

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Oleh :
FABIOLA CANDRA DEWI SETYAWAN
20.E1.0036



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMA

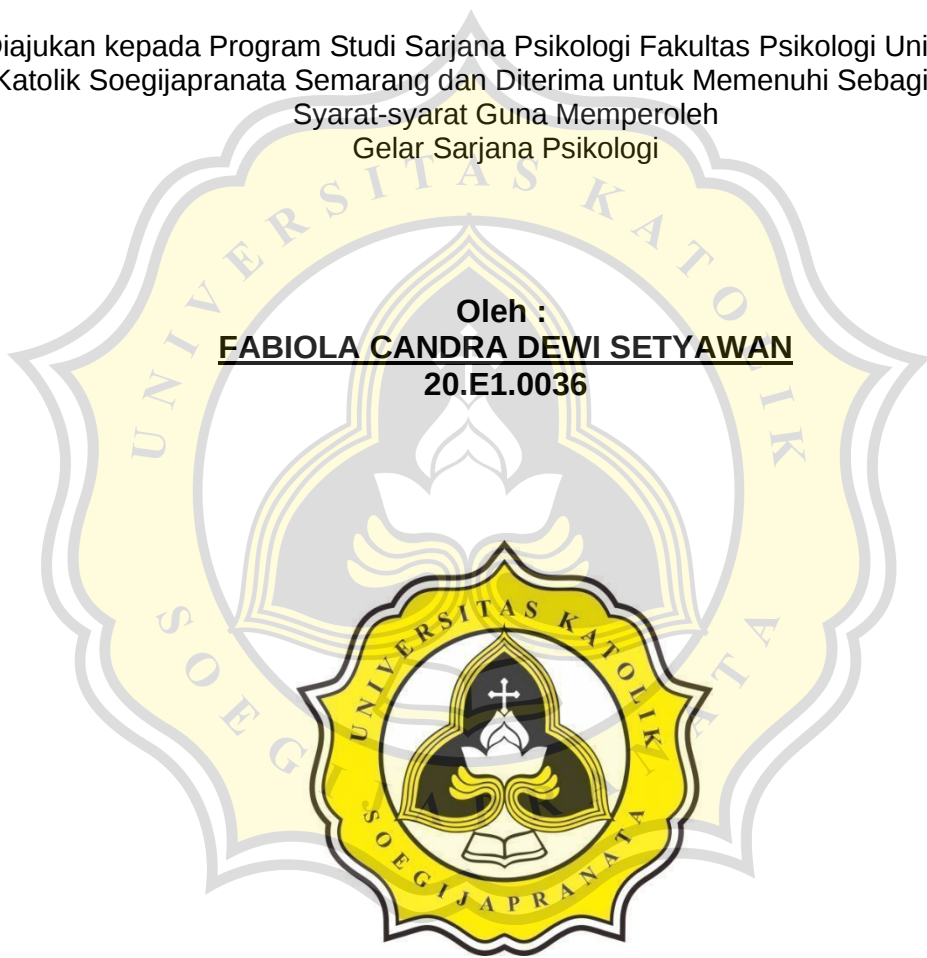
SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

FABIOLA CANDRA DEWI SETYAWAN

20.E1.0036



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting dalam masa perkembangan remaja, terutama dalam perannya sebagai siswa SMA. Kepercayaan diri tidak hanya mempengaruhi kinerja akademik, tetapi juga interaksi sosial dan kesejahteraan mental secara keseluruhan. Salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu adanya hubungan positif antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri pada siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik pengambilan data *cluster random sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa/i kelas X dengan rentang usia 15-17 tahun, pada sebuah SMA Negeri di Semarang, dengan total 135 responden. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecerdasan emosional dan skala kepercayaan diri. Peneliti melakukan uji coba alat ukur terpisah terhadap kedua skala sebelum melakukan pengambilan data. Hasil menunjukkan kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 34% terhadap kepercayaan diri. Hipotesis penelitian diuji menggunakan teknik *Spearman Rho* dan menunjukkan hasil nilai ρ sebesar 0,546 ($p < 0,01$). Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri pada siswa SMA.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kepercayaan diri, siswa SMA, remaja

ABSTRACT

Self-confidence is one of the important aspects of personality in adolescent development, especially in their role as high school students. Self-confidence affects not only academic performance, but also social interactions and overall mental well-being. One factor that affects a person's level of self-confidence is emotional intelligence. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-confidence in high school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and self-confidence in high school students. The research method used is correlational quantitative research with a cluster random sampling technique. The population in this study were grade X students with an age range of 15-17 years, in a public high school in Semarang, with a total of 135 respondents. The measuring instruments used are the emotional intelligence scale and the self-confidence students scale. Researcher conducted separate measuring instrument trials on both scales before the actual data collection. The results showed that emotional intelligence made an effective contribution of 34% to self-confidence. The research hypothesis was tested using the Spearman Rho technique and showed the result of a rho-value of 0.546 ($p < 0.01$). Therefore, it can be concluded that there is a positive relationship between emotional intelligence and self-confidence in high school students.

Keywords: emotional intelligence, self-confidence, high school students, adolescent