

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Rosianna Sinta Dewi Akbar
20.E1.0085



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Proram Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Rosianna Sinta Dewi Akbar
20.E1.0085

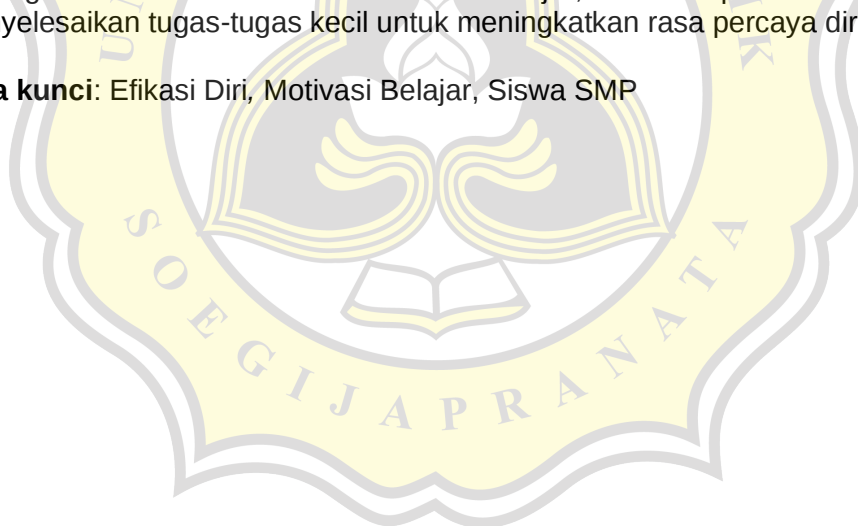


**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

ABSTRAK

Motivasi belajar sangat penting dalam proses pembelajaran, mendorong siswa mengembangkan diri dan mencapai prestasi. Efikasi diri terjadi karena mereka percaya bahwa tindakan yang dilakukannya dapat mencapai hasil yang diinginkan, meskipun memiliki sedikit intensif untuk bertindak atau bertahan dalam menghadapi kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar siswa di sekolah tersebut. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan motivasi belajar pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif korelasional, dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Tahfidz Al-Hikmah berjumlah 105 siswa. Sampel didapatkan sebanyak 59 siswa pada *tryout* dan 41 siswa pada penelitian. Data dikumpulkan menggunakan skala motivasi belajar berdasarkan teori Hamzah Uno dan skala efikasi diri berdasarkan teori Schwarzer, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menyatakan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan motivasi belajar, dengan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,695 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Ini berarti bahwa semakin tinggi skor efikasi diri siswa, semakin tinggi pula skor motivasi belajar siswa. pada hasil kategorisasi sebagian besar responden memiliki motivasi belajar pada kategori sedang dan efikasi diri pada kategori sedang. Diharapkan untuk meningkatkan efikasi diri dan motivasi belajar, siswa dapat memulai dengan menyelesaikan tugas-tugas kecil untuk meningkatkan rasa percaya diri.

Kata kunci: Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Siswa SMP



ABSTRACT

Motivation to learn is very important in the learning process, encouraging students to develop themselves and achieve achievements. Self-efficacy occurs because they believe that the actions they take can achieve the desired results, even though they have little intensity to act or persist in the face of difficulties. This research aims to determine the relationship between self-efficacy and student learning motivation at the school. The hypothesis in this research is that there is a positive relationship between self-efficacy and students' learning motivation. The research method used is a correlational quantitative approach, with the research population being all 105 students of Tahfidz Al-Hikmah Middle School. The sample obtained was 59 students in the tryout and 41 students in the research. Data was collected using a learning motivation scale based on Hamzah Uno's theory and a self-efficacy scale based on Schwarzer's theory, then analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. The research results stated that there was a significant positive relationship between self-efficacy and learning motivation, with a Pearson correlation coefficient of 0.695 and a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). This means that the higher the student's self-efficacy score, the higher the student's learning motivation score. In the categorization results, the majority of respondents had learning motivation in the medium category and self-efficacy in the medium category. It is hoped that to increase self-efficacy and motivation to learn, students can start by completing small tasks to increase self-confidence.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Middle School Students

