

DAFTAR PUSTAKA

- Adriel, Y., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 271–276. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23603>
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23603>
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 19–30. <https://www.jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201>
- Akbar, M., Sugiyanto, R., Darmaramadhan, A., & Wahyuni, S. M. (2023). Pencegahan Perilaku Bullying pada Anak dengan Peningkatan Pengetahuan Melalui Sosialisasi dan Pendampingan Terhadap Anak Kelurahan Bentiring Permai. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i1.6>
<https://journal.ppmi.web.id/index.php/JPKI2/article/view/15>
- Bandura, A. (1976). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Baron, R., & Byrne, D. (2008). *Psikologi Sosial : Vol. Jilid 2* (W. Kristiaji & R. Medya, Eds.; Edisi 10). Penerbit Erlangga.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.36720/nhjk.v4i2.398>
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/1473>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhaana, Regeresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia. https://books.google.co.id/books/about/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGUNAKAN_SPSS_U.html?id=acpLEAAQBAJ&redir_esc=y
- De, J. A., Tobing, E., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Mental Anak Terhadap Terjadinya Peristiwa Bullying. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1882–1889. <https://doi.org/10.31002/jptam.v5i1.1180>
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1180>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku Scholl Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/526>
- Fatmawati, L. (2016). *Perbedaan Perilaku Bullying di Tinjau dari Jenis Kelamin*. <https://eprints.ums.ac.id/47085/19/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Febriyani, Y. A., & Indrawati, E. (2016). Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 138–143.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2016.15080>
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15080>
- Fitroh, I., Rosidi, I., Tasnur, I., Hotimah, I. H., & Arrazaq, N. R. (2023). Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo. *Journal of Human And Education*, 3(2), 122–126.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v3i2.166>
<https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/166>
- Halim, C., & Djuwita, R. (2018). Action Research : Pemberdayaan Saksi untuk Mencegah Perundungan di Sekolah Melalui Program Pelatihan Keterampilan Empati. *Jurnal Perkotaan*, 10(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.25170/perkotaan.v10i1.302>
<https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/302>
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada Saksi terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Psychology*, 42(2), 129–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jpsi.7168>
<https://jurnal.uqm.ac.id/jpsi/article/view/7168>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal Peningkatan Mutu Keilmuan Dan Kependidikan Islam*, 8, 1–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attagaddum/article/view/1163>
- Hasanah, S., & Sano, A. (2020). Peer Conformity and Students Bullying Behaviour and Implication for Guidance and Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), XX–XX. <https://doi.org/10.24036/00269kons2020>
<https://pdfs.semanticscholar.org/3433/b9a449eb0fe128047658c446bcd8e961f3fd.pdf>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS & Smart-PLS* (M. Pradana, Ed.). Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteitureka.com/media/publications/569336-analisis-regresi-dan-analisis-jalur-untu-fb214b1c.pdf>
- Isnaeni, P. (2021). Konformitas Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 9(1), 121–128. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
<https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/5672>
- Junindra, A., Fitri, H., & Murni, I. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133–11138.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4204>
- Kartini Sari, S., & Hamdiansah. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Konformitas Negatif Pada Siswa dan Upaya Penanggulangannya*. 1(2), 161–172.
<https://ojs.uho.ac.id/index.php/attending/article/view/27150>

- Kim, B. K., Park, J., Jung, H. J., & Han, Y. (2020). Latent profiles of offline/cyber bullying experiences among Korean students and its relationship with peer conformity. *Children and Youth Services Review*, 118. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105349>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920306617>
- Kurniawan, A. (2023, July 13). Duh! Mayoritas Pelajar SMA di Jateng Ternyata Pernah Alami Bullying. *Solopos*. <https://jateng.solopos.com/duh-mayoritas-pelajar-sma-di-jateng-ternyata-pernah-alami-bullying-1683790>
- Lestari, W. S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik. *Sosio Didaktika : Social Science Education Journal*, 3(2), 147–157. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4385>
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/4385>
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Tuajih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2(1), 78–90. <https://doi.org/10.15548/atj.v2i1.941>
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/941>
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.pdf)
- Nada, A. A. R. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. UAD PRESS. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Szk1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Praktik+Gerakan+Sekolah+Menyenangkan&ots=Ko3cEyM-ep&sig=Ulbhe451FgtP0rXLfIVSI0QDjcY&redir_esc=y#v=onepage&q=Praktik%20Gerakan%20Sekolah%20Menyenangkan&f=false
- Nazra Syafira, S., & Masyithoh, S. (2024). Pengaruh Bullying Terhadap Interaksi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 2, 1–17. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/pps/article/download/1564/957/>
- Ningrum, Rr. E. C., Matulesy, A., & Rini, Rr. A. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1669>
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=980736&val=13167&title=Hubungan%20antara%20Konformitas%20Teman%20Sebaya%20dan%20Regulasi%20Emosi%20dengan%20Kecenderungan%20Perilaku%20Bullying%20pada%20Remaja>
- Oktaviana, Listyarini and , W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi. (2014) *Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Omrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga.

- Putri, Y., & Aulia, P. (2018). *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan perilaku Bullying pada Remaja Awal Kota Padang*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2018i4.7302>
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/download/7302/3403>
- Rahmayanty Dinny, Triana, F., Ananta, G., & Andreani, R. (2023). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup di Lingkungan Pertemanan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 212–220.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8498>
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/8498>
- Rahmi, M., & Nurmina. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Siswa SMPN 2 Kota Solok. *Jurnal Riset Psikologi*, 1.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2019i1.6348>
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6348>
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3), 383–390.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i3.4098>
<https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4098>
- Rettew, D. C., & Pawlowski, S. (2016). Bullying. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 25(2), 235–242.
<https://doi.org/10.1016/j.chc.2015.12.002>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26980126/>
- Rhebi, M. (2024). Gambaran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Tentang Bullying pada Remaja di Sma Negeri 5 Surakarta. *Inovasi Kesehatan Global*, 1(3), 33-43.
- Rigby, Ken. (2007). *Bullying in Schools : and what to do about it (Revised and Updated)*. Acer Press.
- Rigby, Ken. (2011). *The Method of Shared Concern : A Positive Approach to Bullying in School* (1st ed.). ACER Press.
- Rukiyati, Sutarini Nany, & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797>
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2797>
- Santrock, J. (2012). *Life-Span Development* (14th Edition). McGraw-Hill
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence Sixteenth Edition* (Sixteenth Edition). Mc Graw Hill Education.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 01(01), 9–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351>
<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/view/351>

- Shofia, Y., & Sari, Y. (2016). Prosiding Psikologi Hubungan antara Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI di SMAN Z Bandung. *Prosiding Psikologi*.
<https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3843/pdf>
- Šmigelskas, K., Vaičiūnas, T., Lukoševičiūtė, J., Malinowska-Ciešlik, M., Melkumova, M., Movsesyan, E., & Zaborskis, A. (2018). Sufficient Social Support as a Possible Preventive Factor against Fighting and Bullying in School Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(5).
<https://doi.org/10.3390/ijerph15050870>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29701720/>
- Sujarweni, W. (2023). *Metodologi Penelitian (Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami)*. PUSTAKABARUPRESS
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(6), 1956–1963.
<http://Jiip.stkipyapisdompupu.ac.id>
- Takami, K., & Haruno, M. (2019). Behavioral and functional connectivity basis for peer-influenced saksi participation in bullying. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 14(1), 23–33. <https://doi.org/10.1093/scan/nsy109>
<https://academic.oup.com/scan/article/14/1/23/5210275>
- Tim KPAI. (2020, February 10). Sejumlah Kasus Bullyig Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. *Kpai.Go.Id*.
<https://kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Troop-Gordon, W. (2017). Peer victimization in adolescence: The nature, progression, and consequences of being bullied within a developmental context. In *Journal of Adolescence* (Vol. 55, pp. 116–128). Academic Press.
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.12.012>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28081521/>
- Utari, M., & Sano, A. (2019). Studi tentang BMB3 (Berpikir, Merasa, Bersikap, Bertindak, dan Bertanggung jawab) Siswa Berkenaan dengan Perilaku Bullying. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/00106kons2019>
<http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/106>
- Volk, A. A., Dane, A. V., & Marini, Z. A. (2014). What is bullying? A theoretical redefinition. In *Developmental Review* (Vol. 34, Issue 4, pp. 327–343). Mosby Inc. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2014.09.001>
https://brocku.ca/social-sciences/child-and-youth-studies/wp-content/uploads/sites/149/Volk_Dane_Marini-2014-Bulling-Redefinition-1.pdf

- Wang, X., Shi, L., Ding, Y., Liu, B., Chen, H., Zhou, W., Yu, R., Zhang, P., Huang, X., Yang, Y., & Wu, Z. (2024). School Bullying, Saksi Behavior, and Mental Health among Adolescents: The Mediating Roles of Self-Efficacy and Coping Styles. *Healthcare*, 12(17), 1738. <https://doi.org/10.3390/healthcare12171738>
<https://www.mdpi.com/2227-9032/12/17/1738>
- Widyastuti, W., & Soesanto, E. (2023). Analisis Kasus Bullying Pada Anak. *CAPITALIS: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, 1(1), 142–154.
<https://capitalis.ioln.org/index.php/home/article/view/19>
- Yandri, H. (2014). Peran Guru BK/Konselor dalam Pencegahan Tindakan Bullying di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, 7(1), 97–107. <https://doi.org/10.22202/jp.2014.v7i1.155>
<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/pelangi/article/view/155>
- Yani, L., Winarni, I., & Lestari, R. (2016). Eksplorasi Fenomena Korban Bullying pada Kesehatan Jiwa Remaja di Pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 99–113.
<https://doi.org/10.26596/jik.2016.4.2.93-113>
<https://jik.ub.ac.id/index.php/jik/article/view/98/0?articlesBySameAuthorPage=2>
- Yuliana, Y., & Yati, D. (2023). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di SMA Negeri 1 Ngemplak. *Healthy Indonesian Journal*, 2(3).
<https://jurnal.samodrailmu.org/index.php/jurinsejurinse@samodrailmu.org>
- Yuliani, N. (2019). *Fenomena Kasus Bullying di Sekolah*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/maqtx>
<https://osf.io/preprints/inarxiv/maqtx>
- Yunalia, E., & Etika, A. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Ahlimedia Book.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=kb4OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=remaja+dan+konformitas+teman+sebaya&ots=Mn8XXRrFCk&sig=gm7mIRlam4RSEURuswVOq8FqPp0&redir_esc=y#v=onepage&q=remaja%20dan%20konformitas%20teman%20sebaya&f=false
- Yutifa, H., Pristiana Dewi, A., & Studi Ilmu Keperawatan, P. (2015). Hubungan Paparan Pornografi Melalui Elektronik terhadap Perilaku Seksual Remaja. *Jurnal Online Mahasiswa*, 2(2).