

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, K. N., & Rosiana, D. (2022, July). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Kedokteran. Retrieved from In Bandung Conference Series: website: Psychology Science (Vol. 2, No. 2, pp. 373-378)
- Aini, A. N., Lestari, S. P., & Apriliyanti, R. (2023). Hubungan Beban Tugas, Kontrol Diri, Dan Komunitas Terhadap Burnout Academic Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. Retrieved from Jurnal Keperawatan Jiwa website: 12(1), 49-60.
- Ardianto, Dr. E. (2016). Metode Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif. Simbiosis Rekayasa Media.
- Aini, A. N., Lestari, S. P., & Apriliyanti, R. (2023). HUBUNGAN BEBAN TUGAS, KONTROL DIRI, DAN KOMUNITAS TERHADAP BURNOUT ACADEMIC PADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING. Retrieved from Jurnal Keperawatan Jiwa website: 12(1), 49-60
- Alsaad, A., Alkhalaf, A., Alali, K., Alibrahim, J., & Almahdi, I. (2021). Burnout prevalence and associated risk factors among KFU students, Alhasa, Saudi Arabia Medical Science Article Analysis. *Medical Science*, 25(107), 146–156. Retrieved from https://www.discoveryjournals.org-/medicalscience/current_issue/v25/n107/A18.pdf.
https://www.discoveryjournals.org/medicalscience/current_issue/v25/n107/A18.pdf.
- Amira, R. D., & Muhid, A. (2020a). Self Regulated Learning, Self-Esteem, Dukungan Sosial dan Flow Akademik. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.393>.
<https://jurnalfpk.uinsa.ac.id/index.php/IPR/article/view/393>.
- Arlinkasari, F., & Zakiah Akmal, S. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa | Humanitas (Jurnal Psikologi). *Journal.maranatha.edu*, 2(81-102). Retrieved from <https://journal.maranatha.edu/index.php/humanitas/article/view/418>
- Asrun, M., Aspin, & Silondae, D. P. (2020). HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PSIKOLOGI YANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS HALU OLEO TAHUN AKADEMIK 2018/2019. Retrieved from ejurnal.UHO website: Jurnal SUBLIMAPSI, Vol. 1, No. 1
- Anggarwati, T., Lestari, D. T., Ananda, E. W., & Selviana, D. (2021). EFEKTIFITAS TERAPI EXPRESSIVE WRITING DENGAN TERAPI TERTAWA UNTUK MENURUNKAN STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *JURNAL KEPERAWATAN SISTHANA*, 6(2), 54–60. <https://doi.org/10.55606/sisthana.v6i2.78>.
<https://www.jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id/index.php/SISTHANA/article/view/78>.

- Chaerani, R. F., & Rahayu, A. (2019, July). Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Hubungannya Dengan Penyesuaian Diri Wanita Yang Menghadapi Masa Menopause. Retrieved from ejurnal. Upi website: [ikraith-humaniora](https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/450), vol.3 no. 2. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/450>.
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 8-15(0), 8–15. Retrieved from <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>.
<http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>.
- Dianto., M.Pd., M. (2017). PROFIL DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA SISWA DI SMP NEGERI KECAMATAN BATANG KAPAS PESISIR SELATAN. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>.
<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/counseling/article/view/1994>.
- Diningtyas Yosalia, C. P., & Soetjningsih, C. H. (2023). Dukungan Sosial dan Academic Burnout Pada Mahasiswa UKSW yang Menyusun Tugas Akhir. Retrieved from : <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75685> website: jurnal penelitian dan pengembangan sains dan humanior, Vol. 7, No.3, pp, 413-420
- Dewi, B. N., Reni Nuryani, & Sri Wulan Lindasari. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272–278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>.
<http://ejournal.stikstellamarismks.ac.id/index.php/JKFN/article/view/191>.
- Fariborz, N., Hadi, J., & Ali, T. N. (2019). Students' Academic Stress, Stress Response and Academic Burnout: Mediating Role of Self-Efficacy. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*. Retrieved from *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 27(4), 2441–2454 website: https://www.researchgate.net/profile/Fariborz-Nikdel/publication/338095375_SOCIAL_SCIENCES_HUMANITIES_Students.
[http://www.pertanika.upm.edu.my/resources/files/Pertanika%20PAPERS/JSSH%20Vol.%2027%20\(4\)%20Dec.%202019/16%20JSSH-3103-2018.pdf](http://www.pertanika.upm.edu.my/resources/files/Pertanika%20PAPERS/JSSH%20Vol.%2027%20(4)%20Dec.%202019/16%20JSSH-3103-2018.pdf).
- fun fun, lie, nyoman kartika, ida ayu, imelia, lisa, & silvia, fransiska. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas "X" Bandung. Retrieved from MEDIAPSI website: *MEDIAPSI*, 7(1), 17-26. <https://www.researchgate.net/publication/352744460> [Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas X Bandung](https://www.researchgate.net/publication/352744460).
- Hasbilah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENEMPUH TUGAS AKHIR. *Ejournal.unesa.ac.id*, volum 9 nomor 6(6). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i6.47320>
- HIDAYATI, M. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI

PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI MASA PANDEMI COVID-19 - Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. *Uin-Suska.ac.id*, 3(35). <http://repository.uin-suska.ac.id/63092/1/BAB%20IV%20HASIL%20PENELITIAN%20MUGHNI%20HIDAYATI.pdf>. <http://repository.uin-suska.ac.id/63092/>.

Irdyandiwa, D., & Ali, J., (2019). *Dukungan Sosial, Aktivitas Fisik Siswa, Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230800891.pdf>.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230800891.pdf>.

Kasyfillah, A. M., & Susilarini, T. (2021, November). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI. Retrieved from Jurnal IKRAITH-HUMANIORA website: Vol. 5, No. 3. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/1473>.

Khairani, Y., & Ildil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6474>.

Kemkes, (2023). Pengaruh Burnout Akademik Pada Kesehatan Mental Mahasiswa. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2946/pengaruh-burnout-akademik-pada-kesehatan-mental-mahasiswa.

KBBI Daring. (n.d.). [Kbbi.kemdikbud.go.id](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa).
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>.

Lee, E. (2019). Effect of Resilience on Academic Burnout of Nursing Students. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, 20(6), 178–187. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.6.178>.
<https://koreascience.kr/article/JAKO201922850163732.page>.

Matthew, C. K., & Widjaja, Y. (2022). Hubungan Antara Burnout dengan Academic Procrastination pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Tahap Akademik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7431–7440. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9515>.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9515>.

Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. Retrieved from ejurnal.unisa website: Vol. 8 No. 2 (2021): Character: Jurnal Penelitian Psikologi

M. Sidik Priadana, & Denok Sunarsi. (2021b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pascal Books.

Martono, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (Revisi 2)*. PT RajaGrafindo Persada

- Nurjan, S. (2020, April 18). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. Retrieved from Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman, website: 1(1), 61-83.
- Nadira, F., Novitasari, A., & Romadhoni. (2024). Hubungan Social Support dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang. Retrieved from Innovative: website: Journal Of Social Science Research, 4(4), 12688-12697
- Omnihara, H. W., Marpaung, W., & Mirza, R. (2019). KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL PADA PENYANDANG TUNA NETRA. *Psycho Idea*, 17(2), 114. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i2.4175>.
<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/4175>.
- Ovan, O., & Saputra, A. (2020). CAMI: Web-Based Application to Test Validity and Reliability of Research Instruments. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 5(2), 244. <https://doi.org/10.26737/jetl.v5i2.2032>.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/article/view/2032>.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 615–625. Retrieved from . <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/12599>.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/12599>.
- Putri, H. A. K., & Prasetyaningrum, S. (2023). Dampak efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa pada remaja. *Cognicia*, 11(2), 99–105. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.28486>.
- Qur'ani, D., & Syah, M. E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *ISLAMIKA GRANADA*, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.51849/ig.v5i1.289>.
<http://penelitimuda.com/index.php/IG/article/view/289>.
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2022). Hubungan antara Resiliensi dan Dukungan Sosial dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150–163. <https://doi.org/10.21009/insight.102.07>
- Rifda, Y. F. & Affandi, G. R. (2022). Peranan Konsep Diri Dan Efikasi Diri terhadap Burnout Academic pada Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *GUIDENA Jurnal Ilmu Pendidikan Psikologi Bimbingan Dan Konseling*, 12(2). <https://doi.org/10.24127/gdn.v12i2.5583>.
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Sadaria, S. A., Razak, A., & Akmal, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(3), 24–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13888498>.
<https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/801>.

- Seibert, G. S., May, R. W., Fitzgerald, M. C., & Fincham, F. D. (2016b). Understanding school burnout: Does self-control matter? *Learning and Individual Differences*, 49(49), 120-127, 120-127. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.024>
- Soelton, M., Hardianti, D., Kuncoro, S., & Jumadi, J. (2020, February 12). Factors Affecting Burnout in Manufacturing Industries. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200205.010>
- Sulthon, M. (2021). Pengaruh self-efficacy, dukungan sosial, coping stress, dan faktor demografi terhadap academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Uinjkt.ac.id*, 3(36). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59805>
- Sulusyawati, H., & Juwanto. (2021). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. Retrieved from Jurnal Bikotetik website: (Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik) Volume 05 Nomor 01 Tahun 2021, 1-48
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. INDIGO MEDIA.
- Sibuan, R. U. R., & Silaen, M. J. (2020). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 1-7. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/828>.
- Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. Retrieved from Psychology Journal of Mental Health website: 4(1), 36-47.
- Wang, M., Guan, H., Li, Y., Xing, C., & Rui, B. (2019). Academic burnout and professional self-concept of nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 77(77), 27-31. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.03.004>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa - Repository Universitas Islam Riau. *Uir.ac.id*, 4(1)(1-14). <http://repository.uir.ac.id/22898/1/HUBUNGAN%20ANTARA%20DUKUNGAN%20SOSIAL%20DARI%20DOSEN%20DENGAN%20MOTIVASI%20MENYELESAIKAN%20SKRIPSI%20PADA%20MAHASISWA.pdf>
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social Support and Academic Burnout Among University Students: A Moderated Mediation Model. *Psychology Research and Behavior Management*, Volume 14(P-ISSN: 1979-7095 E-ISSN: 2615-4501), 335-344. <https://doi.org/10.2147/prbm.s300797>