

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Sutanti, D. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Garnish (Jurnal Pendidikan Tata Boga)*, 5(2). Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/garnish/article/view/33108%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/garnish/article/download/33108/17827>
- Agtrianto. (2020). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester Vi Program Studi Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Keperawatan Universitas 'Aisyiyah. http://digilib.unisayogya.ac.id/5938/1/ROYAN%20FAJAR%20AGTRIANTO_1610201217_S1%20KEPERAWATAN_NASPUB%20-%20Royan%20Fajar.pdf
- Amaliati, A., Ellyawati, N., & Rahayu, V. P. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Mulawarman. *Educational Studies: Conference Series*, 1(2). Diakses dari <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/escs/article/view/906> <https://doi.org/10.30872/escs.v1i2.906>.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12226> <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>.
- Chernis, C. & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace : How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*. San Fransisco: Jossey-Bass. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/40942935_The_Emotionally_Intelligent_Workplace_How_to_Select_for_Measure_and_Improve_Emotional_Intelligence_in_Individuals_Groups_and_Organizations
- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanaan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23(2), 159. Diakses dari <https://jurnal.unimar-amni.ac.id/index.php/JSTM/article/view/344> <https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>.
- Eva, N. & Farida, A. I. (2022). Psikologi Pembelajaran: Penerapan Psikologi dalam Pendidikan. Malang: *Psychology Forum*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/360877187_BUKU_Psikologi_Pembelajaran
- House JS, Kahn RL, McLeod JD, & Williams D. (1985). Measures and concepts of social support. In *Social support and health* (hal. 83–108). Diakses dari <https://faculty.isr.umich.edu/williams/All%20Publications/DRW%20pubs%20>

[1985/measures%20and%20concept%20of%20social%20support.pdf](https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4329/Melizubaida-Mahmud-Identifikasi-Faktor-Faktor-yang-Mempengaruhi-Motivasi-Belajar-Mahasiswa-Pada-Mata-Kuliah-Stenografi.pdf)

Mahmud, M. (2015). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Stenografi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1(4), 407-418. Diakses dari

<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4329/Melizubaida-Mahmud-Identifikasi-Faktor-Faktor-yang-Mempengaruhi-Motivasi-Belajar-Mahasiswa-Pada-Mata-Kuliah-Stenografi.pdf>

Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2016). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2). Diakses dari

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/10304>
<https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>

Mohamed, M., Mousa, M., & Abd-Elhamid, E. (2021). Academic Motivation, Academic Self-Efficacy and Perceived Social Support among Undergraduate Nursing Students, Alexandria University, Egypt. *Assiut Scientific Nursing Journal*, 0(0), 0–0. Diakses dari

https://asnj.journals.ekb.eg/article_164009.html
<https://doi.org/10.21608/asnj.2021.60460.1112>

Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. Diakses dari

<https://jurnalainpontianak.or.id/index.php/alhikmah/article/view/1135>
<https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>

Nugroho, Y. A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Narapidana Anak Di Lapas Klas 1 Kutoarjo. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 36–43. Diakses dari

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/279>
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.279>

Pratama, D. W., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari Di SMAN 5 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 231–235. Diakses dari

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/20059/18936>
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.20059>

Prayogy, N. (2023). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi UIN AR - RANIRY Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri AR -RANIRY.

<https://repository.ar-raniry.ac.id/28956/1/Nanang%20Prayogy%2C%20180901104%2CPSI%2C%20PSI%2C%20085268919975.pdf>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. Diakses dari

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9498/7322/29310>

- Rahayu, S., Rejeki, Y. F., & Sebaya, T. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat I Di STIKes Dharma Husada. Diakses dari <https://siakad.stikesdhhb.ac.id/article/4002190132/>
- Sahir. (2021). Metodologi Penelitian. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Santrock. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. Diakses dari <https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/view/3270/0> <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sholihin, M., T., I. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013-2014 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi Univeristas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/15677/1/12410187.pdf>
- Smelt. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta: GRASINDO.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. Diakses dari <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/download/298/229/1216> <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Tanoto, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. <http://repository.unika.ac.id/32033/>
- Uno. (2019). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yi Chiu, C., Molt, R.W., & Ditchamn, N. 2016. Validation of the Social Provisions Scale in People with Multiple Sclerosis. *Rehabil Psychol*, 61(3), 297-307. DOI:10.1037/rep0000089. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/301480847_Validation_of_the_Social_Provisions_Scale_in_People_With_Multiple_Sclerosis