

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, D. (2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal EL-Tarbawi*, 10(2), 39–62. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol10.iss2.art4>
- Adyatma, M. A., Murtaqib, & Setioputro, B. (2019). Hubungan spiritualitas dengan stres pada penderita hipertensi di Poli Jantung RSUD dr. H. Koesnadi-Bondowoso. *Pustaka Kesehatan*, 7(2), 88. <https://doi.org/10.19184/pk.v7i2.19120>
- Afif, M. W., Hasanah, M., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Perilaku Merokok Pada Mahasiswa. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 31-43. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1718>
- Anggraeni, L., Fauziah, N., & Gustina, I. (2022). Dampak tingkat stres terhadap siklus menstruasi pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Binawan. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 629-633. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3491>
- Aristawati, A. R., Meiyuntariningsih, T., Cahya, F. D., & Putri, A. (2021). Emotional intelligence dan stres pada mahasiswa yang mengalami quarter-life crisis. *Psikologi Konseling*, 12(2), 1035-1046. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.31121>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Malahayati program studi pendidikan dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiani, M. S., Mulyana, O. P., & Puspitadewi, N. W. S. (2020). Peran kepercayaan diri dan kemampuan *multitasking* terhadap *readiness to change* pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(2), 150. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n2.p150-162>
- Budiyati, G. A., & Sufi, N. (2022). Spiritualitas dan stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(2), 505–510. <https://doi.org/10.37287/jppp.v4i2.945>
- Caesari, Y. K., & Listiara, A. (2013). “Kuliah versus organisasi” studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 164-175. <https://doi.org/10.14710/jpu.12.2.164-175>
- Chalidaziah, W., Nasir, M., & Nuraida, N. (2021). Kepercayaan diri mahasiswa aktif organisasi. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 96-101. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3828>
- Das, I., & Sharma, P. (2015). Adverse relationship between altruistic behavior and stress among rheumatoid arthritis patients. *Indian Journal of Positive Psychology*, 6(1), 111. <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/816059>
- Dyanti, D. A., & Bintamur, D. F. (2019). Time management as a predictor for happiness in young adults. *Mind Set*, 39-52. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.724>
- Effendy, M., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara empati dengan perilaku agresif pada suporter sepakbola panzer biru Banyumanik Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 974–984. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21> 843

- Elkins, D. N., Hedstrom, L. J., Hughes, L. L., Leaf, J. A., & Saunders, C. (1988). Toward a humanistic-phenomenological spirituality: Definition, Description, and Measurement. *Journal of Humanistic Psychology*, 28(4), 5–18. <https://doi.org/10.1177/0022167888284002>
- Fajrien, S., & Yuliadi, I. (2017). Perbedaan kepercayaan diri dan ketahanan stres antara mahasiswa yang aktif dengan mahasiswa yang tidak aktif dalam organisasi internal fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Wacana*, 9(1). <https://doi.org/10.13057/wacana.v9i1.103>
- Fuady, M. T., Hariyanto, H., Fauzan, A., & Alqadri, B. (2022). Peran organisasi himpunan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam peningkatan *soft skill*. *MANAZHIM*, 4(2), 297-307. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1803>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1), 1-11. 10.22146/bpsi.11224
- Hu, T. Y., Li, J., Jia, H., & Xie, X. (2016). Helping others, warming yourself: Altruistic behaviors increase warmth feelings of the ambient environment. *Frontiers in psychology*, 7, 1349. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01349>
- Idauli, A. R., Fitri, E., & Supriyono, S. (2021). Peranan organisasi kemahasiswaan terhadap perkembangan keterampilan non teknis mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Academy of Education Journal*, 12(2), 311-321. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.696>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (n.d.). Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan). Diakses 5 Juli 2023 dari <https://kbbi.web.id/aktivis>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 7(5). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22427>
- Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer.
- Mofatteh, M. (2021). Risk factors associated with stress, anxiety, and depression among university undergraduate students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64-76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan emosi dan stres akademik mahasiswa: Peran jenis kelamin sebagai moderator dalam sebuah studi empirik di universitas paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127-134. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Natania, J., & Sanjaya, E. L. (2023). Apakah spiritualitas dan dukungan sosial dapat meningkatkan kepuasan hidup pada mahasiswa yang tergabung dalam persekutuan mahasiswa kristen?. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 107-119. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7123>
- Norma, N., Widiarti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor penyebab, tingkat stres dan dampak stres akademik pada mahasiswa dalam sistem pembelajaran

- online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(4), 625-634. <https://doi.org/10.32583/pskm.v11i4.1656>
- Novianty, A., & Garey, E. (2021). Memahami makna religiusitas/spiritualitas pada individu dewasa muda melalui photovoice. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 61-79. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i2.2115>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory 3rd Edition. In Psychometric theory. McGraw-Hull, Inc.
- Oviyanti, F. (2016). Peran organisasi kemahasiswaan intrakampus dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal mahasiswa. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.19109/elidare.v2i1.905>
- Periantalo, J. (2019). Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Pustaka Pelajar.
- Peraturan Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Nomor 01/C8/PERREK/VII/2021, (2021).
- Rizkillah, R., & Rahmawati, R. (2022). Factors affecting student stress levels after a year of the covid-19 pandemic. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 91-102. <https://doi.org/10.15575/psy.v9i1.17255>
- Rohmadani, Z. V., & Setiyani, R. Y. (2019). Aktivitas religius untuk menurunkan tingkat stres mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 108-116. 10.26555/jtp.v1i2.15135
- Sagita, D. D., Fairuz, S. U. N., & Aisyah, S. (2021). Perbedaan stres akademik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(2005), 9-12. <https://simakip.uhamka.ac.id/download?type=jurnal&id=1944>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187. <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/view/862>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness.
- Sudirman, A., & Muttaqiyatun, A. (2018). Pengaruh *adversity quotient*, *emotional quotient*, dan stres terhadap prestasi akademik mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa yang mengikuti organisasi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan). *Jurnal Fokus*, 8(1), 1-19. <https://doi.org/10.12928/fokus.v8i1.1578>
- Sumantika, A., & Susanti, E. (2021). Peningkatan *hard skills* dan *soft skills* pada lingkup organisasi. *Jurnal abdidas*, 2(6), 1449-1455. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.507>
- Suranto, S., & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman berorganisasi dalam membentuk *soft skill* mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 58-65. 10.2317/jpis.v28i1.6772
- Tanjung, M., & Hutagalung, H. (2018). Pengaruh Faktor Stres Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Aido Mini Plaza Sibolga. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 1(1), 77-86. 10.36778/jesya.v1i1.8
- Umamit, R., & Mulyani, S. (2016). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan stres kerja pada perawat rs di Klaten. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 21(1), 34-46. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss1.art4>
- Wahyuni, E. N., & Bariyyah, K. (2019). Apakah spiritualitas berkontribusi terhadap kesehatan mental mahasiswa?. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 46-53. <https://doi.org/10.29210/120192334>

Yadav, R., & Khanna, A. (2014). Impact of spirituality on stress: With the special reference of engineering students of Indian Institute of Technology. *Research on Humanities and Social Sciences*, 4(25), 29-35. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/article/view/17550>

