

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku Jawa, suku Banjar, dan suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 263-275. doi : <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2001>
- Ali, M. dan Asrori, M., 2010. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Cetakan keenam. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Andreza. (2022, Februari 08). Fenomena Merantau dan Hilangnya Pemuda. Diunduh dari <https://kabarkampus.com/2022/09/fenomena-merantau-dan-hilangnya-pemuda/>
- Angela, R. R., & Marissa, A. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tingkat Satu di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 518-523. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10979>
- Anggraini, E. N. U. R. (2013). Hubungan Antara Kemandirian dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru yang Merantau di Kota Malang. Universitas Brawijaya Malang. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/120739>
- Aqila, F. Y., Prihartanti, N., & Asyanti, S. (2021). Peningkatan penyesuaian diri remaja panti asuhan melalui pelatihan regulasi emosi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 297-306. doi: <https://doi.org/10.15575/psy.v8i2.6681>
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru psikologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Bukanlah*, 8(8). doi: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41717>
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik, 2022. *Jumlah Perguruan Tinggi, Mahasiswa, dan Tenaga Pendidik (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. (diakses pada 12 Februari 2024 jam 18:32). <https://www.bps.go.id/id/statisticstable/3/Y21kVGRHNXZVMEI3S3pCRllyMHJRbnB1WkVZemR6MDkjMw==/jumlah-perguruan-tinggi1--dosen--dan-mahasiswa2--negeri-dan-swasta--di-bawah-kementerian-pendidikankebudayaan-riset--dan-teknologi-menurut-provinsi--2022.html>
- Campos, J. J., Frankel, C. B., & Camras, L. (2004). On the nature of emotion regulation. *Child development*, 75(2), 377-394.
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct: Methodological challenges and directions for child development research. *Child development*, 75(2), 317-333. doi: [10.1111/j.1467-8624.2004.00673.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2004.00673.x)
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik; Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak, usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.

- El-Musavira, M., & Rahayu, E. (2023). Emotional Maturity and Resilience with Adjustment: Correlational study in Blind Adolescent. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(3), 356-361. doi : <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i3.11076>
- Ellisyani, N. D., Setiawan. K. C. (2016). Regulasi emosi pada korban bullying di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2 (1). doi : <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1057>
- English, T., & John, O. P. (2013). Understanding the social effects of emotion regulation: the mediating role of authenticity for individual differences in suppression. *Emotion*, 13(2), 314-329. doi: [10.1037/a0029847](https://doi.org/10.1037/a0029847)
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : Pustaka Setia.
- Fasrin, F., Fakhri, N., & Kusuma, P. (2024). Kelekatan Orang Tua dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4). doi : <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i4.59233>
- Ferezagia, D. V. (2019). Analisis Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Asuransi dan Aktuaria Terhadap Kurikulum Pendidikan Vokasi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 1(2), 1.
- Gross, J. J. 2007. *Handbook of Emotion Regulation*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J.J & Thompson, R.A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual. Handbook Of Emotion Regulation*, Edited By James J. Gross. New York: Guilfords Publication.
- Haber, A., & Runyon, R. P., (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Hamdanah, Surawan, *Remaja dan dinamika : tinjauan psikologi dan pendidikan*. K-Media, Yogyakarta. ISBN 978-623-316-855-7.
- Hidayati, I., Mulawarman, M., & Awalya, A. (2017). Peningkatan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4). doi: <https://doi.org/10.15294/ijgc.v6i4.18966>
- Hutapea, B. (2014). Life Stress, Religiosity, and Personal Adjustment of Indonesian as International Students. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 18(1), 25-40. doi: <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i1.3459>
- Iflah, I., & Listyasari, W. D. (2013). Gambaran penyesuaian diri mahasiswa baru. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 2(1), 33-36. doi: <https://doi.org/10.21009/JPPP.021.05>
- Imam Santoso, Harries Madiistriyatno, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Indigo Media, (Tangerang: 2021).
- Imania, A., Hartanti, H., & Muttaqin, D. (2019). Hubungan antara penyesuaian diri dan kebahagiaan mahasiswa tahun pertama. *CALYPTRA*, 7(2), 3967-3980.
- Inayati, Z. F., & Savira, S. I. (2017). Hubungan antara penyesuaian diri dan regulasi emosi dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Hang Tuah 4

- Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), 1-6. doi: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v4i1.18745>
- Islamiyah, A., Sismawati, M., & Kaaloeti, D. V. S. (2020). Pengaruh psikoedukasi mindfulness singkat pada kemampuan regulasi emosi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 66-74. doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9444>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring. (diakses pada 24 Juni 2024 jam 19.38). Diunduh dari <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Kemendikbud RI. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kemendikbud RI. (diakses pada 24 Juni jam 20.12) Diunduh dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kim-Spoon, J., Cicchetti, D., & Rogosch, F. A. (2013). A longitudinal study of emotion regulation, emotion lability-negativity, and internalizing symptomatology in maltreated and nonmaltreated children. *Child development*, 84(2), 512-527.
- Kumala, H. K., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29. doi: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i3.46151>
- Lestari, A., & Paramitha, S. D. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 17-23.
- Mandoa, F., Saud, H., & Reba, Y. A. (2021). Penyesuaian diri akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi emosi dan self-esteem. *Psychocentrum Review*, 3(1), 119-127. doi: <https://doi.org/10.26539/pcr.31595>
- Marroquín, B. (2011). Interpersonal Emotion Regulation as a Mechanism of Social Support in Depression. *Clinical Psychology Review*, 31, 1276–1290. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2011.09.005>
- Marta, S. (2014). Konstruksi Makna Budaya Merantau di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), 27-43. <http://dx.doi.org/10.24198/jkk.v2i1.6048>
- Mauss, I. B., Bunge, S. A., & Gross, J. J. (2007). Automatic emotion regulation. *Social and Personality Psychology Compass*, 1(1), 146-167. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2007.00005.x>
- Meganingtyas, Y., & Mufitasari, D. Regulasi Emosi dan Penyesuaian Mahasiswa Baru *Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(2), 178-202.
- Monica, C., Razzaq, A., & Jannati, Z. (2024). Konseling Individu dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Acceptance pada Remaja. *Journal of Society Counseling*, 2(1), 14-28.
- Mutawaffifa, F. A., Efendy, M., Pratikto, H. (2024). Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Korban Bullying di Sekolah. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1).
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189. doi: <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>

- Permatasari, R. A., & Savira, S. I. (2018). Hubungan antara self-esteem dengan penyesuaian diri pada mahasiswa psikologi angkatan 2017 Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-7. doi: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i2.24944>
- Rasyid, H. A., & Chusairi, A. C. H. M. A. D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dan penyesuaian diri pada mahasiswa Universitas Airlangga. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1306-1312. doi: <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28617>
- Reivich, K. and Shatte, A. 2002. *The Resiliency Factor : 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Roberton, T., Daffern, M., & Bucks, R. S. (2012). Emotion regulation and aggression. *Aggression and violent behavior*, 17(1), 72-82. doi: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2011.09.006>
- Santrock, Jhon W. (2010). *Life – Span Development*. 13th Edition.
- Sari, M. (2023). Dukungan Sosial, Kematangan Emosi, Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat Satu. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1415-1424. doi : <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.236>
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Dewantari, T., & Rimonda, R. (2020). Effects of stress coping and emotion regulation on student academic stress. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(1), 73-80. doi: <http://dx.doi.org/10.24042/kons.v7i1.6300>
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. United States of America: Holt, Rinehart, and Winston.
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa Selama Masa Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44-56. doi : : <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41673>
- Shaffer, D. R. (2009). *Social and personality development*. USA: Thomson.
- Shafira, F. (2015). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/37380/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>
- Sharma, B. (2012). Adjustment and emotional maturity among first year college students. *Pakistan journal of social and clinical psychology*, 9(3), 32-37.
- Silfia, V. D., & Wilantika, R. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru di Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2023. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 12-12. doi : <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1954>
- Simanjuntak, E. N. R., Situmeang, I. R., & Julianto, E. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Diri Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Kedokteran Methodist*, 14(1), 111-116.
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta (The Role Of Peer

- Social Support Toward Emotion Regulation of Migrated Student in the First Year in Jakarta). Dimuat dalam. *Jurnal Psikogenesis Volume*, 8(2). doi: <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.1586>
- Strongman, K.T. (2003). *The Psychology of Emotion, New Zealand: Department of psychology University of Canterbury Christchurch*.
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stress dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1),41-53. doi: <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>
- Syafi'i, I., & Sadewo, F. X. S. (2023). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Jombang di Kota Surabaya. *Paradigma*, 12(2), 161-170.
- Syarifa, M., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara kelekatan aman terhadap ibu dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(1), 276-280. doi: <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15111>
- Tanner, S. (2018). The relationship between attachment, self-regulation, and resilience in undergraduate students' college adjustment. *Walden Dissertations and Doctoral Studies*. <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/4947%0D>
- Utami, D., & Setiawati, F. (2019). Makna hidup pada mahasiswa rantau: analisis faktor eksploratori skala makna hidup. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 29-39. <https://doi.org/10.21831/jpipip.v11i1.23796>
- Warsito, H., & Irene, L. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi*. Vol.01,No2.01-06. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1917>
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas*, 9(2),147. doi: <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Wulandari, I., & Rista, K. (2023). Motivasi belajar mahasiswa rantau dari Luar Jawa: Adakah peran penyesuaian diri?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 567-577.
- Zai, M., & Firman, F. (2024). Hubungan Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di SMA Don Bosco Padang. *YASIN*, 4(4), 561-572. doi : [10.58578/yasin.v4i4.3126](https://doi.org/10.58578/yasin.v4i4.3126)
- Zulfikarni, Z., & Liusti, S. A. (2020). Merawat ingatan: Filosofi merantau di dalam pantun Minangkabau. *SASDAYA: Gajah Mada Journal of Humanities*, 4(1), 13-26. doi : <https://doi.org/10.22146/sasdayajournal.54565>