2018). Hubungan Antara Empati dan Religiusitas Dengan Altruisme Pada Remaja. (Skripsi). Universitas Mercu Buana, Yogyakarta.
- Astuti, Y. S. (2014). Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Prososial Pada Karang Taruna di Desa Jetis, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo. (Skripsi). Universita Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Aytac, B., & Pike, A. (2018). The Mother-Child Relationship and Children's Behaviours: A Multilevel Analysis in Two Countries. *Journal Of Comparative Family Studies*, 49(1), 46.
- Bangun, F. B. (2016). Hubungan Antara Ketertarikan Interpersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa. (Skripsi). Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 60.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 35 – 40. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/DeBode>
- Dadang. (2016, Mei 22). "Moral Kaum Pelajar Rusak Kriminalitas Membabi Buta", <https://www.its.ac.id/news/2016/05/22/moral-kaum-pelajar-rusak-kriminalitas-membabi-buta/>, diakses pada 25 September 2020 pukul 13.41.
- Darmadji, A. (2011). Perilaku Sosial VS Kekerasan Sosial: Sebuah Tinjauan Pendidikan Islam. *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1), 31.
- Decety, J., & Jackson, P. L. (2004). The Functional Architecture of Human Empathy. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 3(2), 73. doi: 10.1177/1534582304267187.
- Dewi, R. S. (2015). Perilaku Anti Sosial Pada Anak Sekolah Dasar: *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. doi: 10.30870/jpsd.v1i2.690

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 4.
https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif.html?id=A6fRDwAAQBAJ&redir_esc=y.
- Faizal, A. (2020, Juli 31). "Mayoal Fetish Kain Jarik Pelecehan Seksual yang Libatkan Mahasiswa Surabaya",
<https://surabaya.kompas.com/read/2020/07/31/06400081/menyoal-fetish-kain-jarik-pelecehan-seksual-yang-libatkan-mahasiswa-di?page=all>, diakses pada 25 September 2020 pukul 13.35.
- Farasonalia, R. (2020, Oktober 07). "Demo Tolak UU Cipta Kerja di Semarang Ricuh, Pagar Kantor Gubernur Dijebol",
<https://regional.kompas.com/read/2020/10/07/19163481/demo-tolak-uu-cipta-kerja-di-semarang-ricuh-pagar-kantor-gubernur-dijebol>, diakses pada 8 Oktober, 2020 pukul 09.11
- Farnham, S. R. (2009). *Empathy as a Combat Capability: Institute for Regional Security Challenges*, 5(2).
- Filisyamala, J., Hariyono, H., & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan* 1(4), 670.
- Fimansyah, W., (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi. *Primary Educational Journal Silampari*, 1(1), 3.
- Halim, D. (2020, Juni 04). "POLRI : Angka Kejahatan di Indonesia naik 16,16 Persen", <https://nasional.kompas.com/read/2020/06/04/12010431/polri-angka-kejahatan-di-indonesia-naik-1616-persen>, diakses pada 25 September 2020 pukul 13.53.
- Hartanto, I. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada CV. Timur Jaya. *AGORA*, 2(1).
- Haryati, T. D., (2013, Mei). Kematangan Emosi, Religiusitas dan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit: *PERSON: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Hastings, P.D., Zahn-Waxler, C., Robinson, J., Usher, B., & Bridges, D. (2000). The Development of concern for others in children with behavior problems. *Developmental Psychology*, 36(5). doi: 10.1037/0012-1649.36.5.531.
- Howe, D. (2013). *Empathy: What It Is and Why It Matters*. New York: Palgrave Macmillan.
https://books.google.co.id/books/about/Empathy.html?id=KSsdBQAAQBAJ&redir_esc=y.

- Husada, A. K., (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 270-276.
- Husna, W., Fahmi, R., & Kurniawan, R. (2019,). Hubungan Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 180.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Alat Ukur Penelitian: Konsep Panduan dan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. doi: 10.17509/pedagogia.v13i3.6004.
- Imron, I.(2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 5 (1), 19-28.
- Irayanti, D., & Tumbel, A. L. (2014). Analisis Kinerja Keuangan Pengaruhnya Terhadap Nilai Perusahaan Pada Industri Makanan dan Minuman di BEI. *Jurnal EMBA*, 2(3), 1476.
- Istichomaharani, I. S., & Habibah, S. S. (2016). Mewujudkan Peran Mahasiswa Sebagai “Agent of Change, Social Control, dan Iron Strock”: *Prosiding Seminar Nasional dan Call of Paper ke-2 “Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak. *Jurnal Inovasi* 7(3), 2.
- Khoeri, A. (2015, September 09). “Apa bedanya mahasiswa dan siswa ?”, https://www.kompasiana.com/ahmad_khoeri/55efdb9c8f7a61f314985933/apa-bedanya-mahasiswa-dan-siswa?page=all, diakses pada 25 September 2020 pukul 13.22.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2).
- Lubis, A. A. F. (2020, Oktober 03). “Jadi Tersangka, GM Kolam Renang Viral Ada Party Ternyata Ketua Relawan Bobby”, <https://news.detik.com/berita/d-5198293/jadi-tersangka-gm-kolam-renang-viral-ada-party-ternyata-ketua-relawan-bobby>, diakses pada 8 Oktober 2020 pukul 15.23.
- Matejevic, M., Todorovic, J., & Dragana, A. (2013). Paterns of Family Functioning and Dimensions of Parenting Style. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 141, 433. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.075.
- Matondang, Z. (2009). Validias dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 93.

- McDonald, N., & Messinger, D. (2011). The Development of Empathy: How, When, and Why. <https://www.researchgate.net/publication/267426505>.
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi dan Empati Terhadap Gejala Depresi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi* 14(1), 62.
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 86.
- Nasution, G. H. (2018). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Dari Jenis Kelamin di SMA Hang Tuah Belawan. (Skripsi). Universitas Medan Area, Medan.
- Ni'mah, R. (2017). Hubungan Empati Dengan Perilaku Altruistik. *Al-Tuhfah: Jurnal Keislaman*, 6(1), 104-105.
- Nurjanah, E. (2018). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa di Universitas Mercu Buana. (Skripsi). Universitas Mercu Buana, Yogyakarta.
- Poluakan, M. J., Saerang, D. P. E., & Lambey, R. (2017). Analisis Persepsi Atas Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Keinginan Seseorang Menjadi Whistleblower. *Jurnal EMBA*, 5(2).
- Putra, N. P. (2020, Juli 13) "POLRI : Angka Kejahatan di Awal Juni 2020 Meningkat", <https://today.line.me/id/v2/article/MnIWvD>, diakses pada 25 September 2020 pukul 13.57.
- Putri, P. N. A., & Rustika, I. M. (2017). Peran Pola Asuh Autoritatif, Efikasi Diri, dan Perilaku Prososial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Indonesia* 4(1), 155.
- Putri, R. B. L., Umari, T., & Rosmawati. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial (Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 5.
- Rahman, F., & Tiala. D. (2009). Kualitas Empati dan Intensi Prososial Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNY. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(1). doi: 10.21831/jpipfip.v0i0.4609.
- Renata, S., & Parmitasari, D. L. N. (2016). Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian. *PSIKODIMENSIA*, 15(1), 27. doi: 10.24167/psiko.v15i1.590.
- Sabela, A., & Komariah, K. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial. *Indonesian Journal Counseling and Education*, 1(1), 27. doi: 10.32923/ijoce.v1i1.1151.
- Sabiq, Z., & Djalali, M. A. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyurul Ulum Pamekasan. *PERSONA. Jurnal Psikologi Indonesia* 1(2), 57.

- Sacco, R. G. (2013). Re-Envisaging the Eight Developmental Stages of Erik Erikson: The Fibonacci Life-Chart Method (FLCM). *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 3(1), 140. doi: 10.5539/jedp.v3n1p140.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. Penerbit Erlangga.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 2.
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 5.
- Sarwono, S. W., Meinarno, E. A., Takwin. B., Wibowo. I., Halida, R., Mashoedi, S. F.,..., & Wisnuwardhani, D. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika. 123 – 129.
- Sati, L. (2017). Prosocial Behaviour: The Waning Trait. *International Journal Of Science and Research*, 6(2).
- Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 16.
- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*.
- Suryawati, N. M. R. (2016). Konseling Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.
- Sutanti, T. (2015). Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 191.
- Tangkudung, J. P. M. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Acta Diurna*, 3(4), 3.
- Tina, R. V. A. (2012). Hubungan antara Kedemokratisan Pola Asuh dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Tridhonanto, Al. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Wikhayah, A. (2017). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMK Moyuan. (Skripsi). Universitas Mercu Buana, Yogyakarta.

- Wulandari, Y. W. H. (2012). Empati dan Pola Asuh Demokratis Sebagai Prediktor Perilaku Prosocial Remaja PPA Solo. (Tesis). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Yanti, S. S. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja di Pekanbaru. (Skripsi). Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, Riau.

