

**PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Rika Yuliana
17.E1.0206



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Rika Yuliana

17.E1.0206



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi

(Academic Adjustment in Psychology students)

Rika Yuliana

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Penyesuaian dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi ialah penyesuaian diri yang paling menonjol pada mahasiswa. Mahasiswa yang beradaptasi dengan baik di lingkungan akademik dapat mendukung dalam pencapaian prestasi yang diharapkan dan dapat belajar secara efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian akademik pada mahasiswa di fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Pengumpulan data menggunakan skala yang diberikan kepada mahasiswa angkatan 2019 sampai dengan angkatan 2023. Pengambilan sampel atau teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* dengan mengambil sampel data sebanyak 50 mahasiswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan menggunakan skala penyesuaian akademik sebagai alat ukurnya. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 aspek yang menggambarkan penyesuaian akademik yaitu manajemen waktu, strategi belajar, menghadapi ujian dan persiapan karir. Mahasiswa yang dikatakan memiliki penyesuaian akademik yang baik adalah mahasiswa yang dapat memenuhi keempat aspek dari penyesuaian akademik.

Kata kunci: penyesuaian akademik, mahasiswa psikologi

Abstract

Adjustment in the learning process in college is the most prominent self-adjustment in students. Students who adapt well to the academic environment can support the achievement of expected achievements and can learn efficiently. This study aims to determine the description of academic adjustment in students at the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University. Data collection uses a scale given to students from the 2019 to 2023 intakes. Sampling or sampling technique in this study uses the accidental sampling technique by taking a data sample of 50 students. The method in this study uses a quantitative descriptive method and uses an academic adjustment scale as a measuring tool. The results of the study showed that there were 4 aspects that describe academic adjustment, namely time management, learning strategies, facing exams and career preparation. Students who are said to have good academic adjustment are students who can fulfill all four aspects of academic adjustment.

Keywords: academic adjustment, psychology students