

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR

SKRIPSI

Agnes Fingki Bela Wulandari

20.E1.0159



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Agnes Fingki Bela Wulandari
20.E1.0159



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Agnes Fingki Bela Wulandari
20.E1.0159

Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui serta menguji secara empirik hubungan antara dukungan sosial dengan *burnout akademik* pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian ini adalah hubungan negatif antara dukungan sosial dengan *burnout akademik* pada mahasiswa tingkat akhir, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah *burnout akademik* dan sebaliknya. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif-korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Universitas Soegijapranata Semarang angkatan 2020 yang sedang menyusun skripsi. Teknik sampling yang digunakan peneliti yaitu menggunakan teknik snowball sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan *burnout akademik*. Berdasarkan hasil analisis product moment menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan *burnout akademik* dengan nilai $p = -0,554$ ($p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan *burnout akademik* pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata kunci: dukungan sosial, *burnout akademik*, mahasiswa tingkat akhir

*THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND BURNOUT
AKADEMIK IN FINAL-YEAR STUDENTS*

Agnes Fingki Bela Wulandari
20.E1.0159

Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University Semarang

ABSTRACT

The aim of this research is to determine and empirically test the relationship between social support and Academic Burnout in final year students. The hypothesis of this research is that there is a negative relationship between social support and academic burnout in final year students, meaning that the higher the social support, the lower the academic burnout and vice versa. The data analysis method used in this research is the quantitative-correlation method. The population of this study were final year students at Soegijapranata University, Semarang, who were writing their thesis. The sampling technique used by researchers is the snowball sampling technique. The measuring instrument used is the social support and academic burnout scale. Based on the results of product moment analysis, it shows that there is a negative relationship between social support and Academic Burnout with a value of $p = -0.554$ ($p < 0.01$). Thus the proposed hypothesis is accepted and it can be concluded that there is a negative relationship between social support and Academic Burnout in final year students.

Key words: social support, academic burnout, final year students