

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, M. D. (1969). Object relations, dependency, and attachment: A theoretical review of the infant-mother relationship. *Child Development*, 40(4), 969-1025. 10.2307/1127008. Diakses dari <https://www.jstor.org/stable/1127008?origin=crossref>
- Ali, M. Y., & Hidayat, T. (2016). HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI (Studi Pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Senori, Tuban). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1), 25-33. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/17363>
- Andryanzah, I. (2023). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *SKRIPSI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA*. Diakses dari https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6837/1/Full%20Teks_181221147.pdf
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454. 0047-2891/87/1000-0427\$05.00/0. Diakses dari <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02202939>
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Barrocas, A. L. (2009). Adolescent Attachment to Parents and Peers. *The Emory Center for Myth and Ritual in American Life*, 50. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/232853772/barrocas-thesisfinal-doc>
- Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *The International Journal of Psychoanalysis*, 39, 350-373. Diakses dari https://www.sas.upenn.edu/~cavitch/pdf-library/Bowlby_Nature.pdf
- Darmono, A., & Hasan, A. (2005). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Durkin, K. (1995). *Developmental Social Psychology: From Infancy to Old Age*. Blackwell Publishers. https://books.google.co.id/books/about/Developmental_Social_Psychology.html?id=zIMLgKkSsYQC&redir_esc=y
- Febriyanto, R. S., & Prastiti, W. D. (2015). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menjalani Proses Pembuatan Skripsi.

- Naskah Publikasi*, 270-282. Diakses dari <https://eprints.ums.ac.id/37510/>
- Fudyartanta, K. (2011). *Psikologi Umum*. Pustaka Pelajar. <https://pustakapelajar.co.id/buku/psikologi-umum/>
- Gohm, C. L., & Clore, G. L. (2002). Four latent traits of emotional experience and their involvement in well-being, coping, and attributional style. *Cognition and Emotion*, 16(4), 498-518. 10.1080/02699930143000374. Diakses dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02699930143000374>
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama. Diakses dari https://www.academia.edu/44384606/WORKING_WITH_EMOTIONAL_INTELLIGENCE
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41-54. 10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94. Diakses dari <https://link.springer.com/article/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>
- Gross, J.J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations.. *Handbook of emotion regulation* (2nd ed., pp. 3–20). The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348-362. 10.1037/0022-3514.85.2.348. Diakses dari <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In *Handbook of Emotion Regulation* (pp. 3-24). Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/303248970_Emotion_Regulation_Conceptual_Foundations
- Gunarsa, S. D. (2003). *Psikologi Perkembangan*. BPK Gunung Mulia.
- Hasniar, R. A., Nurrahmah, Nurhikmah, Nur, A., & Saudi, A. (2021). Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152-160. Diakses dari

- https://www.researchgate.net/publication/358976178_Uji_Validitas_Konstrak_dari_Emotion_Regulation_Questionnaire_Versi_Bahasa_Indonesia_dengan_Menggunakan_Confirmatory_Factor_Analysis
- Hurlock. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/416393098/Psikologi-Perkembangan-Elizabeth-B-Hurlock-pdf>
- Knopfemacher. (1979). *Mahasiswa Dalam Perguruan Tinggi*. Gramedia.
- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 134-142. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47492>
- Lazarus, R. S. (1991). Emotion and Adaption. *Contemporary Sociology A Journal of Reviews*, 21(4), 609-637. 10.2307/2075902. Diakses dari <https://www.jstor.org/stable/2075902?origin=crossref>
- Luthfi, I. M. (2019). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Santri DAR EL HIKMAH Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*. Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/23712/1/GABUNG.pdf>
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Unipress.
- McCartney, K., & Dearing, E. dalam Salkind, N. J (2002). *Child Development*. Mc Millan Refference.
- Nelis, S. M., & Rae, G. (2009, April). Brief Report : Peer attachment in adolescent. *Journal of Adolescence*, 32(2), 443-447. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2008.03.006>
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-177. Diakses dari <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4957-M.Nisfiannoor,YuniKartika.pdf>
- Nugraha, B. A. (2018). PROBLEM PENENTUAN KARIR MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Institut Agama Islam Negeri Batusangkar*. Diakses dari <http://repo.iainbatusangkar.ac.id>.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(3), 1-7. Diakses dari https://journal.unair.ac.id/filerPDF/110911006_ringkasan.pdf
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Bumi Aksara.

- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (13th ed.). Penerbit Erlangga. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/671026517/John-W-Santrock-Life-span-Development-13th-Edition-indonesia-1-compressed-001-064-en-id-compressed>
- Sarwono. (1989). *Mahasiswa dan Peranannya Dalam Perguruan Tinggi*. Bandung Pustaka.
- Semiawan, C. R. (1998). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Silk, J. S., Steinberg, L., & Morris, A. S. (2003). Adolescents Emotion Regulation in Daily Life: Links to Depressive Symptoms and Problem Behavior. *Child Development*, 74(6), 1869-1880. Diakses dari doi.org/10.1046/j.1467-8624.2003.00643.x
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Thompson, R. A. (1994). *Emotion Regulation : A theme in search of definition*. Society for Research in Child Development. Diakses dari <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.1994.tb01276.x>
- Thompson, R. A. (2011). Emotion and Emotion Regulation: Two Sides of the Developing Coin. *Emotion Review*, 3(1), 53-61. Diakses dari <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1754073910380969>
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Gramedia Pustaka Utama. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Yani, A. D. (2020). PENGARUH PEER ATTACHMENT TERHADAP REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DAERAH. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 1-79.
- Zimmerman, P., Maier, M. A., Grossmann, K. E., & Winter, M. (2001). 'Attachment and adolescents' emotion regulation during a joint problem-solving task with a friend. *International Journal of Behavioral Development*, 25(4), 331-343. Diakses dari <https://journals.sagepub.com/doi/epdf/10.1080/01650250143000157>