

DAFTAR PUSTAKA

- Abonia, M., Nasution, W., & Risnawati. (2020). Analisis Model Pembelajaran Problem Possing Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Afriani, M., Suhendri, & Venty. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kalimanah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 681–690.
- Amalia, R. N., & Puspytasari, H. H. (2018). Analisis Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional terhadap Akses Orang Miskin pada Pendidikan. *Perspektif Hukum* 315, 18(2), 315–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.30649/ph.v18i2.151>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdikra MJ.
- Aprianto, D., Agus Syahid, & Abdussamad, Z. (2024). Examining the Correlation among Motivation, Self-efficacy, and English Language Proficiency (ELP) across Gender. *Journal of Language and Literature Studies*, 4(2), 277–295. <https://doi.org/10.36312/jolls.v4i2.1899>
- Azis, A., Jaenudin, M., & Primarni, A. (2021). The Effect of the Edu-Ecotourism Environment and Learning Motivation on Al-Qur'an Memorization Achievement in Al-Islah Islamic Boarding School. *International Journal of Education, Information Technology and Other (Ijeit)*, 4(1), 183–195. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4732479>
- Cipta, N. H., Rokmanah, S., & Islamiati, A. (2023). Dampak Perubahan Kurikulum terhadap Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 1151–1163.
- Fajrin, W., & Yasmin, M. (2023). The Relationship Between Self-Efficacy and Homesickness in New Students in the Islamic Boarding School Environment. *Psychoholistic*, 5(2), 62–66. <http://journal.mbunivpress.or.id/index.php/psychoholistic62>
- Fikriyani, N., Lestari, S. M. P., Fitriani, D., & Utari, E. M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 224–231. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.413>
- Kogei, K. F. (2021). Academic Motivation And Self- Efficacy As Predictors Of Academic Performance Among Form Three Students In Kitui County, Kenya. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 09 (06). DOI: 10.18535/ijsrcm/v9i06.el02.

- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka. www.indomediapustaka.com
- Latip, M. A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Tahfidz Al-quran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus pada Siswa SMA IT Insan Mandiri Cibubur Bekasi). *Tesis*, Program Studi Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Institut PTIQ Jakarta, <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/344>.
- Lestari, W. I. (2020). Pengaruh Self Efficacy, Religiusitas Terhadap Academic Cheating Yang Dimoderatori Academic Integrity Pada Siswa MA Pondok Pesantren di Kabupaten Gowa. *Tesis*, Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58038>.
- Manesi, D. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) Pada Kadet Mahasiswa Pendidikan Paramiliter. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 696–701. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2767/http>
- Mardiana, Oviyanti, F., & Anggara, B. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Persatuan Pedamaran. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(3), 275–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/pairf.v3i3.6361>
- Martina, N. K. T., Sutja, K., & Sarman, F. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP N 9 Kota Jambi. *Jurnal PARAMAEDUTAMA*, 1, (3), <https://nafatimahpustaka.org/jpe/article/view/328>.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan* Vol. 3, No. 3.
- Mayasari, N & Johar A. M. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna.
- Nabila, N., & Affandi, G. R. (2024). The Relationship between Self-efficacy and Motivation for Achievement in Memorizing The Quran in Student at Wonosalam Jombang Boarding School. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(7). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i7>
- Ningsih, D. A, Nurhasanah, & Lusiana F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, Volume 4, No. 2.

- Ningsih, D. A., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cenning. *JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 4 (2).
<https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/314>.
- Ningsih, K. S, U & Habsy, B. A. (2021). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMP. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 4 (1).
<https://ejournal.undar.or.id/index.php/Thalaba/article/view/116>.
- Peng, L., Epacta, C. M. P., & Bautista, M. A. (2024). Self-Efficacy and Learning Motivation of Students. *International Multidisciplinary Journal of Research for Innovation, Sustainability, and Excellence (IMJRIS)*, 1(6), 710–719.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11544623>
- Prabawati, I. M. (2017). Hubungan Prestasi Belajar Dengan Efikasi Diri Pada Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. <https://repository.unika.ac.id/16167/>.
- Rahayu, L. S., & Dian, R. D. (2022). The Correlation Between Self-Efficacy and Learning Motivation in 11th Grade of Senior High School. *Academia Open*, 7, 712. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.4547>
- Rahayu, S. (2023). *Hubungan Self-fficacy dan Motivasi Belajar Siswa dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Ad Duroh Medan Marelan*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rubiana, E. P., & Dadi. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, VIII, (2), <https://jurnal.unigal.ac.id/bioed/article/view/4376/0>.
- Setriani & Puspiasari, M. (2020). Hubungan Antara Self- Efficacy dengan Motivasi Belajar di SMA Darul Fattah Bandar Lampung. *Jurnal Psychomutiara*, Vol 3 No 2, <https://doi.org/10.51544/psikologi.v3i2.1532>.
- Setriani, & Puspitasari, M. (2020). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Motivasi Belajar di SMA Darul Fattah Bandar Lampung. *Journal Psychomutiara*, 3(2), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.51544/psikologi.v3i2.1532>
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: UKI Press.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-efficacy terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 13, 114–119.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukman, S., Sukman, N. A. K., Dandirwalu, R., Hasanah, M., Putra, P., Al-Amin, Darheni, N., & Ishari, N. (2024). The Influence of Social Environment and Learning Motivation on The Ability to Memorize the Qur'an in Indonesian Islamic Boarding. *Journal of Law and Sustainable Development*, 12(1), 1–27. <https://doi.org/10.55908/sdqs.v12i1.2825>.
- Syihabuddin, M. N. (2022). Pengaruh Disiplin Kegiatan Asrama dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Moral Siswa SMA Insan Cendekia Madani Boarding School (ICM) BSD Tangerang Selatan. *Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Islam Program Pascasarjana Institut Ptiq Jakarta*, <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/658>.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Waddington, J. (2023). Self-efficacy. *ELT Journal*, 77(2), 237–240. <https://doi.org/10.1093/elt/ccac046>
- Wahyuningtyas, R. S. ., & Saputra, O. D. . (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Dengan Model Pembelajaran STAD (Students Teams Achievement Division). *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 6(1), 13-25. <https://doi.org/10.51212/sel.v6i1.203>.
- Widya, K. S., & Muwakhidah. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 1 Waru di Masa Pandemi Covid-19. *PD ABKIN JATIM: Open Journal System*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v2i2.122>.
- Zullia, A., Rasimin, R., & Yaksa, R. A. (2024). Identifikasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Adhyaksa 1 Jambi. *Journal of Education Research*, 5(1), 698–704. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.895>.