

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



NURLIUSA APRILIA

20.E1.0117

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2024

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

NURLIUSA APRILIA

20.E1.0117



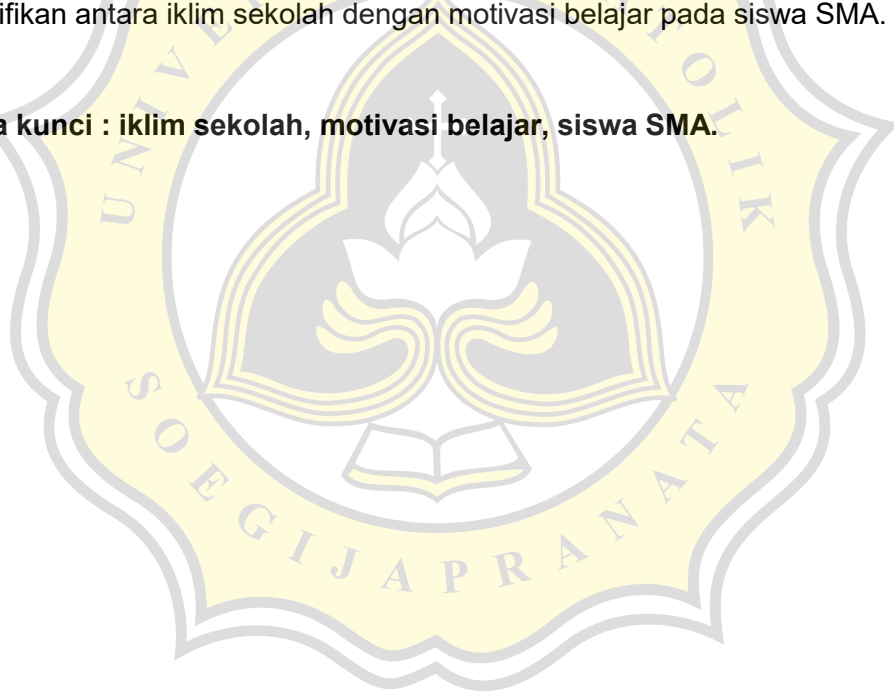
**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

ABSTRAK

Permasalahan terkait motivasi belajar siswa menjadi salah satu tantangan utama dalam bidang pendidikan saat ini. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempertahankan minat dan semangat untuk belajar yang dapat berdampak pada pencapaian akademik siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara iklim sekolah dengan motivasi belajar pada siswa. Dalam penelitian ini terdapat 117 responden yang berasal dari kelas 10,11,12 di salah satu SMA di kota Cirebon dengan tahun ajaran 2024-2025. Dalam proses pengambilan data, peneliti menggunakan studi populasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan skala iklim sekolah dan skala motivasi belajar siswa yang disebarakan melalui *Google Form*. Hasil penelitian ini diuji menggunakan teknik uji korelasi dari Spearman dengan $\rho=0,655$, $p=0,00$ ($p<0,01$). Berdasarkan hasil penelitian, maka hipotesis diterima sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar pada siswa SMA.

Kata kunci : iklim sekolah, motivasi belajar, siswa SMA.



ABSTRACT

The issue of student learning motivation has become one of the main challenges in the field of education today. Many students struggle to maintain interest and enthusiasm for learning, which can affect their academic achievement. This study was conducted to examine the relationship between school climate and student learning motivation in high school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between school climate and student learning motivation. The study involved 117 respondents from grades 10, 11, and 12 at a high school in Cirebon for the 2024-2025 academic year. In the data collection process, the researcher used a population study. This research employed a quantitative correlational method, using a school climate scale and a student learning motivation scale, distributed through Google Forms. The results of this study were analyzed using the Spearman correlation test, with a rho of 0.655, $p=0,00$ ($p < 0.01$). Based on the research findings, the hypothesis was accepted, indicating that there is a highly significant positive relationship between school climate and student learning motivation in high school students.

Keywords : school climate, learning motivation, high school students.

