

**STUDENTS' ATTITUDES AND PERCEPTIONS
TOWARDS THE USE OF CHATGPT FOR ACADEMIC
WRITING ASSIGNMENTS**



DAMIANUS DANIELI LAIA

20. J1. 0031

ENGLISH STUDY PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS

SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY

SEMARANG

2024

ABSTRACT

Understanding students' attitudes and perceptions towards the use of ChatGPT for Academic Writing assignments is significant to the learning process. This research aimed to investigate the attitudes of students towards the use of ChatGPT for Academic Writing assignments and to find the perceived benefits of using ChatGPT for Academic Writing assignments. This paper studied the attitudes of students from the Faculty of Language and Arts at Soegijapranata Catholic University who had taken Academic Writing course in the even semester of 2023/2024 towards the use of ChatGPT for Academic Writing assignments. The students' attitudes were investigated in terms of their cognitive, behavioral, affective, and perceived benefits. The data were collected using quantitative methods by distributing online questionnaires to 30 participants. This research revealed that most students had positive attitudes and perceptions toward using ChatGPT in doing their Academic Writing assignments. Students liked and felt helped by using ChatGPT for Academic Writing assignments. They can do writing assignments more quickly and efficiently. The use of ChatGPT increased their self-confidence. Additionally, it facilitated them in exploring concepts and ideas in writing.

Keywords: Attitudes, Perception, ChatGPT, Academic Writing

ABSTRAK

Pemahaman sikap mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam tugas Penulisan Akademik penting bagi proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk menyelidiki bagaimana sikap mahasiswa terhadap ChatGPT di tugas Penulisan Akademik, serta untuk menemukan apa manfaat yang dirasakan mahasiswa dari penggunaan ChatGPT dalam tugas Penulisan Akademik. *Thesis* ini mempelajari sikap mahasiswa semester empat Fakultas Bahasa dan Seni di Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mengambil mata kuliah Penulisan Akademik pada semester genap 2023/2024 terhadap penggunaan ChatGPT. Hal ini ditinjau dari aspek *cognitive, behavior, affective*, dan manfaat apa yang dirasakan oleh mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner secara online kepada 30 peserta. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa mahasiswa secara umum memiliki sikap positif terhadap penggunaan ChatGPT dalam tugas Penulisan Akademik mereka. Mahasiswa menyukai dan merasa terbantu dengan penggunaan ChatGPT dalam tugas Penulisan Akademik. Mereka dapat mengerjakan tugas menulis dengan lebih cepat dan efisien. Penggunaan ChatGPT meningkatkan rasa percaya diri mereka. Selain itu, penggunaan ChatGPT memfasilitasi mereka dalam mengeksplorasi konsep dan ide dalam menulis.

Kata kunci: Sikap, Persepsi, ChatGPT, Penulisan Akademik