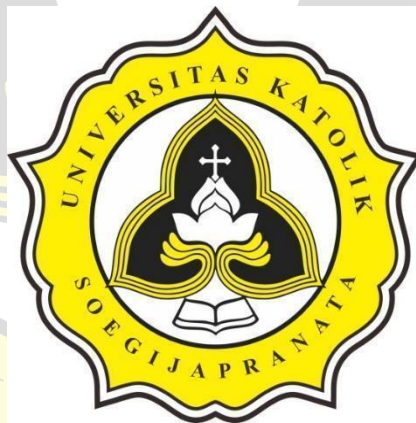


**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

TABITA APRILEA

20.E1.0094



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

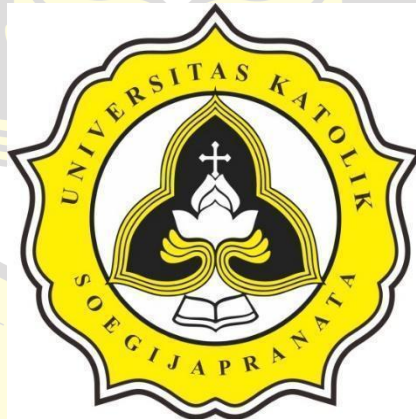
2024

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Tabita Aprilea
20.E1.0094



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2024

ABSTRAK

Penelitian ini penting dilakukan karena dengan adanya dukungan sosial teman sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah 78 mahasiswa/i Program Studi Akuntansi Reguler Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil subjek secara keseluruhan dengan menggunakan studi populasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial teman sebaya dan skala motivasi belajar yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *spearman rho*. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai korelasi *spearman rho* ditemukan sebesar 0,501 dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,01$), artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada mahasiswa dan hipotesis diterima. Hasil dari penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan ilmu psikologi pendidikan dan memberikan informasi kepada masyarakat terkait pentingnya dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar pada mahasiswa. Adapun sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 25,1%

Kata kunci: Motivasi Belajar, Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Mahasiswa

ABSTRACT

This research is important to do because peer social support can increase students' learning motivation. This study aims to determine the relationship between peer social support and students' learning motivation. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between peer social support and students' learning motivation. The subjects in this study were 78 students of the Regular Accounting Study Program, Soegijapranata Catholic University, Semarang. In this study, the researcher took all subjects using a population study. The measuring instruments used were the peer social support scale and the learning motivation scale that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used was the Spearman rho correlation. The results of the hypothesis test obtained the Spearman rho correlation value found to be 0.501 with a p value of 0.000 ($p < 0.01$), meaning that there is a very significant relationship between peer social support and students' learning motivation and the hypothesis is accepted. The results of this study are useful for developing educational psychology and providing information to the public regarding the importance of peer social support and students' learning motivation. The effective contribution in this study was 25.1%.

Keywords: Learning Motivation, Social Support, Peers, Students

