

Daftar Pustaka

- Alhadi, S., & Suprianto, A. (2017). Self-regulated learning concept: student learning progress. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*.
<https://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/viewFile/91/94>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40.
<https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.
[https://mpsi.umm.ac.id/files/file/400-406 Shofiyatul Azmi.pdf](https://mpsi.umm.ac.id/files/file/400-406%20Shofiyatul%20Azmi.pdf)
- Azwar, S. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa STIKES Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Barseli, M., Ildil, & Nikmarjal. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/viewFile/198/209>
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the effect of stress inoculation techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
<https://www.scribd.com/document/477836182/psikologi-perkembangan-peserta-didi-Dra-Desmita-pdf>
- Fatmawati, F., & Dewanti, R. (2022). The Relationship Between Self Regulated Learning and Academic Stress on Students Taking Skipsi Course at FPIP 2016/2017 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2, 1–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v2i0.1534>
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). SELF REGULATED LEARNING DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Experientia*, 9(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33508/exp.v9i2.3350>
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur kreatifitas dan kualitas pemograman pada siswa SMK kota Pekanbaru jurusan teknik komputer jaringan dengan simulasi robot. *RABIT: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9.
<https://media.neliti.com/media/publications/279925-mengukur-kreatifitas-dan-kualitas-pemogr-faef04b0.pdf>
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan

- Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2).
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Halan, V. P. (2019). Hubungan antara self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa bidikmisi UKWMS. In *Skripsi Thesis*.
<http://repository.ukwms.ac.id/id/eprint/20477/>
- Hardjana, A. (1994). *Stres tanpa distres: seni mengola stress*. Kanisius.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Intarawati, Y. A., Sugiarto, B., & Astriani, D. (2014). PEMANFAATAN SELF REGULATED LEARNING PADA MODEL PEMBELAJARAN PBI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN TEMA SOFT DRINK DI KELAS VIII SMPN 25 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Sains E-Pensa*, 02(02), 200–204. <https://www.semanticscholar.org/paper/PEMANFAATAN-SELF-REGULATED-LEARNING-PADA-MODEL-PBI-Intarawati-Sugiarto/c43b7d78131e4f9a3897d513aaaab1cb904e04e5>
- Kampus Merdeka. (n.d.). *Magang MSIB*. Kampus Merdeka.
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/magang/detail>
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 62.
<https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i3.17962>
- Ladapase, E. M., & Sona, A. (2022). GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NUSA NIPA INDONESIA DI MAUMERE. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 24–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36805/empowerment.v2i1.645>
- Maharani, I., Budiman, A., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020). Hubungan Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693–699.
<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24257>
- Martono, & Hastjarjo, T. D. (2008). Pengaruh Emosi Terhadap Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 98–102.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKB3Phm3tmLrUC.CvLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1719405666/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.ugm.ac.id%2Fbuletinpsikologi%2Farticle%2Fdownload%2F7378%2F5745/RK=2/RS=lcqVxcPMEfQd6_kVKBUIKuuuyel-
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). SISTEM INFORMASI AKADEMIK SMP NEGERI 2 TALANG EMPAT BERBASIS WEB. *Jurnal Media Infotama*, 10(1). <https://media.neliti.com/media/publications/151067-ID-none.pdf>
- Merry, & Mamahit Henny Christine. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal*

- Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Mubarok, A. K., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi Self-Regulated Learning Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Menjalani Perkuliahan Daring. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(3), 1–11. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/11979>
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.55886/esensi.v23i2.205>
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 5(2), 1–9. <https://core.ac.uk/download/pdf/267075557.pdf>
- Nur, H., & Adi, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan*. Gunung Samudera.
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kmpks Yogyakarta. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 1–11. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKEbcqnXtmz1EBSJPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1719405995/RO=10/RU=http%3A%2F%2Fjournal.unair.ac.id%2Fdownload-fullpapers-jpkk527db70009full.pdf/RK=2/RS=.zbyEfpm3A5rPEkC0TEyZZCNTVo-
- Prihastuti, I. G. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orang tua dalam penyelesaian studi S1 dengan tingkat stres pada mahasiswa dalam pengerjaan skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(03), 134–139. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk527db70009full.pdf>
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Majority*, 7(3). <http://repository.lppm.unila.ac.id/12526/1/Faras.pdf>
- Qalbu, M. M. (2018). Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Goal Orientation Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 180–187. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4556>
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 22–30. <http://ejournal.unikama.ac>
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i1.5049>
- Sahrul, Dafitrii, H., & Sundari, S. (2022). Sistem Pakar Mendeteksi Tingkat Stres Mahasiswa Harapan Dalam Penyusunan Skripsi Teknik Informatika Dengan Menggunakan Metode Teorema Bayes. *Syntax : Journal of Software Engineering, Computer Science and Information Technology*, 2(2), 165–171. <https://doi.org/10.46576/syntax.v2i2.1678>

- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development* (13th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology* (7th ed.). John Willey & Sons Inc.
- Saraswati, P. (2017). Kontribusi Self-Regulated Learning Dan Kecerdasan Emosi Dalam Konsentrasi Belajar. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(2), 102–120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i2.1640>
- Septiana, N. Z. (2021). THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND ACADEMIC RESILIENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE PANDEMIC COVID-19. *Journal of Primary Education*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>
- Sovia, L., & Hardiansyah, E. (2024). Hubungan Antara Psychological Well Being dengan Stress Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Porong Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1), 49–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/intelektualitas.v1i1.2556>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Taufik, Ildil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 143–150. <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Thawabieh, D. A. M., & Qaisy, D. L. M. (2012). Assessing Stress among University Students. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(2). https://www.aijcrnet.com/journals/Vol_2_No_2_February_2012/13.pdf
- Ulpa, E. P. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIS DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA. *Proceeding Seminar Nasional*. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKBAjlfntmU20XWHrLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1719398246/RO=10/RU=https%253A%252F%252Fpublikasiilmiah.ums.ac.id%252Fbitstream%252Fhandle%252F11617%252F6524%252F13-Eska%252520Prawisudawati%252520Ulpa.pdf%253Fsequence%25
- Wulandari, D. (2018). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan stres akademik pada mahasiswa kedokteran. In *Universitas Islam Indonesia*. [https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/9520/DEWI WULANDARI \(14320267\) - HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEDOKTERAN.pdf?sequence=1](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/9520/DEWI%20WULANDARI%20(14320267)%20-%20HUBUNGAN%20ANTARA%20REGULASI%20DIRI%20DALAM%20BELAJAR%20DAN%20STRES%20AKADEMIK%20PADA%20MAHASISWA%20KEDOKTERAN.pdf?sequence=1)