

DAFTAR PUSTAKA

- Bagus, Cokorda, Jaya, L., Luh, N., Alit A., Ida, A., & Kusuma, W. Program Studi, Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, Departemen Psikiatri, and Fakultas Kedokteran. 2022. "Mekanisme Koping *Maladaptive* Berkaitan Dengan Proporsi Kecemasan" 11(4):79–87.
- Carver, Charles S., Michael F., Scheier, & Kumari J. W. 1989. "Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach." *Journal of Personality and Social Psychology* 56(2):267–83. doi: 10.1037/0022-3514.56.2.267.
- Creswell, John. 2018. *A Mixed-Method Approach*.
- Damayanti, Pramesti, A., Eben, E. N., & Etik, D. M. 2023. "Kematangan Emosi Dan Burnout Pada Guru: Bagaimana Peran Strategi Coping Sebagai Variabel Intervening?" *INNER: Journal of Psychological Research* 2(3):432–44.
- Daroni, Gangsar, A., Gina, S., & Abdul, S. 2018. "Manajemen Pendidikan Khusus .Di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5(2):196–204. doi: 10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p196-204.
- Desiavi, H., Bernadeta, A., & Siswati. 2020. "Hubungan Antara Psychological Capital Dengan *Problem Focused Coping* Pada Guru Slb C Se-Kota Semarang." *Jurnal EMPATI* 9(4):287–93. doi: 10.14710/empati.2020.28952.
- Farjantoky, B. 2018. "Pendekatan Realitas Berbasis Nilai Budaya Jawa ' Berpikir Positif ' Untuk Mereduksi Pikiran Negatif Remaja. Prosiding Snbk (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)." 2(1),(1):415–428.
- Hutabarat, U. A. H., & Brahmana. 2023. "Gambaran Burnout Pada Guru SD Negeri Di Desa Hutabalang Kecamatan Badiri." *Innovative: Journal Of Social* 3:6384–94.
- Islami, Zulvy, N., & Lindawati, K. 2016. "Analisis Tingkat Burnout Guru MTS Assa'idiyyah Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Disc." *Jurnal Manajemen Dan Organisasi* 7(1):48. doi: 10.29244/jmo.v7i1.14068.
- Istiqomah, Dhea, & Dian, A. I. 2019. "Makna Pupuh (Tembang) Dalam Tradisi

Ritual.” *KONFIKS: Jurnal Sastra, Bahasa Dan Pengajara* 6(2355–2638):59–72.

Ivana, Stefani, & Devi, J. 2017. “Hubungan Coping Stres Terhadap Kualitas Hidup Penderita Skizofrenia Pada Masa Remisi Simptom.” *Psibernetika* 10(2):92–102. doi: 10.30813/psibernetika.v10i2.1045.

Jose, Azira, S., & Effendi, M., Matore, E. M. 2021. “Tinjauan Literatur Bersistematik: Faktor Burnout Dalam Kalangan Guru.” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6(1):168–86. doi: 10.47405/mjssh.v6i1.628.

Kencana, W., & Adelia, C. A. 2017. “Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri.” *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi, Universitas Negeri Jakarta* 6(1):17–25.

Maryam, Siti. 2017. “Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya.” *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa* 1(2):101. doi: 10.31100/jurkam.v1i2.12.

Maslach, Christina, & Susan E. Jackson. 1981. “The Measurement of Experienced Burnout.” *Journal of Organizational Behavior* 2(2):99–113. doi: 10.1002/job.4030020205.

Mohebi, Siamak, Mahmoud, P., Gholamreza, S., & Zabihollah G. 2018. “Social Support and Self - Care Behavior Study.” (January):1–6. doi: 10.4103/jehp.jehp.

Muhammad, A. R., Muhammad, J., & Novita, M. D. 2022. “Perbedaan Strategi Coping Terhadap Burnout Guru Honorer Sekolah Luar Biasa Di Kota Makassar.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1(4):359–68. doi: 10.56799/peshum.v1i4.469.

Nahampun, Damayanti. 2017. “Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Autis Di SLB C Karya Bhakti-The Competence of Teacher’s Personality in the Teaching.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 6(5):538–46.

Nahampun, Damayanti. 2017. “Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Autis Di SLB C Karya Bhakti.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 6(5):538–46.

- Nugraheni, S. A. 2012. "Menguak Belantara Autisme." *Buletin Psikologi* 20(1–2):9–17.
- Nursadrina, Ananda, N., & Dhini, A., 2020. "Gambaran Coping Strategies Pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran." *Journal of Psychological Perspective* 2(1):01–11. doi: 10.47679/jopp.021.06200001.
- Rahayu, Tri. 2017. "Burnout Dan Koping Stres Pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus Yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5(2):192–98. doi: 10.30872/psikoborneo.v5i2.4363.
- Salsabilah, Azka, S., Dinie, A. D., Yayang, F. Program Studi, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. 2021. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3):7158–63.
- Sentani, Sherly, R. E., Achmad D., & Purwono, R. U. 2021. "Pengaruh Derajat Stres Sebagai Mediator Pada Hubungan Antara Coping Dan Kesehatan Mental." *Journal of Psychological Science and Profession* 4(3):172. doi: 10.24198/jpsp.v4i3.26526.
- Septia, Dyah, Lily M., & Anisa. 2016. "Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus: Bangunan Pendidikan Anak Autis." *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi 2016* (November):1–16.
- Setiawan, Gemilang, B., Zainal, A., & Tutty I. 2022. "Gambaran Koping Pada Atlet Tim Nasional Sepak Bola Indonesia." *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi (Journal Psychology of Science and Prefession)* 4(3):182–88.
- Triwianti, Dewi, Y. A., & Yusti. 2024. "Coping Stress Guru Non Pendidikan Khusus Dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jantho." *Jurnal Social Library* 4(2):324–31.
- Villanesia, Nensi, Chairilisyah, D., Devi, R. Teacher Education, Program In, Early Childhood, Faculty Of, Teacher Training, Education Sciences, and Universitas Riau. 2016. "The Correlation of Coping Strategy With Burnout Early Childhood Educators District Tampan City Pekanbaru." *Jurnal Online*

Mahasiswa (JOM) Universitas Riau 3(1):1–9.

Wardhani, Dayne, T. 2012. "Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa Di Kota Bandung." *Jurnal Psikologi Undip 11(1):73–82.*

