

**DINAMIKA DUKUNGAN SOSIAL DALAM PENYUSUNAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA AKHIR PSIKOLOGI DI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

MA, Matthew Spencer Hendrawan

20.E1.0024



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

2024

**DINAMIKA DUKUNGAN SOSIAL DALAM PENYUSUNAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA AKHIR PSIKOLOGI DI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

MA, Matthew Spencer Hendrawan

20.E1.0024



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses dukungan sosial dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan wawancara kepada 5 partisipan untuk memperoleh data secara lebih lengkap. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan wawancara dan juga dokumentasi terhadap partisipan. Peneliti mengolah data menggunakan tiga tahap analisis dari Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa dukungan sosial sangat berpengaruh dan dibutuhkan bagi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi. Dapat dibuktikan melalui dukungan dari keluarga, dosen dan juga keluarga yang terpenuhi. Kurangnya dukungan sosial dapat menghambat proses pengerjaan skripsi dari mahasiswa. Meskipun demikian, sebagai keluarga, dosen dan juga teman harus tetap mempertahankan dan meningkatkan dukungan sosial yang diberikan kepada mahasiswa.

Kata kunci: *dukungan sosial, mahasiswa, Sarafino & Smith*

ABSTRACT

This research aims to explore the process of social support in preparing theses for psychology students at Soegijapranata Catholic University. This research is qualitative research by conducting interviews with 5 participants to obtain more complete data. The data collection method used was interviews and documentation of participants. The researcher processed the data using three stages of analysis from Milles and Huberman, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research reveal that social support is very influential and needed for students when completing their thesis. Proven through support from family, lecturers and also fulfilled families. Lack of social support can hinder students' process of writing their thesis. However, as family, lecturers and friends must continue to maintain and increase the social support provided to students.

Keywords: *social support, Student, Sarafino & Smith*