

Daftar Pustaka

- Adnan, W. (2004). *Pengetahuan sosial menuju Indonesia baru*. Solo : PT Tiga serangkai
- Alahmadi, N. S. (2020). The effect of the mind mapping strategy on the 12 vocabulary learning of Saudi learners. *Education and Linguistics Research*, 6(54), 54–68. DOI : 10.5296/elr.v6i1.16425
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Anggraini, T. R. (2017). Menulis dan mencatat dengan menggunakan metode peta pikiran (*Mind Mapping*). *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1), 52-59.
- Angraini, Y. (2017). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa materi konsep mol di sma negeri 1 labuhanhaji*. Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Anisah, A. S., Maulidah, I. S., & Akmal, R. (2022). Meningkatkan kemampuan daya ingat siswa melalui metode bernyanyi pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 16(1), 581-591.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (*mind mapping*) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Ardiansyah, M. (2017). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Arsyam, M., & Tahir, M. Y. (2021). Ragam jenis penelitian dan perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37-47.
- Asi, Y. K. (2021). Penerapan metode mind map untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas v SD Inpres xiv lela. *Global Edu*, 4(1), 23-34.
- Astuti, D. R. (2018). Meningkatkan daya ingat siswa dengan metode mind mapping pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 659-670.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 18(1), 1-9.
- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- Crowder, J. A., Carbone, J. N., Friess, S. A., Crowder, J. A., Carbone, J. N., & Friess, S. A. (2014). Artificial memory systems. *Artificial Cognition Architectures*, 53-78. DOI : https://doi.org/10.1007/978-1-4614-8072-3_5

- Dharmawan, T. (2015). Musik klasik dan daya ingat jangka pendek pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 370-382.
- Halim, M. A. (2012). *Keefektifan teknik mnemonic untuk meningkatkan memori jangka panjang dalam pembelajaran biologi pada siswa kelas VIII SMP Al Islam 1 surakarta*. Skripsi, Universitas Sebelas Maret.
- Hasanah, N. N., Supeno, S., & Wahyuni, S. (2017). Kekuatan retensi siswa SMA kelas X dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan momentum dan impuls menggunakan lembar kerja siswa berbasis mind mapping. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2(1), 25-32.
- Hazmi, D. (2023). Perkembangan kognitif anak menurut teori piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(2), 412-419. DOI : <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>
- Heidari, A. A., & Karimi, L. (2015). The effect of mind mapping on vocabulary learning and retention. *International Journal of Educational Investigations*, 2(12), 54-72.
- Husni, M. (2018). Memahami konsep pemikiran mind map tony buzan (1970) dalam realitas kehidupan belajar anak. *AL-IBRAH*, 3(1), 110-126.
- Hutagaol, A. T. B. (2023). Pengaruh mind mapping dalam meningkatkan daya ingat siswa. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 64-70.
- Karim, A. (2018). Efektivitas penggunaan metode mind map pada pelatihan pengembangan penguasaan materi pembelajaran. *IJTIMAIIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Kuswandi, A. (2022). Mind map dalam meningkatkan minat belajar pada pembelajaran sejarah. *JIPKIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, 2(2), 83-88. DOI : doi.org/10.55883/jipkis.v2i2.28
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak sekolah dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif jean piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Nasution, F., Hazmi, D., Khairunnisa., & Mardiah. (2023). Perkembangan kognitif anak menurut teori piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(2), 412-419. DOI : <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(1), 21-34.
- Orkha, M. F., Anggun, D. P., & Wigati, I. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis *mind mapping* pada materi sistem peredaran darah SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 77-85.
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi perkembangan*. Budi utama.
- Purwanti, S. (2018). Pengaruh metode tartil terhadap kemampuan daya ingat anak usia dini (penelitian pada siswa tkit as-salima kec kaliangkrik kab magelang. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Putri, D. S., Ilmi, D., Jasmienti, J., & Alimir, A. (2023). Pengaruh penerapan media pembelajaran *mind map* terhadap daya ingat siswa pada materi ski kelas viii di mtsn 3 pasaman. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 65-83. DOI : <https://doi.org/10.55606/concept.v2i2.287>
- Putri, S., & Widya, E. (2013). Penerapan metode mind map untuk meningkatkan kemampuan mengingat di sekolah dasar (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Rochanah, S. (2021). Upaya meningkatkan daya ingat tentang materi keseimbangan lingkungan dengan menerapkan teknik *mind mapping*. *Journal on Education*, 4(1), 114-127.
- Rosyidah, I. (2023). Media Mind Mapping Terhadap Daya Ingat Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Insan Cendekia*, 10(1), 43-51.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar psikologi*. Aksara timur.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5(2), 233-244. DOI : <http://dx.doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.123>
- Sari, A. K., & Lubis, M. A. (2023). Pelatihan meningkatkan daya ingat anak pinggir sungai deli melalui pengembangan minat dan bakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 2(1), 98-105. DOI : 10.55123/abdisoshum.v2i1.1526
- Simanjuntak, K. S. K., & Siregar, R. S. (2023). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *RIYADHAH- Journal of STAI Nurul Ilmi Tanjungbalai*, 1(1), 111-124
- Stokhof, H., De Vries, B., Bastiaens, T., & Martens, R. (2020). Using mind maps to make student questioning effective: Learning outcomes of a principle-based scenario for teacher guidance. *Research in Science Education*, 50, 203-225. DOI : <https://doi.org/10.1007/s11165-017-9686-3>
- Sugiyono (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Surokim. (2016). *Riset komunikasi strategi praktis bagi peneliti pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Tarigan, M., & Fadillah, F. (2021). Analisis Item Response Theory Raven's Coloured Progressive Matrices pada Sampel Anak Usia Dini. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(2), 158-169. DOI : 10.24167/psidim.v20i2.3101
- Thahir, A. (2018). Psikologi perkembangan.
- Umainingsih, M. B., Alexon, A., & Kurniah, N. (2017). *Memory's learning model implement to increase memory and studying achievement mathematics*. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 87-97.
- Wahyuni, A., & Berawi, K. (2016). Pengaruh aktivitas dan latihan fisik terhadap fungsi kognitif pada penderita demensia. *Jurnal Majority*, 5(4), 13-16.
- Whitehead, A. (2008). *Memory*. Routledge.
- Yan, K., Fun, L. F., & Cakrangadinata, C. (2020). Ingat Atau Tidak Ingat? Suatu Penelitian Pada Mahasiswa Dengan Menggunakan Induksi Mindfulness. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 92-102.