

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, Q., & Wijayati, Primardiana. H. (2019). Coping the Academic Stress: The Way the Students Dealing with Stress. *KnE Social Sciences*, 3(10), 212. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3903>
- Al-Hasmi, R., Noviekayati, I., & Rina, A. (2022). Kecemasan pada mahasiswa yang sedang menghadapi skripsi: Bagaimana peran kepercayaan diri? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 98–109. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/6974>
- Annisa, D. F., & Ildil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>.
- Anwar, Zainul & Fajri, Silviani. N. (2015). Kecemasan dan Self Reinforcement pada Mahasiswa Semester Lanjut. *Psikologia*, Vol 3 (1), pp 29-42. <https://psikologia.umsida.ac.id/index.php/psikologia/article/download/1605/1794>
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (June), 51–57. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/3331/2178>.
- Astuti, Tri.P & Hartati, Sri. (2013). Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip*, Vol 12 (1), pp 69-81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>.
- Bukit, E. br, & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat Kecemasan dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Perantau Berdomisili di Yogyakarta. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 44–49. <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/solution/article/view/6257>.
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2011). *Cognitive Therapy of Anxiety Disorders*. The Guilford Press. <http://library.lol/main/C8C5EDC283C80D01D834381B153C6C96>
- Dwijayanti, I. P. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Mengerjakan Tugas Akhir / Skripsi Pada Mahasiswa UKSW [Naskah Publikasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga]. In *Universitas Kristen Satya Wacana*. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/17484/2/T1_802013100_Full%20text.pdf
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>.
- Lenny, Lenny. (2024). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Pendidikan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palu. *Jurnal Kolaborasi Sains*, Vol 7 (6), pp. 2028-2036. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS/article/view/1934>.

- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di STIKES Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal NERS Indonesia*, 8(2). <https://jni.ejournal.unri.ac.id/index.php/JNI/article/view/7663>
- Meliala, S., Tobing, L., Nursiti, D., & Lumbanraja, K. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Pgsd Tingkat Akhir Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Psychomutiara*, 4(2), 92–114. <https://doi.org/10.51544/psikologi.v4i2.3327>
- Misalia, R., Zukhra, R. M., & Nauli, F. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Pada Masa Pandemi. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 266. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i03.p05>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Nevid, Jeffrey. S., Rathus, S., & Greene, B. (2018). *Psikologi Abnormal di Dunia yang Terus Berubah*. Erlangga.
- Pratiwi, Ayu.P. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan pada Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi Dimediasi oleh Efikasi Diri Akademik*. Tesis. Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang: Kota Malang. Diambil dari: https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/8494/1/Tesis%20Psikologi_Putri%20Ayu%20Pratiwi_202210440211026.pdf.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.
- Sarafino, Edward P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology* (7th edition). John Wiley.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Sayekti, Woro. I., & Sawitri, Dian. R. (2018). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Kelima yang sedang mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 412–423. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20259>
- Spielberg, C. D. (2007). *Encyclopedia of Applied Psychology*. Elsevier Academic Press. <https://library.lol/main/B242E2EE4AB86C73F047CDCECDDD4C35>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty. (2019). Tingkat kecemasan mahasiswa dalam penyusunan skripsi di prodi Penjasokesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Ulfah, M. (2018). Uji validitas konstruk pada instrumen The Social Provisions Scale dengan metode CFA. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan*

Indonesia (JP3I), 7(2), 62–70.
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jp3i/article/download/9310/pdf>

Wardani, T. A., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4358–4362.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1772>

Yeni, S., Dimala, Cempaka. P., & Siregar, Linda. M. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *PSYCHOPEDIA: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(1), 22–29.
<https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i1.588>

Zhou, X., Zhu, H., Zhang, B., & Cai, T. (2013). Perceived Social Support as Moderators of Perfectionism, Depression, and Anxiety in College Students. *Social Behavior and Personality*, 41(7), 1141–1152.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2013.41.7.1141>

