

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI



Oleh:
Evinsia Tania Suwaskito
18.E1.0030

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024**

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Evinsia Tania Suwaskito
18.E1.0030

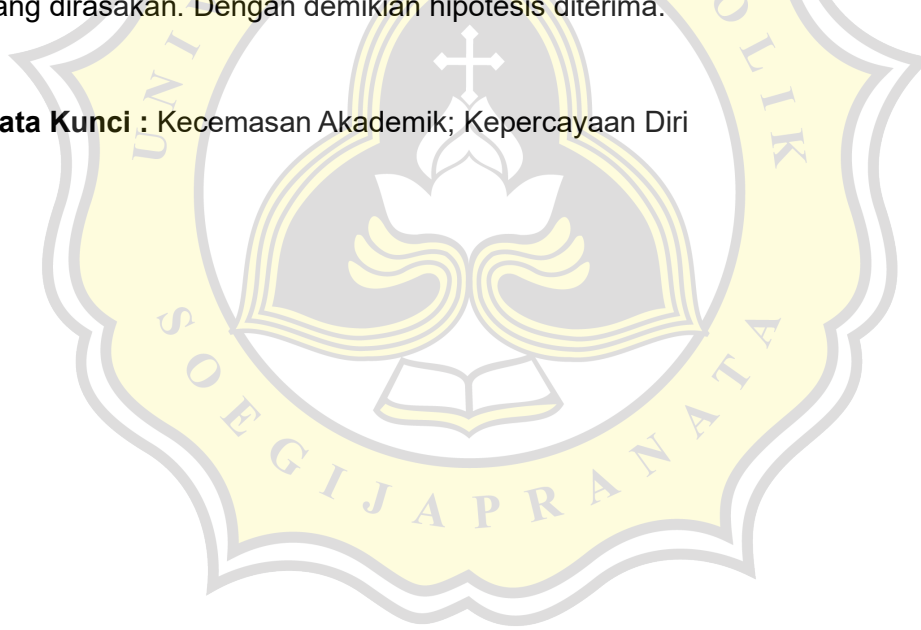


PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap hubungan antara Kepercayaan Diri dengan dan Kecemasan Akademik pada siswa sekolah menengah pertama (SMP). Hipotesis yang berupa “terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan akademik pada siswa sekolah menengah pertama”. Subjek penelitian adalah siswa sekolah menengah pertama (SMP) di Kota Semarang yang berusia 12-15 tahun dan bersedia menjadi subjek penelitian. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 70 siswa. Analisis penelitian ini menggunakan program SPSS dengan Teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien Pearson Correlation sebesar negative 0,449 yang mana termasuk pada kategori tingkat hubungan yang cukup kuat dengan signifikansi 0,000 ($<0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan negative yang cukup kuat dan signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan akademik pada siswa sekolah menengah pertama. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa, semakin rendah tingkat kecemasan yang mereka alami, dan sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri, semakin tinggi pula kecemasan yang dirasakan. Dengan demikian hipotesis diterima.

Kata Kunci : Kecemasan Akademik; Kepercayaan Diri



ABSTRACT

The purpose of this study was to reveal the empirical relationship between self-confidence and self-confidence. The hypothesis proposed is “there is a negative relationship between self-confidance and academic anxiety in junior high school students”. The research subject were student junior high school aged 12-15 years at Semarang city and willing to become research subjects. The number of sample in this research used the SPSS program with the Product Moment Correlation technique. The result of this study show that the Pearson Correlation coefficient value is negative 0.449, which is included in the category of fairly strong level of relationship with a significance figure of 0.000 (<0.05) so it can be concluded that there is a fairly strong and significant negative relationship between self-confidence and academic anxiety in junior high school. The higher the level of student self-confidence, the lower the level of anxiety they experience, and vice versa, the lower the self-confidence, the higher the anxiety felt. Thus, the hypothesis is accepted.

Keywords: Academic Self-Anxiety; Self-Confidence

