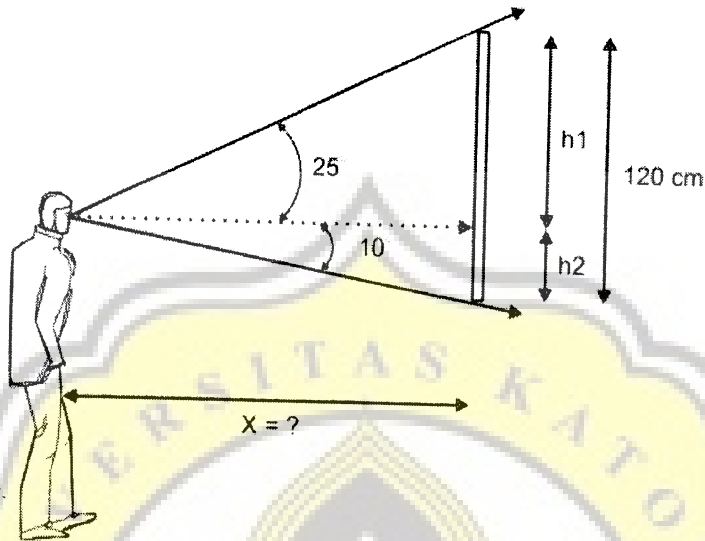


## MODUL RUANG PAMER DUA DIMENSI

Dengan berpatokan kepada tinggi pandangan mata rata-rata pria dan wanita (orang dewasa), yaitu 160 cm, maka jarak pandangan optimal (  $x$  ) untuk koleksi foto dengan ukuran terbesar yaitu 100 cm x 120 cm (studi banding Galeri Oktagon) adalah :



Mencari  $h_1$  dan  $h_2$  :

$$h_1 + h_2 = 120 \text{ cm}$$

$$\tan 25^\circ = h_1 / x$$

$$\tan 10^\circ = h_2 / x$$

$$x = h_1 / \tan 25^\circ$$

$$x = h_2 / \tan 10^\circ$$

**persamaan matematika :**

$$\mathbf{h_1 / \tan 25^\circ = h_2 / \tan 10^\circ}$$

dari persamaan tersebut dapat diketahui :

$$h_1 = \frac{(h_2) (\tan 25^\circ)}{\tan 10^\circ}$$

$$\text{sehingga } h_1 = 86,7 \text{ cm} \sim 87 \text{ cm}$$

$$\tan 10^\circ$$

$$h_2 = 33,3 \text{ cm} \sim 33 \text{ cm}$$

$$h_1 = \frac{(120 - h_2) (0,47)}{0,18}$$

maka, nilai  $x$  adalah :

$$h_1 = \frac{56,4}{0,65}$$

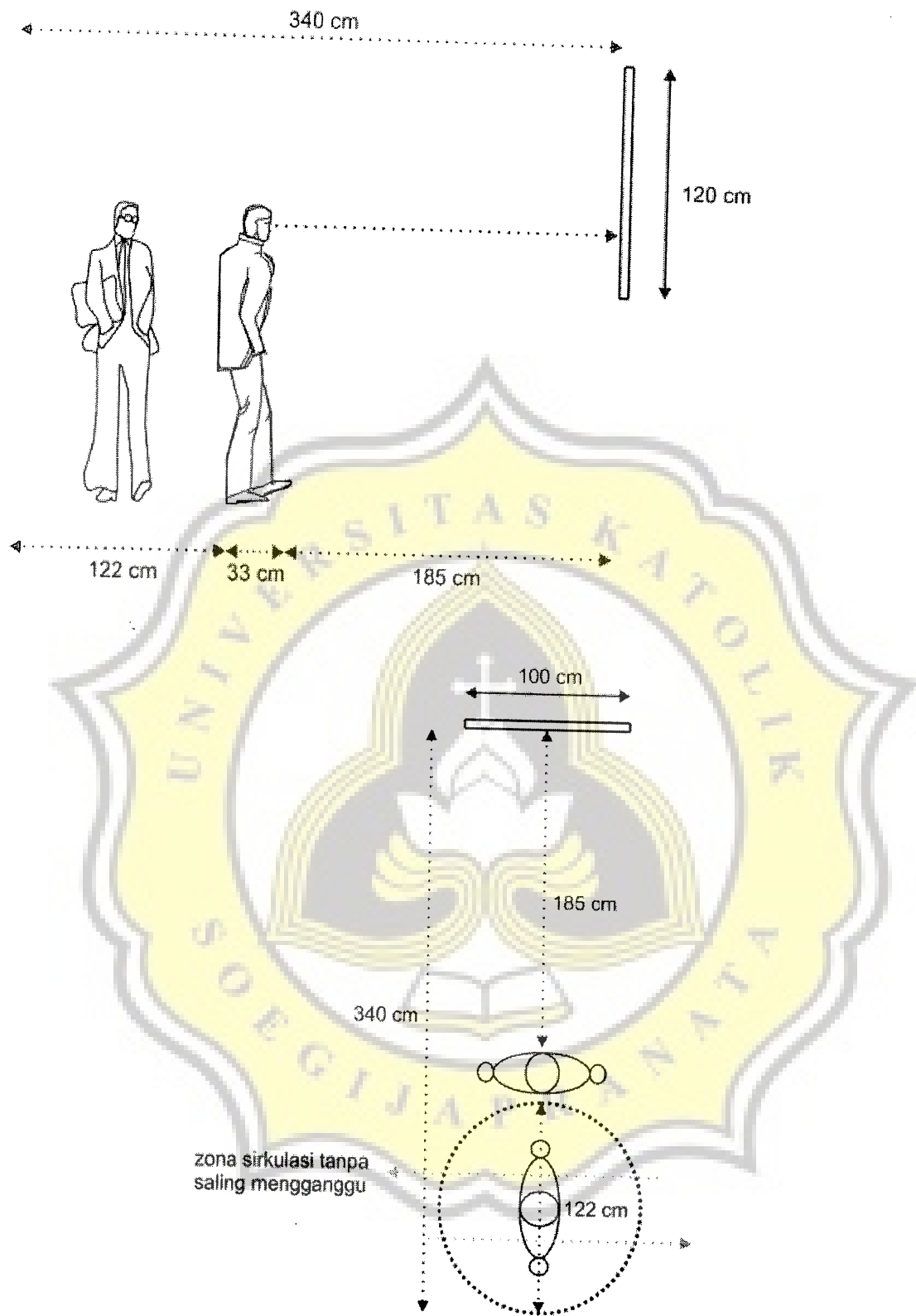
$$x = h_1 / \tan 25^\circ$$

$$0,65$$

$$x = 87 / 0,47$$

$$h_1 = 86,7 \sim 87 \text{ cm}$$

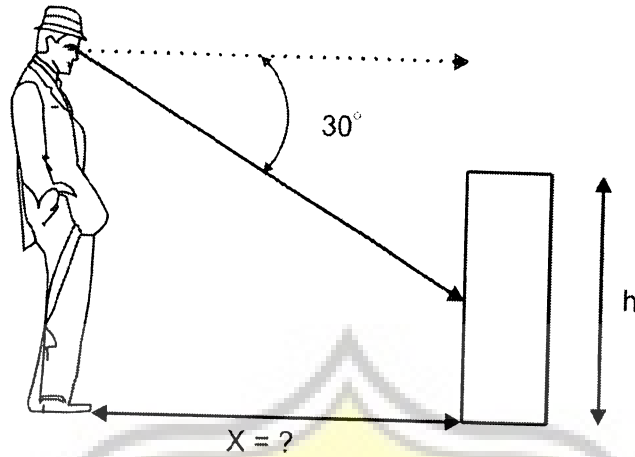
$$x = 185,1 \text{ cm} \sim 185 \text{ cm}$$



Sehingga standar ruang yang dibutuhkan adalah  $100 \text{ cm} \times 340 \text{ cm} = 3,4 \text{ m}^2$

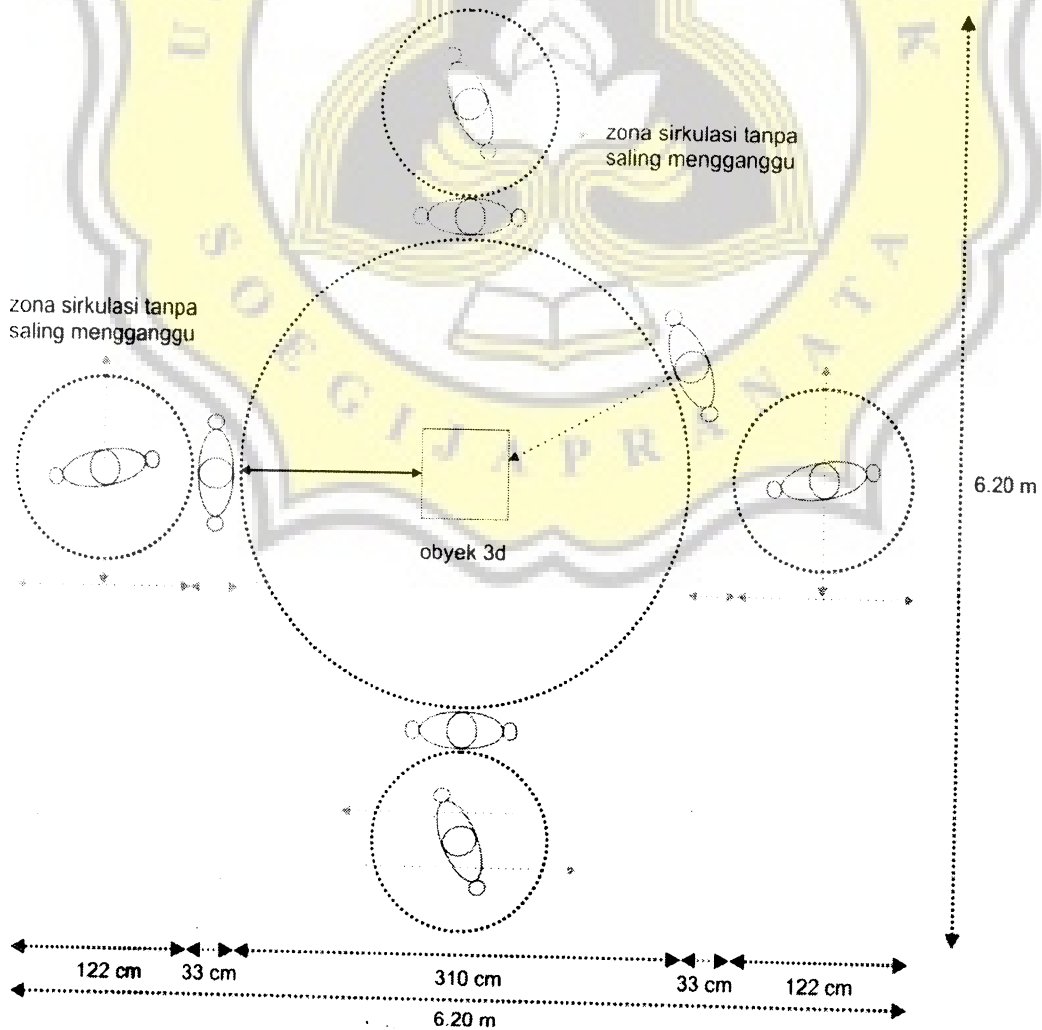
## MODUL RUANG PAMER TIGA DIMENSI

- Modul Ukuran I ( ukuran < 50 cm, tinggi maksimum 90 cm )



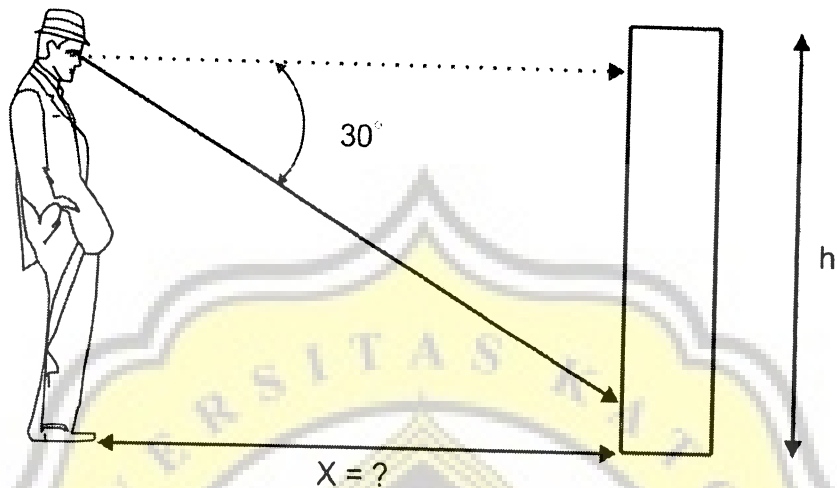
Dengan berpatokan kepada tinggi pandangan mata rata-rata pria dan wanita (orang dewasa), yaitu 160 cm, maka jarak pandangan optimal (  $x$  ) adalah :

$$\begin{aligned} x &= h / \tan 30^\circ \\ &= 90 / 0,58 \\ &= 155,17 \text{ cm} \sim 155 \text{ cm} \end{aligned}$$



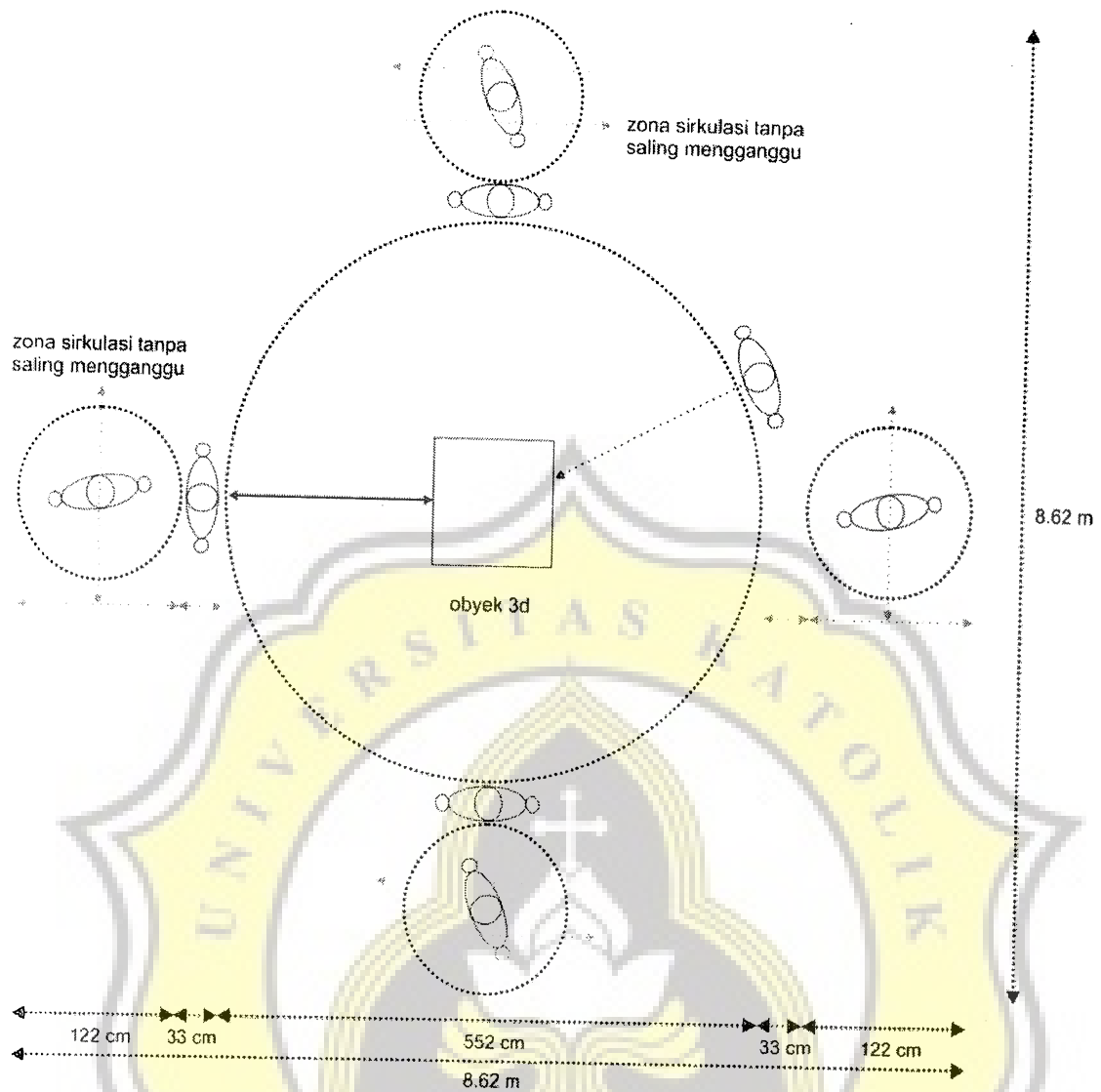
Sehingga standar ruang untuk modul objek koleksi ukuran I dengan tinggi 90 cm adalah :  $6,20 \text{ m} \times 6,20 \text{ m} = 38,44 \text{ m}^2 \sim 38 \text{ m}^2$

- Modul Ukuran II ( ukuran > 50 cm, tinggi maksimum 160 cm )



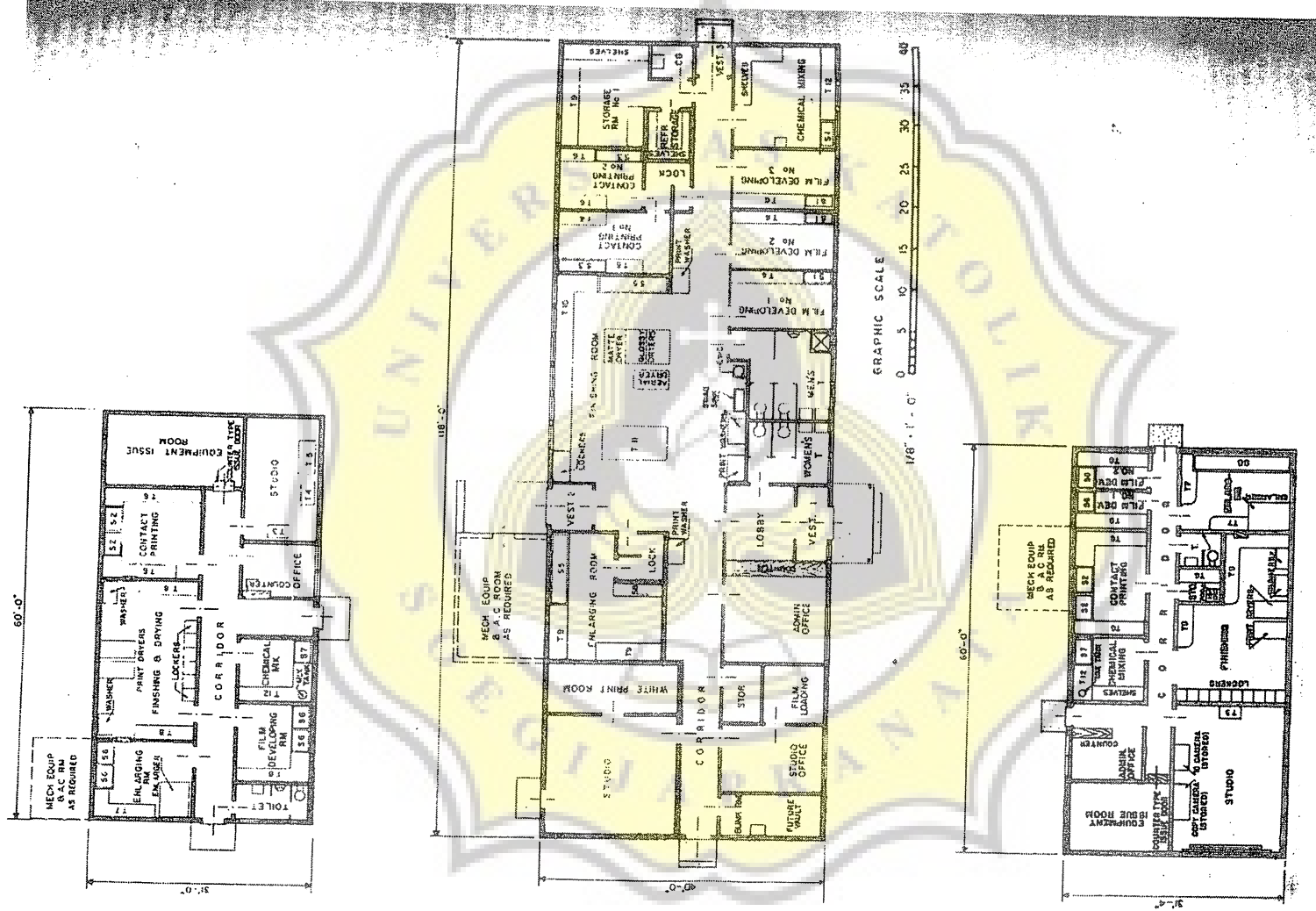
Dengan berpatokan kepada tinggi pandangan mata rata-rata pria dan wanita (orang dewasa), yaitu 160 cm, maka jarak pandangan optimal ( x ) adalah :

$$\begin{aligned} x &= h / \tan 30^\circ \\ &= 160 / 0,58 \\ &= 275,86 \text{ cm} \sim 276 \text{ cm} \end{aligned}$$



Sehingga standar ruang untuk modul objek koleksi ukuran II dengan tinggi 160 cm adalah :  $8,62 \text{ m} \times 8,62 \text{ m} = 74,3 \text{ m}^2 \sim 74 \text{ m}^2$

# LABORATORIUM FOTOGRAFI

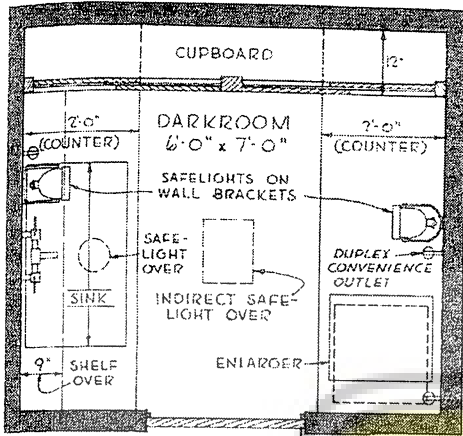


Lampiran 2. Standar Laboratorium Fotografi  
 Sumber : Time Saver Standards for Building Types

# DARK ROOM ( KAMAR GELAP )

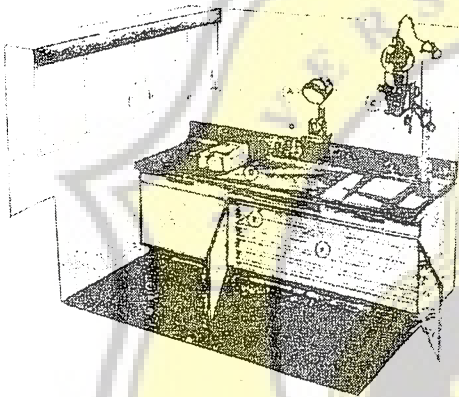
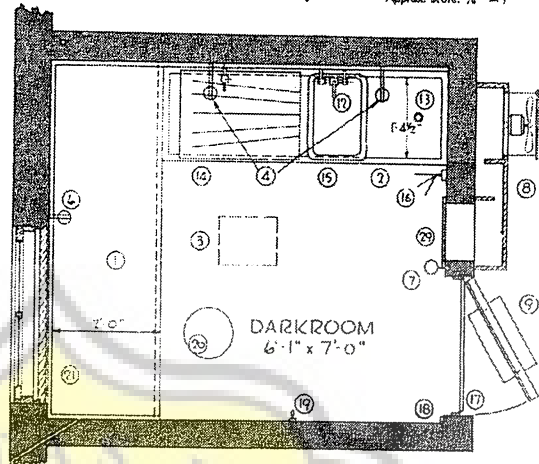
Plan A (by Eastman)

Approx. scale: 3/4" = 1'

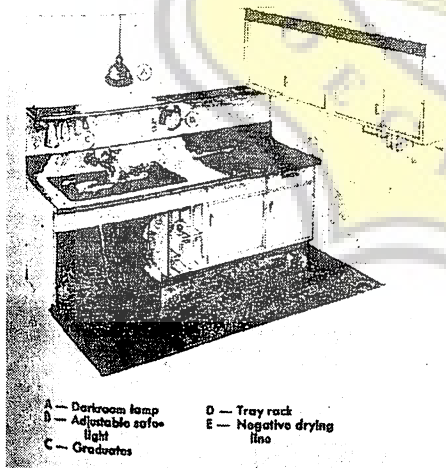
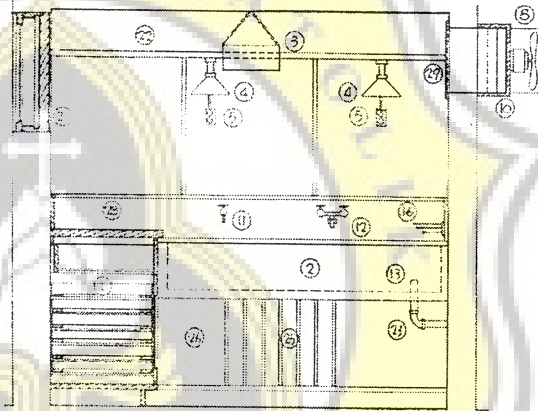


Plan B (by Lee Parsons Davis)

Approx. scale: 1/4" = 1'

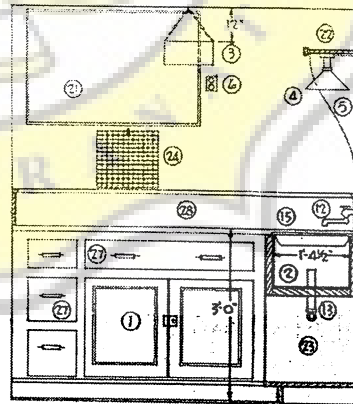


- A - Adjustable safe-light
- B - Timer
- C - Precision enlarger
- D - Printer
- E - Trimming board
- F - Print drying racks



- A - Darkroom lamp
- D - Tray rack
- E - Negative drying line
- B - Adjustable safe-light
- C - Graduates

1. Print drying racks
2. Lead lined sink
3. Indirect safelight
4. Adjustable safe-light
5. Convenience outlets
6. Enlarger outlet
7. Bright light
8. Exhaust fan
9. Light-trapped air inlet
10. Foul air outlet
11. Cold water faucet
12. Hot and cold water
13. Variable drain pipe
14. Removable drain board
15. Sliding trays
16. Towel rack
17. Door gasket
18. Air thermometer
19. Coat hook
20. Stool
21. Window blind
22. Storage shelf
23. Storage space
24. Trimming board
25. Tray rack



- 26. Storage space
- 27. Full depth drawers
- 28. Micaite back board
- 29. Air outlet grille

Lampiran 3. Standar Dark Room

Sumber : Time Saver Standards for Building Types

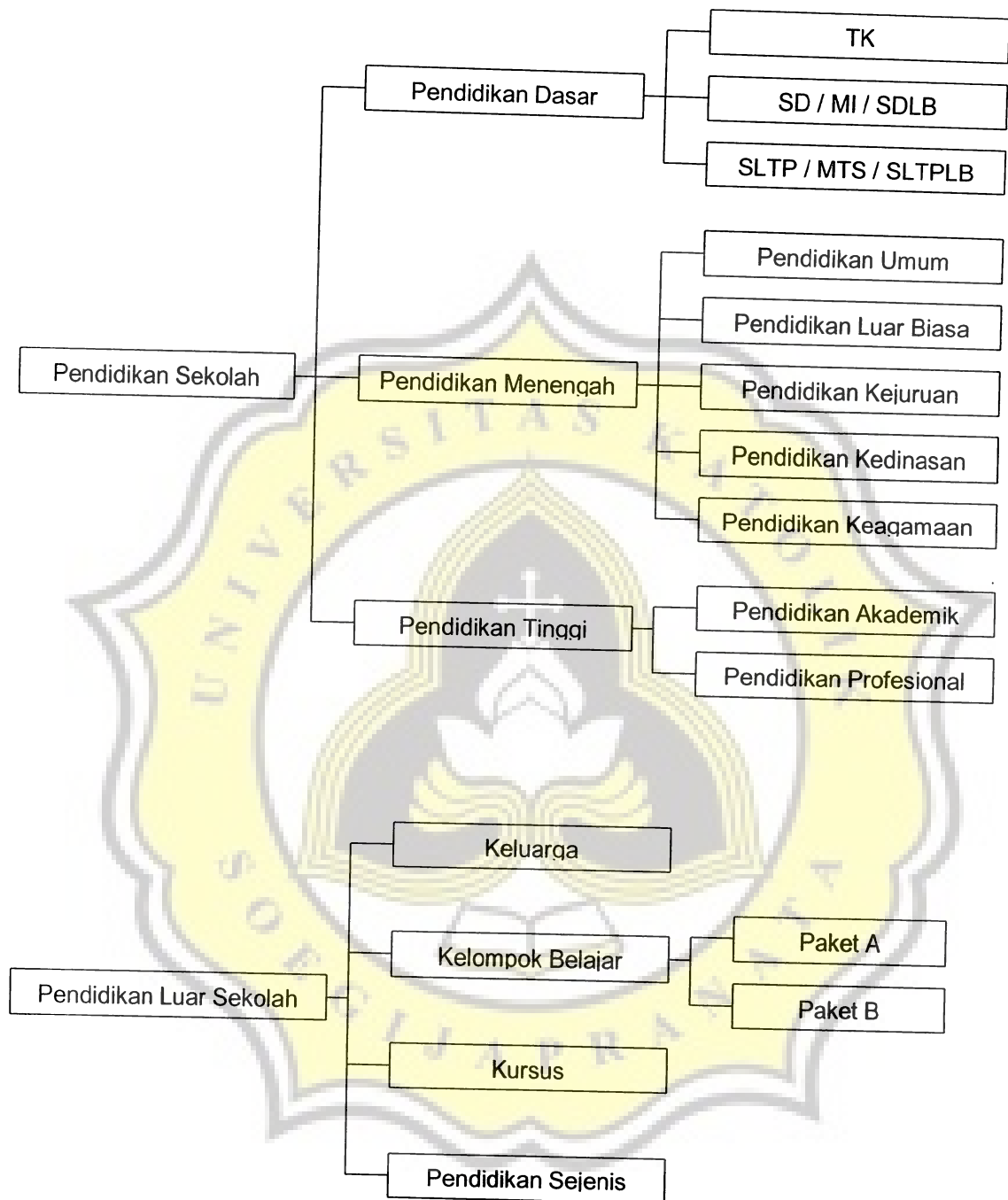
**TABEL KARAKTERISTIK PENDIDIKAN**

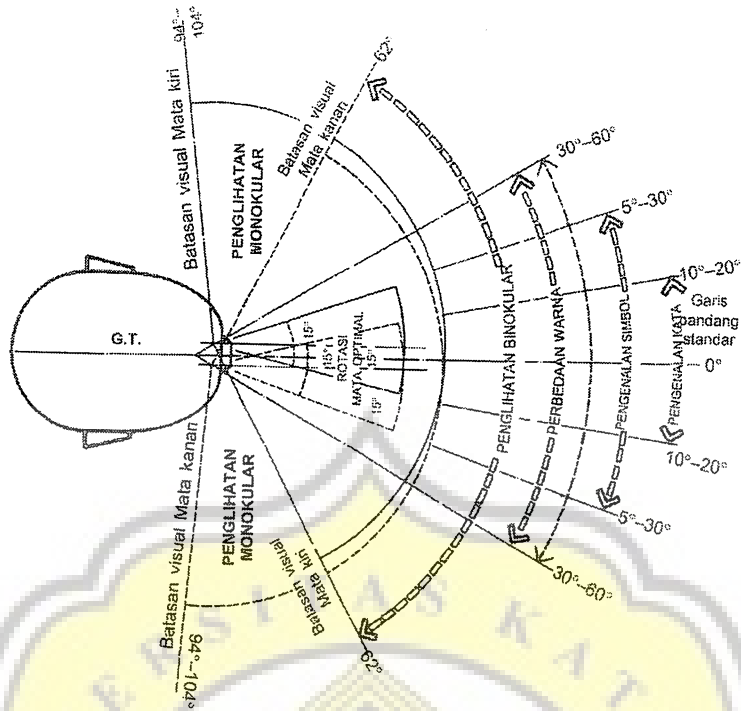
<b>Informal</b>	<b>Non Formal</b>	<b>Formal</b>
Tidak pernah diselenggarakan dengan khusus di sekolah	Dapat diselenggarakan dalam gedung sekolah dan diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta	Dapat diselenggarakan dalam gedung sekolah dan diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta
Tidak terbagi atas jenjang	Umumnya tidak terbagi atas jenjang	Selalu terbagi atas jenjang
Pendidikan tidak diprogram secara tertentu	Pendidikan diprogram secara tertentu	Pendidikan diprogram secara jelas dan ketat
Waktu dan usia siswa tidak tertentu	Waktu diprogram cukup pendek, usia peserta cukup heterogen	Waktu diprogram agak panjang, usia peserta cenderung homogen terutama pada jenjang awal
Materi pendidikan meliputi seluruh bidang kehidupan	Materi pendidikan lebih bersifat praktis dan khusus	Materi pendidikan lebih bersifat akademis dan umum
Tidak berorientasi pada waktu dan cenderung bersifat praktis. Diterapkan pada kehidupan sehari-hari	Berorientasi pada jangka panjang agar segera menerapkan hasil pendidikan dalam dunia profesional	Berorientasi pada jangka panjang dan kurang berorientasi pada materi program yang bersifat praktis

Lampiran 4. *Tabel Karakteristik Pendidikan*  
 Sumber : *Ilmu Pendidikan*

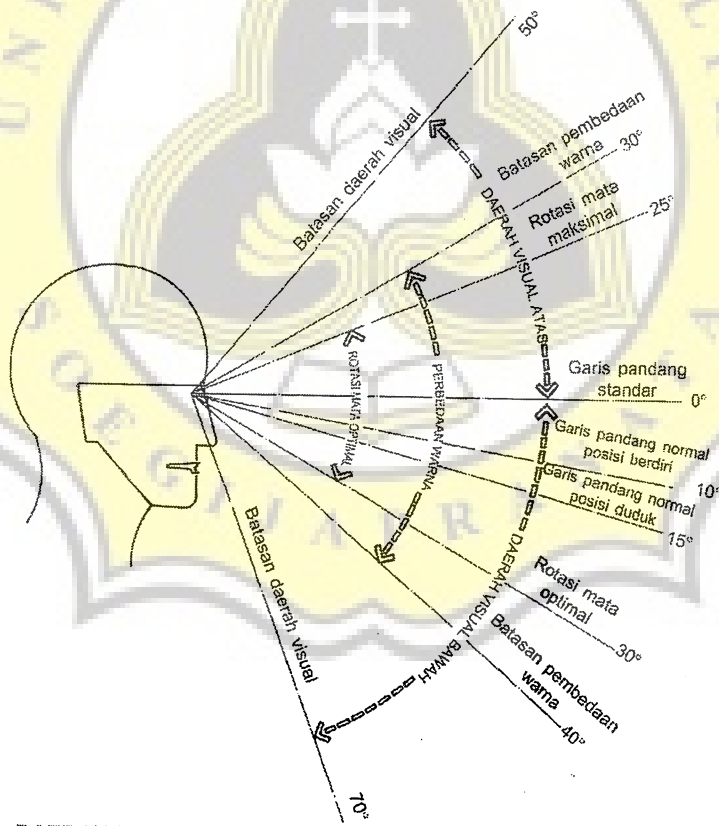


## TABEL PENDIDIKAN DI INDONESIA



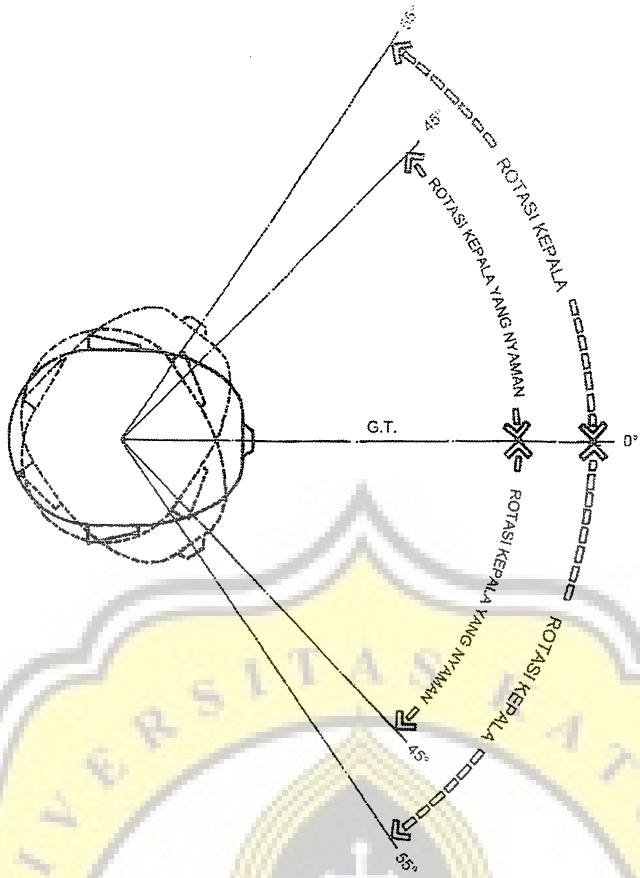


**DAERAH VISUAL DALAM BIDANG HORIZONTAL**

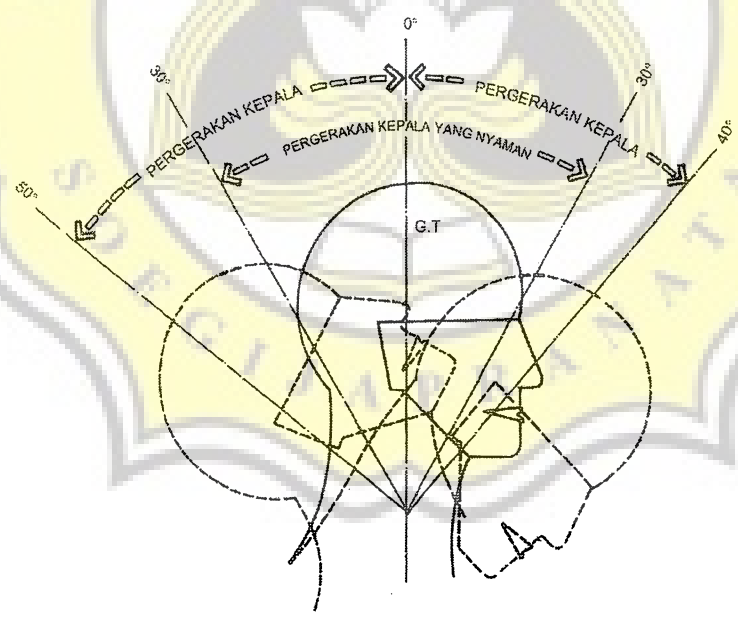


**DAERAH VISUAL DALAM BIDANG VERTIKAL**

Lampiran 6. Daerah Visual Mata Manusia  
 Sumber : Dimensi Manusia dan Ruang Interior



**PERGERAKAN KEPALA DALAM BIDANG HORIZONTAL**



**PERGERAKAN KEPALA DALAM BIDANG VERTIKAL**

Lampiran 7. Pergerakan Kepala Manusia  
 Sumber : Dimensi Manusia dan Ruang Interior

