

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). *Human memory: A proposed system and its control processes*. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The psychology of learning and motivation* (Vol. 2, pp. 89-195). Academic Press.
- Baddeley, A. D. (1934). *The Psychology of Memory*. USA: Harper International
- Baddeley, A. (2000). The episodic buffer: A new component of working memory? *Trends in Cognitive Sciences*, 4(11), 417–423. [https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01538-2](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01538-2)
- Barrow, I. M., & Rastatter, D. H. M. P. (2000). Effect of Color on Developmental Picture-Vocabulary Naming of 4-,6-, and 8-year-old children. *American Journal of Speech-Language Pathology*. DOI : [10.1044/1058-0360.0904.310](https://doi.org/10.1044/1058-0360.0904.310)
- Benson, A., & Odera, F. (2013). Selection and use of media in teaching Kiswahili language in secondary schools in Kenya. *International Journal of Information and Communication Technology Research*, 3(1). 12-18. Di akses dari: <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=112bb018f16f3ac9ccd0864027cd4928c03be384>.
- Bhinnetty, M. 2009. Struktur dan proses memori. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Buletin Psikologi, 16(2). 74-88. DOI: [10.22146/bpsi.7375](https://doi.org/10.22146/bpsi.7375)
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50. DOI:[10.21927/LITERASI.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/LITERASI.2018.9(1).37-50)
- Craik, F. I. M., & Lockhart, R. S. (1972). Levels of processing: A framework for memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 11(6), 671–684. [https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(72\)80001-X](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(72)80001-X)

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications

Donald, A. (2010). *Introduction to Research in Education Eight*. United State : Wadsworth.

Ebbinghaus, H. (1913). *Memory: A contribution to experimental psychology* (Translated by H. A. Ruger & C. E. Bussenius). Teachers College, Columbia University. (Original work published in 1885)

Fitzpatrick, M. (2010). Teaching your baby to read. *Amerika. Brillkids*.

Gravetter, F.J., & Wallnau, L.B. (2016). *Statistics for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.

Hanna, A., & Remington, R. (1996). The representation of color and form in long-term memory. *Memory & Cognition*, 24(3), 322-330. DOI : [10.3758/bf03213296](https://doi.org/10.3758/bf03213296)

Harianti, W., Purnawan, S., Syani, N., Syafitri, N., Eksiareh, C., Maulana, M., ... & Qudsyi, H. (2021). Pengaruh Persepsi Warna Terhadap Memori Jangka Pendek. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(02), 75-84.

Hasanah, T. A., Victoria, D. C., & Anita, I. (2019). Penggunaan media flash card untuk meningkatkan daya ingat kosakata bahasa inggris siswa kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Primaria Educationem*, 2(2), 187-192. <http://journal.unla.ac.id/index.php/pej/article/view/1407>

Holidazia, R., & Rodliyah, R. S. (2020). Strategi siswa dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 111-120. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24562>

Irach, H. (2023). Kemampuan Bahasa Inggris Orang Indonesia Masih Rendah, Peringkat 81 dari 111 Negara. <https://www.fimela.com/lifestyle/read/5385933/kemampuan-bahasa-inggris-orang-indonesia-masih-rendah-peringkat-81-dari-111-negara>

- Iswari, F. (2017). Pengembangan media pembelajaran bahasa Inggris berupa flashcard bergambar pada tingkat sekolah dasar. *Deiksis*, 9(02), 119-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1375>
- Jannah, M., & Jamaludin, U. (2022). Penguasaan kosa kata bahasa Inggris melalui media flash card di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11172-11176. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10211>
- Kartono, K. (1995). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan*, Cet. V, (Bandung: Mandar Maju.
- Khusniyati, A. F., Masrukhi, M., & Haryadi, H. (2020). The Influence of Total Physical Response Method using Flash Card toward English Vocabulary Mastery for Early Childhood. *Journal of Primary Education*, 9(2), 106-111. DOI [10.15294/jpe.v9i2.36176](https://doi.org/10.15294/jpe.v9i2.36176)
- Klinger, Walter. (n.d) *Effects of Pictures on Memory and Learning*. Diunduh 22 Oktober 2024. Dari <http://www.office.usp.ac.jp/~klinger.w/wk00-EffectsPictures.pdf>
- Komachali, M. E., & Khodareza, M. (2012). The effect of using vocabulary flash card on Iranian pre-university students' vocabulary knowledge. *International Education Studies*, 5(3), 134-147. DOI:[10.5539/ies.v5n3p134](https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p134)
- Lailusmi, H. (2022). *Pengembangan media flashcard dalam pembelajaran IPA di kelas V MIN 5 kota Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). Diakses dari: <http://repository.ar-raniry.ac.id>
- Lie, A. (2023, 27 April). Bahasa Inggris dalam kurikulum SD. *Kompas*. <https://www.kompas.id/baca/opini/2023/04/26/bahasa-inggris-dalam-kurikulum-sd>
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 10(50), 7-14. DOI: <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.207>

- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63(2), 81–97. <https://doi.org/10.1037/h0043158>
- Morton, Jill. (2005). Why Color Matters. Diunduh 27 Oktober, 2024. Dari http://www.colormatters.com/market_whycolor.html
- Mustari, R. E. N., Akib, T., & Amri, N. A. (2020). Media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata Inggris anak di TK Teratai UNM Makassar. *Tematik*, 6(1), 8-14. DOI: <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.13008>
- Nurul, N., Stai, H., & Tuban, A. H. (2017). Meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia dini dengan kartu bergambar. *Al-Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 67-86. DOI: [10.35896/ijecie.v1i1.6](https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.6)
- Pan, Y. (2010). Attentional capture by working memory contents. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 64(2), 124-128. DOI: [10.1037/a0019109](https://doi.org/10.1037/a0019109)
- Plass, J. L., Chun, D. M., Mayer, R. E., & Leutner, D. (1998). Supporting visual and verbal learning preferences in a second-language multimedia learning environment. *Journal of Educational Psychology*, 90(1), 25–36. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.90.1.25>
- Puspitasari, F., Andriansyah, A., Guspita, A. R., Hakim, A. A. A., & Zahra, N. (2022). Implementasi flashcard sebagai media untuk menambah kosakata bahasa Inggris pada siswa SD Negeri 016 Kelurahan Sungai Perak. *TRIMAS: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 111-116. DOI: <https://doi.org/10.58707/trimas.v2i2.232>
- Putri, A. A. (2014). *Metode Coloring Cards Untuk Meningkatkan Daya Ingat Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Diakses dari: <https://repository.uin-suska.ac.id/6307/>
- Putri, O. T. (2016). Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris menggunakan media flashcard di SD Negeri Surokarsan 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(4), 355-365. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/958>

- Rakhmat, A. B. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Daya Ingat Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 18(1), 1063-1070. <https://journal.unibos.ac.id/eco/article/view/829/382>
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santosa, R. B. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Surakarta. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 18(1), 87-102. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v18i1.3089>
- Sprinthall, R. C., & Sprinthall N. A. (1974). *Educational Psychology: A Developmental Approach*. Amsterdam: Addison-Wesley Publishing Company
- Stefurak, D. L., & Boynton, R. M. (1986). Applications of Color in Visual Memory. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 12(3), 288-294. DOI: [10.3758/bf03212487](https://doi.org/10.3758/bf03212487)
- Supriatin, T., & Rizkilillah, V. P. (2018). Teaching vocabulary using flashcard. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 1(4), 479-485. DOI: <https://doi.org/10.22460/project.v1i4.p479-485>
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Szawara, Anna (2020). *The Effects of Spaced Practice on Foreign Language Vocabulary Learning*. University of Illinois at Chicago. Thesis. <https://doi.org/10.25417/uic.13475139.v1>
- Tambunsaribu, G., & Galingging, Y. (2021). Masalah yang dihadapi pelajar bahasa Inggris dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. *DIALEKTIKA: Jurnal bahasa, sastra dan budaya*, 8(1), 30-41. DOI: <https://doi.org/10.33541/dia.v8i1.3110>
- Tarigan, H. G. (1986). *Pengajaran kosakata*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Wade, C., Tavris, C., Sani, R. A., and Noor, R. M. (2007). Psikologi. Jakarta: Erlangga.

Vernon, D., & Lloyd-Jones, T. J. (2003). *The Role of Colour in Implicit and Explicit Memory Performance. The Quarterly Journal of Experimental Psychology Section A*, 56(5), 779–802. doi:10.1080/02724980244000684

Wati, I. K., & Oka, I. G. (2020). Penggunaan Flash Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 41-49. DOI: <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39081>

Wichmann, F. A., Sharpe, L. T., & Gegenfurtner, K. R. (2002). The contributions of color to recognition memory for natural scenes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(3), 509. <https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.3.509>

Wire. P. R. (2022). Pentingnya belajar bahasa Inggris sejak dini. <https://www.antaranews.com/berita/2911289/pentingnya-belajar-bahasa-inggris-sejak-dini>

Woolfolk, A. (2005). *Educational Psychology–Active Learning ed., 9th ed.* USA: Allyn & Bacon

Wulandari, E. M., & Chadafi, M. (2022). The Effectiveness of Using Flashcards on Teaching English Vocabulary. *JEET, Journal of English Education and Technology*, 2(04), 522-531. Diakses dari: <https://jeet.fkdp.or.id/index.php/jeet/article/view/58>