

**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN PERILAKU
ADAPTIVE HELP-SEEKING PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DAN
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SOEGIJAPRANATA CATHOLIC
UNIVERSITY**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN PERILAKU
ADAPTIVE HELP-SEEKING PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI DAN
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SOEGIJAPRANATA CATHOLIC
UNIVERSITY**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

ABSTRAK

Mahasiswa sering kali dihadapkan pada situasi yang mengharuskan mereka untuk melakukan *help-seeking* guna meningkatkan pemahaman dan kinerja mereka dalam proses belajar. Namun, pada kenyataannya tidak semua mahasiswa melakukan *help-seeking* ketika menemukan kesulitan selama proses belajar tersebut. Hal ini seringkali ditemui di dalam kelas perkuliahan, salah satu contohnya yaitu ketika mahasiswa enggan bertanya ketika diberi kesempatan untuk bertanya oleh dosen walaupun tahu dirinya belum memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan perilaku *adaptive help-seeking* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan yaitu adanya hubungan antara *self-efficacy* dengan perilaku *adaptive help-seeking*. Subjek pada penelitian berjumlah 140 orang dan merupakan mahasiswa dari Program Studi Psikologi dan Program Studi Akuntansi Soegijapranata Catholic University Semarang dengan kriteria khusus merupakan mahasiswa yang masih aktif mengikuti kelas perkuliahan di kampus. Pengambilan data penelitian menggunakan teknik sampling incidental dengan alat ukur yang digunakan adalah skala *self-efficacy* dan skala *adaptive help-seeking* yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Perhitungan dengan menggunakan korelasi *Spearman Rho* memperoleh 0,267 dengan nilai $p = 0,004$ ($p < 0,05$), berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis yang diajukan telah diterima karena menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* dan perilaku *adaptive help-seeking* pada mahasiswa.

Kata Kunci: *self-efficacy, adaptive help-seeking*