

masing-masing aspek kematangan karir. Hasilnya memperlihatkan adanya pengaruh yang signifikan untuk aspek sikap kematangan karir. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pelatihan PLANS memiliki dampak dalam meningkatkan aspek sikap kematangan karir. Namun, hasil berbeda untuk aspek kompetensi yang tidak menunjukkan efek signifikan secara statistik. Hal tersebut mungkin dipengaruhi oleh terbatasnya jumlah variasi pertanyaan dan skor awal peserta pelatihan yang relatif tinggi.

REFERENSI

- Aisyah, N. (2021, November 2). Nadiem ungkap 80% lulusan tak bekerja sesuai prodi, bagaimana sisanya?. Detik.com, 1. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5793585/nadiem-ungkap-80-lulusan-tak-bekerja-sesuai-prodi-bagaimana-sisanya>
- Ansyari, S. (2021, Oktober 26). 80 persen mahasiswa yang lulus bekerja di luar jurusannya. Viva.co.id, 1. <https://www.viva.co.id/berita/nasional/1417087-nadiem-80-persen-mahasiswa-yang-lulus-bekerja-di-luar-jurusannya>
- Angelina, P., Kasman, R., & Dewi, R. S. (2020). Model bimbingan dan konseling karier untuk mengatasi pengangguran di Kota Bogor. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 178. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3442>
<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/article/view/3442>
- Ardhana, S. F., & Ardiyanti, D. (2024). Pelatihan daring PLANS untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa SMA kelas XI. Gajah Mada Journal of Professional Psychology, 37(1), 9-13. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/90851>
- Ardana, I. N., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan konseling karir Holland dengan teknik modeling untuk meningkatkan kematangan karir siswa kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja. E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Dan Konseling, 2(1), 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3924>
- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). Pelatihan " PLANS " untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. Gajah Mada Journal of Professional Psychology, 1(1), 1-17. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/7357>
- Asri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Peningkatan kematangan karir siswa dengan teori Holland. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 6(2), 121-132. <https://doi.org/doi.org/10.23916/08935011>
<https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/935>
- Aqib, Z. (2021). A to z bimbingan dan konseling karier: konsep, teori, dan aplikasinya. Yogyakarta: ANDI
- Badan Pusat Statistik. (11 Januari 2023). Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas): Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2021-2022. <https://www.bps.go.id/id/statistics->

[table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-
pendidikan.html](table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-
pendidikan.html)

- Bagana, B. D., Hardiyanti, W., & Ma'sum, M. A. (2023). Pengaruh pengangguran dan PDRB sebagai penyumbang kemiskinan di kota besar. 20(01), 109–118. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/7388>
- Caesaria, S. D., & Kasih, A. P. (2022, November 7). 80 persen mahasiswa bekerja tidak sesuai jurusan, ini 4 alasannya. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/07/090548371/80-persen-mahasiswa-bekerja-tidak-sesuai-jurusan-ini-4-alasannya>
- Dalimunthe, H. L. (2017). Pelatihan “Masa Depan” untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA Negeri X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Kognisi*, Vol. 1 No.(2), 153–164. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1469236>
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *InSight*, 19(2), 87–99. <https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/601#:~:text=Hasil ini menunjukkan adanya hubungan,lain sebesar 87%2C2%25.> https://www.researchgate.net/publication/342121796_HUBUNGAN_EFIKASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
- Edison, E., Husniah, W. O., & Sarjun, S. (2024). Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan perencanaan karir siswa di MAN 1 Baubau. *Journal of Society Counseling*, 4(3), 17810–17825. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12669> <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12669>
- Ewaldo, D., Setiawan, M., Angesty, V., Renalbi, R., & Cang, J. A. (2023). Analisa kebijakan pemerintah Indonesia terkait ancaman pengangguran pasca infalsi. *Jurnal JEMPPER*, 2(1). <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jempper/article/view/880>
- Fatimah, S., Suherman, M. M., & Rohaeti, E. E. (2019). Pelatihan penerapan metode PLANS untuk mengembangkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier siswa di Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 9(2), 121–130. <https://doi.org/10.29080/jbki.2019.9.2.121-130> <https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/jbki/article/view/649>
- Fikri, I., & Alianis, A. (2023). Pengaruh upah pertumbuhan ekonomi dan inflasi terhadap pengangguran di Indonesia. *JKEP: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Pembangunan*, 5(1), 37–44. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/epb/article/view/14419>
- Hamzah, A. (2019). *Kematangan karir: teori dan pengukurannya* (Edisi 1). Malang: Literasi Nusantara.
- Hariko, R., & Anggriana, T. M. (2019). Reviewing the role of families in student career planning. *Konselor*, 8(1), 6.

- <https://doi.org/10.24036/0201981102526-0-00>
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/102526>
- Hidayat, M., & Alsa, A. (2018). The effect of “PLANS” training towards career maturity of senior high school students. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 7(2), 160. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v7i2.9681>
https://www.researchgate.net/publication/327506912_The_Effect_Of_PLANS_Training_Towards_Career_Maturity_Of_Senior_High_School_Students
- Kamilah, F. N., Wibowo, B. Y., & Handoyo, A. W. (2020). Efektivitas bimbingan kelompok berbasis tes minat karir John L. Holland untuk meningkatkan kematangan karir siswa. *Empati*, 7(2), 17–33. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/6281>
- Listiowatty, L. (2021). Keterlibatan orang tua pada pemilihan jurusan perguruan tinggi siswa SMA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1226–1240. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.205>
<https://ahlimedia.com/jurnal/index.php/jira/article/view/205>
- Lukman, S. M., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Analysis of student career maturity using Holland’s theory. *SCHOLID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 73–80. <https://doi.org/10.23916/08886011>
<https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/886/0>
- Meitasari, A., Mulia, E. C. A., Chasanah, L. I., & Kholili, M. I. (2021). Problematika bimbingan dan konseling bidang karier peserta didik SMA: A systematic literature review (SLR). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 69–76. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51648>
<https://journal.unindra.ac.id/index.php/teraputik/article/view/648>
- Purba, S. A. B., Arsini, Y., & Walidaini, I. (2023). Studi Literatur : Pendekatan behavioral dengan teknik modeling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 30593–30599. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11950>
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11950>
- Putri, N. (2018). *Youthmanual: Angka Siswa yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi*. Diakses pada 20 November 2024, dari <https://skystarventures.com/blog/business/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>
- Qamaria, R. S., & Astuti, F. (2021). Adopting a cognitive information processing approach to increase students’ career maturity. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 593–603. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.30209>
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/30209>
- Rahmawati, Y., & Santhoso, F. H. (2020). Pelatihan “Perencanaan Lanjut Studi” (PLANS) terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada siswa SMP. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.53114>
<https://journal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/53114/0>
- Rianda, C. N. (2020). Analisis dampak pengangguran berpengaruh terhadap individual. *At-Tasyri’: Jurnal Ilmiah Prodi Muamalah*, 12(1), 17–26.

- <https://doi.org/10.47498/tasyri.v12i01.358>
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/Tasyri/article/view/358>
- Saifuddin, A. (2016). *Peningkatkan kematangan karier pada peserta didik SMA dengan Pelatihan “Reach Your Dreams” dan Konseling Karier* (Unpublished manuscript), Fakultas Psikologi, Magister Psikologi Profesi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan karier* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan kematangan karier peserta didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.17378>
<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/17378/16789>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2019). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361476X19304370>
- Sharf, R. S. (2014). *Applying career development theory to counseling* (P. Jaime (ed.); 6th Editio). Brooks/Cole, Cengage Learning.
<https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/12959>
- Srianturi, Y., & Supriatna, M. (2020). Analysis of Career Maturity on High School Students. *Proceedings of the 2nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019)*, 462(Isgc 2019), 128–134.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200814.029> <https://www.atlantispress.com/proceedings/isgc-19/125943308>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulusyawati, H., Yusuf, A. M., & Daharnis, D. (2017). Perencanaan karier siswa di SMA ditinjau dari status sosial ekonomi, jenis kelamin, dan jurusan. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1(1), 8.
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n1.p8-14>
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1779>
- Universitas Pertamina. (2024). *92% Siswa SMA Bingung Tentukan Jurusan & Jenjang Karir, Universitas Pertamina Gelar Open House dengan Tema Energizing Your Future*. Diakses pada 20 November 2024, dari <https://universitaspertamina.ac.id/berita/detail/92-siswa-sma-bingung-tentukan-jurusan-dan-jenjang-karir-universitas-pertamina-gelar-open-house-dengan-tema-energizing-your-future>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori belajar sosial dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2, 566–576.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
<https://anthor.org/index.php/anthor/article/view/181>
- Wibowo, M. E. S., & Djastuti, I. (2019). Psychological well-being pekerja informal sektor industri kreatif UMKM di Kota Semarang (Studi fenomenal pada Kampung Batik Semarangan). *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan*

Manajemen Indonesia, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.31842/jurnal-inobis.v3i1.116>
<https://inobis.org/ojs/index.php/jurnal-inobis/article/view/116>

