

**HUBUNGAN ANTARA *POSITIVE PARENTING*
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
ANAK USIA 4-6 TAHUN**

SKRIPSI

Vincent Winner Hotama

21.E1.0076



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

**HUBUNGAN ANTARA *POSITIVE PARENTING*
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
ANAK USIA 4-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Vincent Winner Hotama
21.E1.0076



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *positive parenting* dengan kecerdasan emosional pada anak-anak usia 4-6 tahun. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *positive parenting* dengan kecerdasan emosional pada anak-anak usia 4-6 tahun. Partisipan dalam penelitian ini adalah orangtua dan guru dari 20 anak berusia 4-6 tahun di daerah Bangka, dengan jumlah 20 responden orang tua dan 4 guru/fasilitator (masing-masing menilai 5 anak). Teknik *sampling* menggunakan *Convenience Sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan Skala Kecerdasan Emosional buatan Sager untuk mengukur kecerdasan emosional anak-anak usia 4-6 tahun dan skala CECPAQ buatan Verhoeven, Deković, Bodden, dan Baar untuk mengukur *Positive Parenting*. Pada Skala Kecerdasan Emosional Anak-anak Usia 4-6 Tahun diperoleh koefisien reliabilitas 0,941. Pada Skala CECPAQ diperoleh koefisien reliabilitas 0,927. Teknik Analisa data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan ($r = 0,474$, $p < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *positive parenting* dengan kecerdasan emosional anak-anak usia 4-6 tahun.

Kata kunci: *positive parenting*, kecerdasan emosional, anak-anak usia 4-6 tahun

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between positive parenting and emotional intelligence in children aged 4-6 years. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between positive parenting and emotional intelligence in children aged 4-6 years. The participants in this study were parents and teachers of 20 children aged 4-6 years in the Bangka area, with 20 parent respondents and 4 teachers/facilitators (each assessing 5 children). The sampling technique used is Convenience Sampling. Data were collected using Sager's Emotional Intelligence Scale to measure the emotional intelligence of children aged 4-6 years and Verhoeven, Deković, Bodden, and Baar's CECPAQ scale to measure Positive Parenting. In the Emotional Intelligence Scale for Children aged 4-6 years, a reliability coefficient of 0.941 was obtained. The CECPAQ Scale obtained a reliability coefficient of 0.927. The data analysis technique used is Pearson's product-moment correlation technique. The results showed a significant correlation ($r = 0.474$, $p < 0.05$). Thus, the hypothesis proposed in this study is accepted, and it can be inferred that there is a relationship between positive parenting and the emotional intelligence of children aged 4-6 years.

Keywords: *positive parenting*, emotional intelligence, children aged 4-6 years