

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, S. S. (2016). Zombies, boys, and videogames: Problems and possibilities in an assessment culture. *Generation Z: Zombies, Popular Culture and Educating Youth*, 131-142. https://doi.org/10.1007/978-981-287-934-9_10
- Adityaputra, A. H., & Salma, S. (2022). Regulasi Diri dan Kecanduan dalam Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa Generasi Z Fakultas Psikologi Universitas. *Jurnal Empati*, 11(6), 386-393. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36827>
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationships*. new harbinger publications.
- APRILLIA, N. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga terhadap Perilaku Asertif Mahasiswa Fakultas Ushulluddin dan Dakwah di UIN Raden Mas Said Surakarta (Doctoral dissertation, UIN Surakarta). http://eprints.iain-surakarta.ac.id/8074/1/Full%20Teks_191221139.pdf
- ASTUTI, A. T. W. (2021). Pengaruh Phubbing terhadap Kualitas Komunikasi Interpersonal Generasi Z di Kota Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta). <http://ejournal.uajy.ac.id/id/eprint/26307>
- Astuti, D. W., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168-182. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/download/5122/3598>
- Awate, M. S. K., & Rukumani, I. D. J. (2021). assertiveness, self-esteem and interpersonal communication. <http://doi.org/10.47211/tq.2021.v08i02.003>
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chasanah, E. M. (2017). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Asertivitas dalam Menyampaikan Pendapat pada Aktivis Mahasiswa/i di Unissula (Doctoral dissertation, Fakultas Psikologi UNISSULA). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/9673>
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*. Fourteenth Edition. Global Edition.
- Dimock, M. (2019). Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins. *Pew Research Center*, 17(1), 1-7. <http://tony-silva.com/eslefl/miscstudent/downloadpagearticles/defgenerations-pew.pdf>

- Fazril, F., & Erliana, Y. D. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa. *JURNAL PSIMAWA*, 5(1), 30-35. <https://doi.org/10.36761/jp.v5i1.1591>
- Fensi, F. (2018). Membangun Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.30813/jpk.v1i1.1005>
- Galassi, M. D., & Galassi, J. P. (1977). *Assess Yourself: How to be Your Own Person*. New York: Human Sciences Press.
- Griffin EM, (2019), *A First Look at Communication Theory*, Tenth Ed, McGraw- Hill: Boston.
- Gultekin, A., Ozdemir, A. A., & Budak, F. (2018). The effect of assertiveness education on communication skills given to nursing students. *International Journal of Caring Sciences*, 11(1), 395-401. http://internationaljournalofcaringsciences.org/docs/45_ozdemir_original_11_1.pdf
- Gunarsa, S. D. (2007). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hafizhah, N. (2020). *Dinamika Perilaku Asertif Remaja (Studi tentang Bentuk dan Faktor yang memengaruhi Perilaku Asertif)* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). <http://repository.unhas.ac.id:443/id/eprint/1557>
- Harsida, N. (2020). *Perbedaan Perilaku Asertif Antara Mahasiswa dan Mahasiswi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12913>
- Hasanah, U., Arista, I., & Silitonga, M. (2020). Komunikasi Dalam Keluarga dan Asertifitas Remaja Penyalahguna Narkoba. *Sosio Konsepsia*, 10(1), 74-83. <https://doi.org/10.33007/ska.v10i1.1971>
- Hikmah, N. (2021). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Asertif pada Remaja. *JICOMS: Journal of Islamic Communication and Media Studies*, 1(1), 67-78. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/jicoms/article/download/277/150>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39-48. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Istiqomah, A. P., & Hariyadi, S. (2022). Hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(1), 53-60. <https://journal.unnes.ac.id/sju/sip/article/view/61553/22630>

- Jalaludin Rakhmat. (2005). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Kristyowati, Y. (2021). Generasi “Z” Dan Strategi Melayaninya. *Ambassadors: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 23-34. <https://stt-indonesia.ac.id/journal/index.php/ojs/article/download/22/15>
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M., & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(2), 2483-2496. <https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/download/3852/1408>
- Lange, A.J., and Jakubowski, P. 1978 *Responsible assertive behavior (cognitive behavioral procedures for trainers)* Research Press Illiois.
- Lasswell, H. (1948). *The Structure and Function of Communication in Society. The Communication of Ideas*. New York: Institute for Religious and Social Studies (Bryson, L. (ed.).
- Lubis, K. (2020). The Effectiveness of Assertiveness Training Group Format to Improve Students' Interpersonal Relationship Skills. *BISMA the Journal of Counseling*, 4(3), 273-283. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i3.29622>
- Maheshwari, S. K., & Gill, K. K. (2015). Correlation of assertive behavior with communication satisfaction among nurses. *Journal of Health, Medicine and Nursing*, 14, 68-74.
- Mukarom, Z. (2020). Teori-Teori Komunikasi. Jurusan anajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/31495>
- Murniati, M. P., Purnamasari, V., RATNANINGSIH, S. D. A., CHRISMASTUTI, A. A., SIHOMBING, R., & Warastuti, Y. (2013). Alat-alat Pengujian Hipotesis. <http://repository.unika.ac.id/32091/1/BUKU-ALAT2%20PENGUJIAN%20HIPOTESIS.pdf>
- Nakhaee, S., Vagharseyyedin, S. A., Afkar, E., & Mood, M. S. (2017). The relationship of family communication pattern with adolescents' assertiveness. *Modern Care Journal*, 14(4). <https://doi.org/10.5812/modernc.66696>
- Nurhidayatullah, D., & Arifin, A. (2023). Penerapan Teknik Role Playing Terhadap Perilaku Asertif dan Empati Siswa SMA Negeri 12 Makassar. *JBKPI: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(02), 42-53. <https://doi.org/10.26618/jbkpi.v2i02.11471>
- Oktaviana, D., & Wiryosutomo, H. W. (2022). Pengaruh latihan asertif terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 256-263. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.764

- Oktaviani, M. P., & Psikolog, J. P. M. S. (2024). Perilaku Asertif Ditinjau dari Komunikasi Interpersonal dan Pola Asuh Overprotektif (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Parmaksiz, I. (2019). Assertiveness as the Predictor of Adjustment to University Life amongst University Students. *International Journal of Instruction*, 12(4), 131-148. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230095.pdf>
- Pertiwi, F. P., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2017). Peningkatan Sikap Suportif Dalam Komunikasi Interpersonal Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Latihan Asertif. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(6).
- Rakhmah, D. N. (2020). Memahami Generasi Pasca Millenial: Sebuah Tinjauan Praktik Pembelajaran Siswa. *Masyarakat Indonesia*, 46(1), 49-64. <https://doi.org/10.14203/jmi.v46i1.866>
- Rakos, R.F. 1991. *Assertive Behaviour Theory Research and Training*. London : Routledge
- Rathus, S.A., & Nevid, J.S, "Adjustment & Growth: The Challenges of Life", (2nd ed), CBS College Publisng, New York, 1983.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyaningrum, R. B., Yulianti, A., & Asra, Y. K. (2020). Pola asuh authoritative dengan perilaku asertif remaja keturunan minang di SMA Negeri 11 Pekanbaru. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 101-109. <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i2.9121>
- Sirait, C. M. (2016). Perbedaan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Suku Batak Toba dan Suku Jawa di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/8376>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*. <https://doi.org/10.1007/S13398-014-0173-7.2>
- Suranto Aw. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Twenge, J. M. (2017). *iGen*. New York: ATRIA Books.
- Wiajayanti, L. I. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya). <https://repository.umtas.ac.id/id/eprint/837>

Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). Generasi Z & Revolusi Industri 4.0 (Pertama: J, Issue July). Pena Persada.

Wiryanto. (2005). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta. Grasindo

Yoanita, D. (2022). Pola Komunikasi Keluarga Di Mata Generasi Z. *Scriptura*, 12(1), 33-42. <https://doi.org/10.9744/scriptura.12.1.33-442>

Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69-87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>

Zoengpari, M. A. L. H., & Pachuau, S. L. Assertiveness and Interpersonal Communication Skills In Relation To Psychological Well-Being of College Students In Aizawl. *LIFE SKILLS EDUCATION*, 50. https://ijlse.com/wp-content/uploads/2021/08/2.0-Journal_Vol2_Number1_January-2016.pdf#page=49

Zulhadi, R., Marwinda, M., & Masril, M. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Asertif Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X di SMA 1 Dua Koto. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2386-239.