

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyaldo, M. (2020). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 10 Tangerang Selatan*.
- Ardodinata, T. (2016). Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA N 5 Solok Selatan. *Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi*.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12.
- Borah, M. (2021). Motivation in Learning. *Journal of Critical Review*, 8(02), 550–552.
- Christopher, H. G. (2019). Hubungan Iklim Sekolah Dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 215–220. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i1.643>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Ferdianto, K. (2019). Hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar siswa SMP S PSM Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–11.
http://repository.unp.ac.id/22639/1/A_08_Kiki_Ferdianto_15011129_1744_2019.pdf
- Firdaus, S., & Isnaeni, W. (2018). Motivation and Learning Achievement of Primary Students In Theme-Based Learning Using Blended Learning Model. *Journal of Primary Education*, 7(3), 324–331.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah* (Issue November).
- Hammond, L. D., & Harvey, C. M. C. (2018). Educating the whole child: Improving school climate to support student success. *Learning Policy Institute.*, September, 1–69. <https://bit.ly/2xd17CZ>
- Hapsari, O., Hariyadi, S., & Prihastuty, R. (2014). Pengaruh Iklim Sekolah

- Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Teuku Umar Semarang. *Ijip*, 6(1), 35–39.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/INTUISI/article/view/11913/6935>
- Iqabe, S. (2017). Kepemimpinan Berbasis Nilai Budaya Lokal Dalam Menciptakan Iklim Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 80–91.
<https://doi.org/10.17509/jap.v24i2.8296>
- Laksmitaningtyas, A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4858>
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Migiarso, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 4. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mukhoiyaroh, M.Ag., M. M. (2014). Konseling Behavior dalam Mengatasi Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4, 281–308.
- Nizar, A. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*.
- Noeei, S., Khayyer, M., Kazemi, S., & Sohrabi Shegefti, N. (2020). Relationship between School Climate and Achievement Motivation in High School Students. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology*, 2(4), 294–300.
<https://doi.org/10.52547/ieepj.2.4.294>
- Nurchayanti, A., & Setyawan, I. (2014). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Orientasi Tujuan Performa Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EMPATI*, 3(4), 62–73. <https://doi.org/10.14710/empati.2014.7561>
- Nurdiana, F. (2022). Pengaruh Iklim Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Komitmen Guru SMA Negeri 10 Muaro Jambi. *Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Nurhabibah, S. (2019). *Hubungan antara iklim sekolah dengan kepuasan kerja*.

- Nurhidayah, U. N. (2017). Hubungan Motif Berprestasi dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/33854/>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement : description analysis and relationships both. *Couns-Edu: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Rusniyanti, Pandang, A., Latif, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 3, 1–16. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25330>
- Samilda, C. (2021). Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa. *Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa*.
- Satriwo, P., Lubis, S. A., & Dewi, S. S. (2023). the Relationship Between School Climate and Learning Motivation With Students' Learning Achievement of Smp Negeri 7 Darul Makmur Nagan Raya. *International Journal of Educational Review, Law And Social Sciences ...*, 1644–1652. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=i9JU1fsAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=i9JU1fsAAAAJ:NJ774b8OgUMC
- Setiyadi, B., & Loviansi, L. (2020). Hubungan Iklim Kelas Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 26–30. <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i1.1960>
- Sugiarti, R., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2020). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Di Pondok Pesantren

- Darussalam Martapura. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 125–130.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.Sp.Pd (ed.)). Penerbit Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1).
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.)). PT Rajagrafindo Persada.
- Syahril, S., & Hadiyanto, H. (2018). Improving School Climate for Better Quality Educational Management. *Journal of Educational and Learning Studies*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.32698/0182>
- Wijaya, R. N. (2022). Pengaruh Pelatihan Motivasi Berprestasi terhadap Motivasi Berprestasi Anak Didik Komunitas X. *Psychopreneur Journal*, 6(2), 94–105.
- Winandari, W. (2016). Hubungan Antara Variasi Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. *Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/24247/1/1401412166.pdf>
- Yudharsyah, J., Kreshadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(6), 1–8.
- Yunia, I. W., Ningrum, D. S. A., Manuardi, A. R. (2020). *Profil Motivasi Berprestasi Peserta Didik SMP Negeri 2 Karangpawitan Garut*. 3(3), 107–115.