

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, A. S. S., & Konradus, N. (2022). Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 1-8.
<http://journal.admi.or.id/index.php/JUKEKE/article/view/67>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Dent, A. L., & Koenka, A. C. (2015). The Relation Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement Across Childhood and Adolescence: A MetaAnalysis. *Educational Psychology Review*.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-015-9320-8>
- Ebtanastiti, D. F., & Muis, T. (2014). Survei Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1-10.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230609452.pdf>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 25-36.
<https://www.syekhnujrati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/download/8753/3851>
- Grahani, F. O., & Mardiyanti, R. (2019). Self-Regulated Learning (SRL) Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Organisasi. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 48-53.
<https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/55>
- Hasni, L. N., Setianingsih, E. S., & Primaningrum, MA. (2023). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Self-Regulated Learning Siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 1 Bangsari. *Jurnal Psikoedukasia*, 463-482.
- Hidayatullah, A. F., Suryaningrum, C., & Prasetyaningrum, S. (2023). Hubungan efikasi diri dengan self-regulated learning siswa SMA dalam pembelajaran daring. *Cognicia*, 54-60.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/24993>
- Istiqomah, I. W., Faruq, Sabani, N., Rahmawati, S., Rivalna, K., Kumaidi, & Sudinadji, M. B. (2021). Perbedaan Tingkat Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama di Masa Pandemi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Konsorsium LPPM PTMA*.
<https://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/1810/1777>

- Khairun, D. Y., & Nurmala, M. D. (2020). Program Bimbingan Dan Konseling Mahasiswa Fkip Untirta Berbantuan Software Analisis Tugas Perkembangan. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 14-23.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/7915>
- King, L. A. (2014). *Psikologi Umum*. (Marwensdy Brian, Terjemahan) Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Konaszewski, K., Kolemba, M., & Niesiołędzka, M. (2021). Resilience, sense of coherence and self-efficacy as predictors of stress coping style among university students. *Current Psychology*, 4052-4062.
<https://doi.org/10.1007/s12144-019-00363-1>
- Lee, D., Allen, M., Cheng, L., Watson, S., & Watson, W. (2021). Exploring Relationships Between Self-Efficacy and Self-Regulated Learning Strategies of English Language Learners in a College Setting. *Journal of International Students*, 567 - 585.
<https://ojed.org/index.php/jis/article/view/2145>
- Lutfiani, N., Rahardja, U., & Manik, I. S. P. (2020). Peran Inkubator Bisnis Dalam Membangun Startup Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Ekonomi dan Bisnis*, 77-89.
<https://core.ac.uk/download/pdf/293095315.pdf>
- Prasti, D., & Kasma, S. (2019). Perancangan Aplikasi Jadwal Mahasiswa Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah d'Computare* , 39-45.
<https://core.ac.uk/download/pdf/287317105.pdf>
- Pangkalan Data Perguruan Tinggi (2008) Diunduh dari
<https://pddikti.kemdikbud.go.id>
- Rakhman, A., & Elshap, D. S. (2016). Implementasi Kekuatan Motivasi Belajar Dalam Pendekatan Andragogi. *Jurnal Empowerment*, 1-50.
<https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/548>
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2021). Self-Efficacy Tinggi Meningkatkan Self-Regulation Learning Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 248-256.
<https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care>
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiwati, H. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy dan SelfRegulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *Jurnal Character*, 1-7.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230626337.pdf>

- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Tri Wibowo B.S., Terjemahan) Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saraswati, P. (2021). Konflik dengan pasangan, tujuan berprestasi dan hubungannya dengan self-regulated learning pada pelajar berusia remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 41-47.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52671/41789/>
- Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 71-83.
<https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/view/998>
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya, .D. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 63-73.
<https://ejournal.anotero.org/index.php/bedelau/index>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self-efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 40-55.
<https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Widigda, I. R., & Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 190-199.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dengan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Medan Area. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 83-91.
<http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika>
- Wong, J., Baars, M., Davis, D., Zee, T. V. D., Houben, & Paas, F. (2019). Supporting Self-Regulated Learning in Online Learning Environments and MOOCs: A Systematic Review. *International Journal of Human–Computer Interaction*, 1532-7590.
<https://doi.org/10.1080/10447318.2018.1543084>
- Yogaswara, A. M., & Hastuti, R. (2023). Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Pasca Pandemi. *Jurnal Dharma Agung*, 476-484.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnaluda/article/view/3833>

Yoyoh, Rahayu, & Wibisana, E. (2022). Keberhasilan Belajar Dalam Perspektif Self-Regulated Learning dan Efikasi Diri. *Jurnal JKFT: Universitas Muhamadiyah Tangerang*, 59-65.

<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/jkft/article/view/6808>

Zimmerman, & Schunk. (1989). *Self-regulated learning and academic achievement: theory, research, and practice*. New York: Springer-Verlag.

Zimmerman, B. J., & Schunk. (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: theoretical perspectives*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Zimmerman, B. J., & Schunk. (2011). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=XfOYV0lwzGgC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Handbook+of+Self-Regulation+of+Learning+and+Performance&ots=4MzmFppM8H&sig=bVxzolNnRi-e1lgzU06UFk-R814>