

LAPORAN SKRIPSI
PERBANDINGAN PENYAJIAN BERITA TENTANG
STUNTING PADA MEDIA KOMPAS.COM DAN
TRIBUNNEWS.COM DALAM TINJAUAN JURNALISME
SAINS PERIODE JANUARI – OKTOBER 2023



Disusun Oleh:

MUHAMMAD DAFFA YOFANDY

20.M1.0093

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

LAPORAN SKRIPSI
PERBANDINGAN PENYAJIAN BERITA TENTANG STUNTING PADA
MEDIA KOMPAS.COM DAN TRIBUNNEWS.COM DALAM TINJAUAN
JURNALISME SAINS PERIODE JANUARI – OKTOBER 2023

Diajukan Kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi Dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 dalam Ilmu Komunikasi



MUHAMMAD DAFFA YOFANDY

20.M1.0093

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

**PERBANDINGAN PENYAJIAN BERITA TENTANG STUNTING PADA
MEDIA KOMPAS.COM DAN TRIBUNNEWS.COM DALAM TINJAUAN
JURNALISME SAINS PERIODE JANUARI – OKTOBER 2023**

Muhammad Daffa Yofandy
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengidentifikasi bagaimana perbedaan penyajian berita sains bertopik stunting pada media daring Kompas.com dan Tribunnews.com, dengan menggunakan teori jurnalisme sains milik David M.Secko. Penelitian ini berfokus pada bagaimana kedua media menyajikan informasi sains kepada khalayak berdasarkan empat model penyajian berita sains, yaitu literasi sains, kontekstual, keahlian awam, dan partisipasi publik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi kuantitatif terhadap berita-berita sains bertopik stunting pada periode Januari – Oktober 2023.

Hasil analisis yang dilakukan adalah terdapat perbedaan yang sangat mencolok dalam penyajian berita antara kedua media. Kompas.com lebih dominan mengutamakan model literasi sains, dengan menyajikan berita yang rinci, akurat, dan didukung dengan data ilmiah yang valid guna mengedukasi pembaca. Sedangkan, Tribunnews.com lebih mengutamakan model kontekstual, dengan fokus keterkaitan berita dengan isu yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dapat disimpulkan bahwa berdasarkan penelitian ini terdapat perbedaan penyajian berita sains pada Kompas.com dan Tribunnews.com. Kedua media memiliki orientasinya masing-masing dalam menyampaikan informasi sains kepada pembaca. Temuan ini memberikan pemahaman baru mengenai strategi komunikasi sains di media massa serta pentingnya peran media dalam meningkatkan literasi sains di masyarakat.

Kata Kunci: Jurnalisme sains, Penyajian berita sains, Literasi sains, Pendekatan kontekstual.



**COMPARISON OF NEWS PRESENTATION ABOUT STUNTING ON
KOMPAS.COM AND TRIBUNNEWS.COM MEDIA IN THE REVIEW OF
SCIENCE JOURNALISM FOR THE PERIOD JANUARY – OCTOBER**

2023

**Muhammad Daffa Yofandy
Soegijapranata Catholic University
Semarang**

ABSTRACT

This study aims to identify how the presentation of science news on the topic of stunting differs in the online media Kompas.com and Tribunnews.com, using David M. Secko's theory of science journalism. This research focuses on how the two media present science information to audiences based on four models of science news presentation, namely science literacy, contextual, lay expertise, and public participation. The method used in this research is quantitative content analysis of science news on the topic of stunting in the period January – October 2023.

The results of the analysis conducted are that there are very striking differences in the presentation of news between the two media. Kompas.com dominantly prioritizes the science literacy model, by presenting news that is detailed, accurate, and supported by valid scientific data to educate readers. Meanwhile, Tribunnews.com prioritizes the contextual model, with a focus on linking news to issues in everyday life.

It can be concluded that based on this research there are differences in the presentation of science news on Kompas.com and Tribunnews.com. Both media have their own orientation in delivering science information to readers. These findings provide a new understanding of science communication strategies in the mass media and the importance of the media's role in improving science literacy in society.

Keyword: Science journalism, Science news presentation, Science Literacy, Contextual approach.

